

КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ХАРКІВСЬКИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КНТЕУ

САМОМЕНЕДЖМЕНТ ТА ЛІДЕРСТВО

Self-Management And Leadership

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Навчальний рік	2021/2022
З якого курсу викладається	2
В якому семестрі (-ах) викладається	3-4
Обсяг дисципліни (годин / ECTS)	180/6
Тижневе навантаження	4 години
Мова викладання	Українська
Статус дисципліни	Вибіркова

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Буднік Марина Миколаївна
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат економічних наук, доцент
Кафедра	Кафедра маркетингу, менеджменту та торговельного підприємництва
Посада	доцент
Профіль викладача	Google Scholar / ORCID
Контактна інформація	m.budnik (@knute.edu.ua

Анотація

Дисципліна «Самоменеджмент та лідерство» призначена для вивчення теоретичних основ та набуття практичних навичок з питань особистісного розвитку менеджера; формування у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику; розвиток у майбутніх менеджерів умінь організовувати особисту працю; формування компетенції самовизначення в ситуаціях вибору, розвиток лідерських якостей. В процесі вивчення матеріалу має бути сформована система спеціальних знань стосовно процесу самоменеджменту, лідерства та управління роботою команди.

Мета дисципліни

Формування загальних та професійних компетентностей з питань самоменеджменту та лідерства, оволодіння практичними навичками з питань особистісного розвитку менеджера; формуванні у студентів компетентностей щодо здійснення самоуправління, саморозвитку, розвитку лідерських якостей. Придювання студентами індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику; розвитку у майбутніх менеджерів умінь організовувати особисту працю.

У результаті вивчення дисципліни студент буде

знати:

- біосоціальні й духовні основи самоуправління своєю життєдіяльністю і діяльністю;
- психофізіологічні резерви людини;
- закони, що управляють людиною, і механізм їхньої дії;

- технологію стратегічного і повсякденного самоменеджменту та лідерства;
- засоби реалізації функцій самоменеджменту та лідерства (техніки, технології, методи, прийоми);
- сутність лідерства, методи діагностики й розвитку лідерських компетентностей;
- особливості самоменеджменту та лідерства, де кар'єра є метою;

вміти:

- здійснювати стратегічне і повсякденне планування життя;
- здійснювати діагностику та розвиток лідерських компетентностей;
- застосовувати засоби самоменеджменту та лідерства (техніки, технології, методи, прийоми і т. ін.) під час розв'язання функціональних завдань;
- застосовувати знання і навички самоменеджменту та лідерства для досягнення життєвих цілей.

Передумови вивчення дисципліни

Дисципліна «Основи самоменеджменту та лідерство» спирається на теоретичні і практичні знання, що були сформовані при вивченні таких дисциплін: «Психологія», «Соціологія».

Програма дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи самоменеджменту

Сучасні наукові погляди на сутність самоменеджменту. Передумови виникнення самоменеджменту. Етапи формування функції самоменеджменту. Класифікація законів поведінки людини. Основні концепції самоменеджменту. Функції самоменеджменту

Тема 2. Управління ресурсом часу

Сутність ресурсу часу. Характеристики об'єктивного та суб'єктивного часу. Методи аналізу витрачання часу. Раціоналізація праці Р. Дж. Маккензі. Картка щоденного обліку часу О. Гастева; хронокарти вчених. Етапи розвитку методів управління часом. Методи управління часом. Правила та критерії тайм-менеджменту.

Тема 3. Управління ресурсом активності та працездатності

Поняття ресурсу активності та працездатності. Сутність і чинники розвитку фізичної та розумової працездатності. Методи управління ресурсом активності та працездатності. Компоненти здорового способу життя. Психогігієна та збереження психічного здоров'я особистості. Методи зняття психологічної напруги. Методи нейтралізації стресу.

Тема 4. Управління ресурсом освіченості

Поняття ресурсу освіченості та освітнього потенціалу особистості. Аналіз підходів до поняття «освіченість». Структура освіченості особистості.

Методи управління ресурсом освіченості. Система безперервної освіти в структурі розумової діяльності. Складники системи навчання протягом життя. Методи саморозвитку особистого й професійного росту. Підходи до визначення моделей кар'єри. Кар'єрний потенціал особистості.

Тема 5. Лідерство як елемент процесу розвитку особистості менеджера

Поняття та сутнісні характеристики лідерства. Структура лідерства. Типологія лідерства. Відмінності між лідером та керівником (менеджером). Класичні та сучасні теорії лідерства.

Тема 6. Розвиток лідерства

Діагностика лідерства. Методики дослідження лідерства.

Розвиток лідерських компетентностей. Рекомендації зарубіжних і вітчизняних учених стосовно розвитку лідерської компетентності. Пропозиції щодо розвитку лідерства в організації.

Ключові елементи лідерської компетентності. Положення розроблення концепції розвитку лідерських якостей. Застосування тренінгових методів розвитку лідерства.

Особливості та політики дисципліни

У процесі опанування матеріалу здобувачам пропонується тренінгова програма з особистісного зростання та розвитку лідерських якостей, що дозволяє опанувати практичні методи ефективної самореалізації особистості.

В дисципліні розглядається велика кількість ситуаційних моделей поведінки лідера-менеджера в управлінні діяльністю підприємства, що дозволяє сформувати систему спеціальних знань у галузі самоменеджменту та лідерства, здобути необхідні практичні навички.

Освоєння дисципліни передбачає відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, що не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на занятті, він презентує виконані завдання під час наступних практичних (семінарських) занять та обов'язково відправляє завдання в систему дистанційного навчання на оцінювання викладачу.

З метою набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок з окремих методів самоменеджменту та лідерства можуть бути залучені фахівці, підприємці галузі та/або науковці в форматі ділової зустрічі, бізнес-лекції, майстер-класу.

Форми та методи оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-баловою шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до діючого [Положення про оцінювання результатів навчання студентів](#).

Поточний контроль (60 балів): 1) опрацювання лекційного матеріалу з відповідями на питання до лекцій, проходження тестування до тем; 2) виконання практичних та ситуаційних завдань до тем дисципліни, наведених на Порталі освітніх ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу Інституту.

Підсумковий семестровий контроль (40 балів): письмовий екзамен. Структура екзаменаційного білету: завдання на оцінювання теоретичних знань (комп'ютерне тестування); завдання на оцінювання практичних навичок (аналітичне завдання); завдання на оцінювання професійних вмінь (ситуаційне завдання).

Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Рекомендовані джерела інформації

1. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства : навчальний посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. – Харків : Харківський національний університет імені С. Кузнеця, 2019. – 212 с.
2. Сахно О. В., Денисова А. В. Самоменеджмент : навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників / О. В. Сахно., А. В. Денисова. – Біла Церква : - Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти УМО, 2017. – 146 с.
3. Любченко Н. В. Самоменеджмент як чинник професійно-особистісного розвитку менеджера в освіті : спецкурс / Н. В. Любченко ; Національна академія педагогічних наук

України ; Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти». — Київ, 2017. — 56 с.

4. Юрик Н.Є. Самоменеджмент : курс лекцій / Н. Є. Юрик. — Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2015. — 89 с.

5. Чкан А. С. Самоменеджмент : навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямку підготовки «Менеджмент» / А. С. Чкан, С. В. Маркова, Н. М. Коваленко. — Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2014. — 84 с.

6. Юринець З. В. Самоменеджмент : навч. посібник / З. В. Юринець, О. В. Макара. — Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. — 272 с. — Також доступно: <http://www.km.lviv.ua/wp-content/uploads/2016/04/Samomenedzhment.pdf>. — Станом на 20.03.2021. — Назва з екрану.

7. Крикун О. А. Самоменеджмент : учебное пособие / О. А. Крикун. — Харків : Харківський національний університет имени В. Н. Каразина, 2014. — 344 с.

8. Підвальна О.Г., Гонтарук Я.В. Самоменеджмент. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів напрямку підготовки 6.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування». — Також доступно: <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?lang=en&id=20757>. — Станом на 20.03.2021. — Назва з екрану.

9. Самоменеджмент : методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 6.030601 «Менеджмент» / Т. Б. Немченко, Т. А. Немченко, Кіровоград : Кіровоградський національний технічний університет, 2016. — 37 с.

10. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Самоменеджмент» для студентів з напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент» всіх форм навчання / укл. Шепель Н. Г. — Дніпродзержинськ, Дніпродзержинський державний технічний університет, 2014, — 33 с. — Також доступно: <http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/33/7-33-mzs59.pdf>. — Станом на 20.03.2021. — Назва з екрану.

11. Communication and Management : [Principles of Management](#): // Lumen : [website]. — Available at: <https://courses.lumenlearning.com/wm-principlesofmanagement/chapter/communication-in-the-management-function/> — Viewed 20.03.2021. — Title from screen.

12. Шавкун І. Г. Етика організаційних комунікацій / І. Г. Шавкун // Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції «Наукові дослідження і їх практичне застосування. Сучасний стан і шляхи розвитку 2015». Філософія і філологія ; Одеса. — 2015. — Том 17. — С. 17–18.

13. Управління персоналом : підручник / В. М. Данюк. А. М. Колот, Г. С. Суков [та ін.] ; за заг. та наук. ред. к.е.н., проф. В. М. Данюка. — Київ : Київський національний економічний університет, 2013. — 656 с.

14. Буднік М. М. Стратегічне управління: навчальний посібник / М. М. Буднік, Г. С. Невертій, Н. М. Курилова. — Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. — 292 с.

15. Інтегровані комунікації = Integrated communications : науковий журнал / голов. ред. Г. В. Горбенко [Електронний ресурс] ; Київський університет імені Бориса Грінченка. «Інтегровані комунікації» : [сайт]. — Режим доступу: <http://ij.kubg.edu.ua/images/2integrat%20commun20.pdf>. — Станом на 20.03.2021. — Назва з екрану.