

<b>КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО- ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>  <b>ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО- ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ КНТЕУ</b>	<b>HR МЕНЕДЖМЕНТ</b> <b>HR Management</b>
	Ступінь вищої освіти
	Бакалавр
	Навчальний рік
	2021/2022
	З якого курсу викладається
	3-4
	В якому семестрі (-ах) викладається
	5-7
	Обсяг дисципліни (годин / ECTS)
	180/6
	Тижневе навантаження
	4 години
	Мова викладання
	Українська
	Статус дисципліни
	Вибіркова

### Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Буднік Марина Миколаївна
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат економічних наук, доцент
Кафедра	Кафедра маркетингу, менеджменту та торговельного підприємництва
Посада	Доцент
Профіль викладача	<a href="#">Google Scholar</a>
Контактна інформація	m.budnik (@knute.edu.ua)

### Анотація

Дисципліна «HR-менеджмент» призначена для вивчення теоретичних основ та набуття практичних навичок з питань функціонування системи HR-менеджменту підприємств. В процесі вивчення матеріалу має бути сформоване сучасне економічне мислення та система спеціальних знань у галузі ефективного управління персоналом підприємства в умовах ринкової економіки, а також будуть здобуті необхідні практичні навички, що дозволять ефективно здійснювати цю діяльність на підприємствах.

### Мета дисципліни

Формування сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань щодо процесів і методів ефективного HR-менеджменту на підприємствах.

### У результаті вивчення дисципліни студент буде

знати:

- теоретичні знання та категорії з менеджменту та управління персоналом: зміст широкого кола понять, за допомоги яких відбувається управління персоналом взагалі та робота з персоналом зокрема, у т.ч. таких як «ринок праці», «робоча сила», «трудовий потенціал працівника», «кадровий потенціал організації», «кадровий менеджмент», «робота з персоналом», «персонал-технології» тощо;
- основні концепції та методи управління персоналом;

- головні аспекти аналізу та планування роботи персоналу; особливості відбору, найму, розміщення та переміщення персоналу, основні форми і методи оцінки та атестації персоналу;
  - форми і технології професійного навчання, підвищення кваліфікації, стажування.
- напрямки і методи управління діовою кар'єрою.
- теоретичні аспекти взаємовідносин працівників, формування сприятливого соціально-психологічного клімату.

*вміти:*

- організовувати та впроваджувати у практику аналітичну складову роботи з персоналом; розробляти та застосовувати ефективні способи консультування з проблем управління персоналом, кадрового менеджменту та роботи з персоналом;
- аналізувати вплив різних чинників на вибір конкретний форм і методів реалізації функцій HR-менеджменту та пропонувати обґрунтовані і конструктивні пропозиції по вдосконаленню;
- проводити бізнес-тренінги;
- розробляти інноваційні методи роботи з персоналом;
- переконувати людей, організовувати їх, вести за собою, втілювати довіру;
- аналізувати та планувати роботу та планувати власну кар'єру.

## **Передумови вивчення дисципліни**

Дисципліна «HR-менеджмент» спирається на теоретичні і практичні знання, що були сформовані при вивченні таких дисциплін: «Правознавство», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

## **Програма дисципліни**

### ***Тема 1. HR-менеджмент як наука***

Історія виникнення HR-менеджменту: еволюція управлінських парадигм. Людські ресурси: поняття, роль у системі та особливості. HR-менеджмент та управління персоналом. Роль відділу HR в організації. Ринок праці, ринок трудових ресурсів, безробіття. Сучасна ситуація на ринку праці в Україні та світі.

### ***Тема 2. Практика HR-менеджменту***

Кадрова стратегія і кадрова політика: сутність понять та їхня співвіднесеність. Сучасна кадрова стратегія як складова загальної стратегії організації. Процес розробки та впровадження кадрової стратегії. Складові досягнення стратегічних цілей HR-менеджменту. Характеристика сильних та слабких сторін підходів, які використовуються для розробки моделей компетентності. Показники оцінки економічної та соціальної ефективності реалізації кадрової стратегії. Обов'язки типових працівників кадрового відділу: директора із персоналу, консультанта із персоналу, адміністратора відділу персоналу, асистента відділу по роботі з персоналом.

### ***Тема 3. Організаційні складові HR***

Поняття, основні риси організації. Особливості організаційної культури. Організаційна структура та її види. Організаційна культура та лідерство. Е. Шейн у книзі «Організаційна культура і лідерство». Лідерство в організаціях: стилі лідерства, ситуаційні теорії лідерства. Сучасні ситуаційні теорії лідерства. Робочі групи і команда. Розмір груп та їх ефективність. Команди і формування командного духу. Поняття та фактори згуртованості групи.

#### *Тема 4. Мотивація: теорії і практики.*

Теорії і моделі мотивації: контентні теорії (content theories) та процесні теорії (process theories). Матеріальне і нематеріальне стимулювання. Теорія оплати праці. Системи оплати праці. Положення про оплату праці персоналу. Форми матеріального і нематеріального спонукання праці.

#### *Тема 5. Навчання і розвиток персоналу.*

Сучасні підходи до навчання. Порівняльний аналіз традиційного та інтегрованого навчання персоналу. Системний підхід до навчання і розвитку персоналу. Корпоративне навчання: моделі формування, типологія, стадії формування кадрового резерву. Оцінка результативності програм розвитку персоналу. Розрахунок ефективності навчальних програм. Кар'єра: поняття та види.

#### *Тема 6. Оцінка і контроль заходів HR*

Оцінка персоналу в організації. Форми ділової оцінки співробітників. Атестація та аудит персоналу. Методи проведення атестаційних заходів. Оцінка результатів діяльності підрозділів і ефективності використання HR. Оцінка потенціалу працівника. Модель індивідуальної вартості працівника.

### **Особливості та політики дисципліни**

У процесі опанування матеріалу здобувачам пропонується тренінгова програма з HR-менеджменту для бізнесу, що дозволяє опанувати практичні методи HR-менеджменту.

В дисципліні розглядається велика кількість ситуаційних моделей поведінки персоналу на підприємстві, що дозволяє сформувати сучасне економічне мислення та систему спеціальних знань у галузі HR-менеджменту у мінливих умовах соціально-економічного оточення підприємств, здобути необхідні практичні навички.

Освоєння дисципліни передбачає відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, що не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на занятті, він презентує виконані завдання під час наступних практичних (семінарських) занять та обов'язково відправляє завдання в систему дистанційного навчання на оцінювання викладачу.

З метою набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок з окремих методів HR-менеджменту на підприємстві можуть бути залучені фахівці з управління персоналом, підприємці галузі та/або науковці в форматі ділової зустрічі, бізнес-лекції, майстер-класу.

### **Форми та методи оцінювання**

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-баловою шкалою та шкалою ЕКТС відповідно до діючого [Положення про оцінювання результатів навчання студентів](#).

*Поточний контроль (60 балів):* 1) опрацювання лекційного матеріалу з відповідями на питання до лекцій, проходження тестування до тем; 2) виконання практичних та ситуаційних завдань до тем дисципліни, наведених на Порталі освітніх ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу Інституту (<http://beta-edu.hlei.kh.ua/moodle/course/view.php?id=4533>).

*Підсумковий семестровий контроль (40 балів):* письмовий екзамен. Структура екзаменаційного білету: завдання на оцінювання теоретичних знань (комп'ютерне тестування); завдання на оцінювання практичних навичок (розрахунково-аналітичне завдання); завдання на оцінювання професійних вмінь (ситуаційне завдання).

Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

## **Рекомендовані джерела інформації**

1. Руденко О. М. HR-менеджмент у публічному управлінні: навчальний посібник / О. Руденко, С. Штурхецький, О. Шершнєва, Н. Філіпова. – Київ : Вид-во «Кондор», 2016. – 124 с. [Електронний ресурс]. – Також доступно: <http://eurasian-institute.org/images/publice/chernigov/4.pdf> – Станом на 20.03.2021. – Назва з екрана.
2. Руденко О. М. Система і стратегія HR-менеджменту для державного управління : навчально-методичні матеріали / О. М. Руденко, М. М. Газізов. – К. : НАДУ, 2013. – 100 с. [Електронний ресурс]. – Також доступно: [http://academy.gov.ua/NMKD/library\\_nadu/Navch\\_Posybniky/4eac9f9f-385f-48ea-b60e-0a9a55b0074a.pdf](http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/4eac9f9f-385f-48ea-b60e-0a9a55b0074a.pdf) – Станом на 20.03.2021. – Назва з екрана.
3. HR-менеджмент: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. В. Шкробот, Л. Л. Ведута. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 270 с. [Електронний ресурс]. – Також доступно: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36828/1/Konspekt\\_HRM\\_2020.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36828/1/Konspekt_HRM_2020.pdf) – Станом на 20.03.2021. – Назва з екрана.
4. Wittenkamp C. Building Bridges across Cultural Differences: Why don't I follow your norms / C. Wittenkamp // 1st edition. – The eBook company, 2014. – Р. 101. [Електронний ресурс]. // bookboon : [веб-сайт]. – Також доступно: <https://bookboon.com/en/building-bridges-across-cultural-differences-ebook> – Станом на 20.03.2021. – Назва з екрана.
5. Блюм М. А. HR-менеджмент в системе управления коммерческим предприятием: [Монография] / М. А. Блюм, О. В. Коробова, Т. М. Уляхин. – Тамбов : ООО «Консалтинговая компания Юком», 2016. – 95 с.
6. HR-менеджмент: проблеми, стратегії та перспективи: [Колективна монографія] / За заг. ред. І. Б. Швець. – Донецьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2013. – 176 с.
7. Timms P. HR2025 – Human Recourse management in the Future / P. Timms // 1st book. 1st edition. – The eBook company, 2013. – Р. 49
8. Буднік М. М. Стратегічне управління: навчальний посібник / М. М. Буднік, Г. С. Невертій, Н. М. Курилова. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 292 с.
9. Буднік М. М. Управління змінами: [підручник] / М. М. Буднік, Н. М. Курилова. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. – 226 с.
10. Журнал «Менеджер по персоналу». [Електронний ресурс]. // Журнал «Менеджер по персоналу»: [веб-сайт]. – Також доступно: <http://www.hrliga.com/index.php> – Станом на 20.03.2021. – Назва з екрана.