

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Академічний курс англійської мови

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки  
студентів ступеня  
вищої освіти

бакалавр року набору 2018  
молодший бакалавр,  
бакалавр чи магістр

курсу

4  
номер курсу, на якому викладається дисципліна

форма навчання

денна  
форма навчання

статус дисципліни

вибіркова

Розробник:

Топоркова Марина Миколаївна,  
кандидат юридичних наук, доцент кафедри  
права, психології та сучасних європейських  
мов, доцент

---

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри  
права, психології та сучасних європейських мов

---

назва кафедри

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,  
протокол від 17.05.2021 р. № 7.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни є Формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу; мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є формування практичних навичок спілкування англійською мовою, збагачення та розширення словникового запасу за рахунок ознайомлення з текстами загальної і популярної тематики.

Навчальна дисципліна передбачає знання основ англійської мови та планується до вивчення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавр на 4 курсі.

**Мова викладання** – англійська.

У результаті вивчення дисципліни студент має

**знати:**

- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- широкий діапазон словникового запасу;
- граматичні структури;
- правила англійського синтаксису, мовні форми, властиві для офіційних і розмовних реєстрів мовлення;

**вміти:**

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту;
- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тема 1. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

### Тема 2. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

### Тема 3. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

### Тема 4. Іменник. Артикль. Прикметник. Числівник. Займенник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття). Означений і неозначений. Нульовий артикль. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Розряди займенників.

### Тема 5. Дієслово

Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

**Тема 6. Прислівник. Прийменник. Сполучники. Речення. Пряма й непряма мова. Словотвір**

Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Типи прийменників. Види сполучників. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми дисципліни	Обсяг у годинах																										
	денна форма												заочна форма														
	повна						скорочена						повна						скорочена								
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі							
Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС				
Тема 1. Особистісна сфера	30			10		20																					
Тема 2. Публічна сфера	30			10		20																					
Тема 3. Освітня сфера	30			10		20																					
Тема 4. Іменник. Артикль. Прикметник. Числівник. Займенник	28			8		20																					
Тема 5. Дієслово	30			8		22																					
Тема 6. Прислівник. Прийменник. Сполучники. Речення. Пряма й непряма мова. Словотвір	32			10		22																					
<b>Усього годин / кредитів ECTS</b>	<b>180/6</b>			<b>56</b>		<b>124</b>																					

Навчальні матеріали з освітнього компоненту доступні у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <http://beta-edu.htei.kh.ua/moodle/course/view.php?id=5818>

## 4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### Тема 1. Особистісна сфера

1. Describe one of the students in your group so that the others could recognize this person.
2. Describe your relatives' characters. Give some examples which prove your point of view.
3. Think of the ways in which your own personality has changed in recent years and write them down.
4. Describe your relatives' feelings in different situations. Give some examples, which prove your point of view.

### Тема 2. Публічна сфера

1. Write your own story (200 words) using the heart words.
2. Write a 200-word essay on the prospect of the family roles change and its possible consequences.
3. Write a 200-word essay on the prospect of the husband-wife-child family roles change and its possible consequences.
4. Write a 200-word essay for or against teenage parties.
5. Describe any meal or snack you have had lately.
6. Write a 200-word essay on the advantages and disadvantages of a vegetarian diet.
7. Write a 200-word essay on the advantages and disadvantages of a non-vegetarian diet.

### Тема 3. Освітня сфера

1. Describe your educational background.
2. Describe the structure of your university.
3. Describe the structure of the academic year, the vacations and the exams Ukrainian students have.
4. Write a 200-word essay on the advantages and disadvantages of state/private universities.

### Тема 4. Іменник. Артикль. Прикметник. Числівник. Займенник

1. Describe the things that you had on the table when you had your meal at a restaurant. Were they different from the National Exemplar? Did you have any reasons to complain?
2. Describe your favourite dish with nuts.

### Тема 5. Дієслово

1. Write your own recipe of a vegetable dish using Present Continuous.
2. Make a list of dishes you may add herbs and spices to. Explain how they should be prepared.
3. Describe a living room, a family room and a guest room you would like to have.

**Тема 6. Прислівник. Прийменник. Сполучники. Речення. Пряма й непряма мова. Словотвір**

1. Write down a description of the house/apartment you would like to live in.
2. Write two ads on the selling of the houses/apartments you and your partner have suggested the ideas of. Make your ad as attractive to a prospective buyer as possible.
3. Describe the kitchen utensils you have in your kitchen and those you would like to have. Explain why.

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <http://beta-edu.htei.kh.ua/moodle/course/view.php?id=5818>

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.



## 5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
1.1	<i>Тема 1</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.2	<i>Тема 2</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.3	<i>Тема 3</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.4	<i>Тема 4</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.5	<i>Тема 5</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.6	<i>Тема 6</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.15	<i>Додаткові бали</i>	6	
<b>2</b>	<b>Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних знань (комп'ютерне тестування)	40	
<b>3</b>	<b>Оцінка з дисципліни</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **6.1. Основні джерела інформації**

1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.] ; за заг. ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2021. – 236 с.

### **6.2. Додаткові джерела інформації**

2. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – fifth edition. – Cambridge : University press, 2019. – 396 p.

3. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate / S. Redman. – fourth edition. - Cambridge : University press, 2017. – 264 p.