

**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки  
студентів ступеня  
вищої освіти

бакалавр

молодший бакалавр,  
бакалавр чи магістр

року набору

2021

галузі знань

18 Виробництво та технології

шифр і назва галузі знань

спеціальності

181 Харчові технології

шифр і найменування спеціальності

освітня програма

Ресторанні технології

назва освітньої програми

академічні групи

ТХ-21

шифри академічних груп

статус дисципліни

обов'язкова

**Харків, 2021 рік**

Розробник:

Шумський Олександр Леонідович,  
доцент кафедри права, психології та сучасних  
європейських мов, кандидат педагогічних наук,  
доцент

---

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

Гарант освітньої програми

Куниця Катерина Вікторівна,  
старший викладач кафедри інноваційних  
харчових і ресторанних технологій, кандидат  
технічних наук, доцент

---

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри  
права, психології та сучасних європейських мов

---

назва кафедри

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,  
протокол від 17.05.2021 р. № 7.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у студентів освіти комунікативної компетентності для вирішення соціально-комунікативних задач у різних сферах фахової діяльності, зокрема в ході професійної взаємодії із зарубіжними партнерами.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є закономірності й особливості використання лексичних, граматичних і стилістичних структур у процесі фахової усної та письмової комунікації.

**Міждисциплінарні зв'язки** вивчення навчальної дисципліни ґрунтуються на компетентностях, сформованих під час вивчення предмета «Іноземна мова» в межах базової загальної середньої освіти, та є основою для подальшого засвоєння фахових навчальних дисциплін.

**Мова викладання** – англійська / українська.

## **2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

**загальних компетентностей:**

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

**фахових компетентностей:**

ФК 6. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.

**програмних результатів навчання:**

ПРН 21. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами, вміти укладати ділову документацію державною мовою.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### **Тема 1. Activities**

Move over game boys. Explaining your job. Greeting people. Exporting to Mexico. Roles and activities.

**Grammar:** Present Simple. Present Continuous. Word building.

#### **Тема 2. Data**

No hiding place. Checking information. Are you precise or approximate? Buy it now! Using the Internet.

**Grammar:** Past Simple. Past Continuous. Countable and uncountable. Quantity and number.

#### **Тема 3. Etiquette**

Office workers 'admit being rude'. Being polite. Being direct. A workplace bully. Offers and requests.

**Grammar:** Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Synonyms and prefixes.

#### **Тема 4. Image**

Fashion's favourite. Describing products. Honest or diplomatic? Volkswagen bugs. The fashion industry.

**Grammar:** Past Perfect. Past Perfect Continuous. Comparatives and superlatives.

#### **Тема 5. Success**

Passion into profit. Telling a story. Organic growth. Opposites.

**Grammar:** Future tenses.

#### **Тема 6. Future**

An elevator to space. Making predictions. Past or future? Risky venture. Financing ventures.

**Grammar:** Present, Past and Future tenses revision. Modal Verbs.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Обсяги та структура навчальної дисципліни за навчальними роками

| Форма навчання   | Вид навчальних занять       | Навчальні роки |       |           |       |           |       |           |       |
|------------------|-----------------------------|----------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                  |                             | 2020/2021      |       | 2021/2022 |       | 2022/2023 |       | 2023/2024 |       |
|                  |                             |                | Весна | Осінь     | Весна | Осінь     | Весна | Осінь     | Весна |
| Денна повна      | Лекційні заняття            |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Семінарські заняття         |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Практичні заняття           |                |       | 56        |       |           |       |           |       |
|                  | Лабораторні заняття         |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Курсова робота (проект)     |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Самостійна робота студентів |                |       | 124       |       |           |       |           |       |
|                  | Усього годин                |                |       | 180       |       |           |       |           |       |
| Денна скорочена  | Лекційні заняття            |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Семінарські заняття         |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Практичні заняття           |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Лабораторні заняття         |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Курсова робота (проект)     |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Самостійна робота студентів |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Усього годин                |                |       |           |       |           |       |           |       |
| Заочна повна     | Лекційні заняття            |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Семінарські заняття         |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Практичні заняття           |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Лабораторні заняття         |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Курсова робота (проект)     |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Самостійна робота студентів |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Усього годин                |                |       |           |       |           |       |           |       |
| Заочна скорочена | Лекційні заняття            |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Семінарські заняття         |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Практичні заняття           |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Лабораторні заняття         |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Курсова робота (проект)     |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Самостійна робота студентів |                |       |           |       |           |       |           |       |
|                  | Усього годин                |                |       |           |       |           |       |           |       |

#### 4.2. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

| Теми дисципліни              | Обсяг у годинах |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |              |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |
|------------------------------|-----------------|--------------|----|----|----|-----|-----------|--------------|----|----|----|-----|--------------|--------------|----|----|----|-----|-----------|--------------|----|----|----|-----|
|                              | денна форма     |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     | заочна форма |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |
|                              | повна           |              |    |    |    |     | скорочена |              |    |    |    |     | повна        |              |    |    |    |     | скорочена |              |    |    |    |     |
|                              | усього          | у тому числі |    |    |    |     | усього    | у тому числі |    |    |    |     | усього       | у тому числі |    |    |    |     | усього    | у тому числі |    |    |    |     |
|                              |                 | Л            | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СРС |           | Л            | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СРС |              | Л            | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СРС |           | Л            | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СРС |
| Тема 1. Activities           | 30              |              |    | 10 |    | 20  |           |              |    |    |    |     |              |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |
| Тема 2. Data                 | 28              |              |    | 8  |    | 20  |           |              |    |    |    |     |              |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |
| Тема 3. Etiquette            | 30              |              |    | 10 |    | 20  |           |              |    |    |    |     |              |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |
| Тема 4. Image                | 30              |              |    | 8  |    | 22  |           |              |    |    |    |     |              |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |
| Тема 5. Success              | 30              |              |    | 10 |    | 20  |           |              |    |    |    |     |              |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |
| Тема 6. Future               | 32              |              |    | 10 |    | 22  |           |              |    |    |    |     |              |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |
| Усього годин / кредитів ECTS | 180/6           |              |    | 56 |    | 124 |           |              |    |    |    |     |              |              |    |    |    |     |           |              |    |    |    |     |

Навчальні матеріали з освітнього компоненту доступні на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <http://beta-edu.htei.kh.ua/moodle/course/view.php?id=5901>.

## 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### **Тема 1. Activities**

Reading: read the text “Food and its Sources”.

Writing: complete the exercises to the text.

### **Тема 2. Data**

Reading: read the text “Constituents of Food”.

Writing: complete the exercises to the text.

### **Тема 3. Etiquette**

Reading: read the text “Food Preparation, Cooking and Manufacture”.

Writing: complete the exercises to the text.

### **Тема 4. Image**

Reading: read the text “Milk and its Composition”

Writing: complete the exercises to the text.

### **Тема 5. Success**

Reading: read the text “Types of Meat”.

Writing: complete the exercises to the text.

### **Тема 6. Future**

Reading: read the text “Fish: a Nutritious Family Food”.

Writing: complete the exercises.

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту:

<http://beta-edu.htei.kh.ua/moodle/course/view.php?id=5901>.

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;

- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## 6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ

Не передбачено навчальним планом.

## 7. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

Осінь 2021/2022 н. р.

|          | Рейтингові оцінки                                                              | Макс. бали за формами навчання |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|          |                                                                                | денна                          | заочна     |
| <b>1</b> | <b>Поточний контроль</b>                                                       | <b>60</b>                      | <b>60</b>  |
| 1.1      | <i>Тема 1</i>                                                                  |                                |            |
|          | Робота на практичних заняттях                                                  | 4                              | 4          |
|          | Якість виконання завдань для самостійної роботи                                | 4                              | 4          |
|          | Тестування на Порталі                                                          | 2                              | 2          |
| 1.2      | <i>Тема 2</i>                                                                  |                                |            |
|          | Робота на практичних заняттях                                                  | 4                              | 4          |
|          | Якість виконання завдань для самостійної роботи                                | 4                              | 4          |
|          | Тестування на Порталі                                                          | 2                              | 2          |
| 1.3      | <i>Тема 3</i>                                                                  |                                |            |
|          | Робота на практичних заняттях                                                  | 4                              | 4          |
|          | Якість виконання завдань для самостійної роботи                                | 4                              | 4          |
|          | Тестування на Порталі                                                          | 2                              | 2          |
| 1.4      | <i>Тема 4</i>                                                                  |                                |            |
|          | Робота на практичних заняттях                                                  | 4                              | 4          |
|          | Якість виконання завдань для самостійної роботи                                | 4                              | 4          |
|          | Тестування на Порталі                                                          | 2                              | 2          |
| 1.5      | <i>Тема 5</i>                                                                  |                                |            |
|          | Робота на практичних заняттях                                                  | 4                              | 4          |
|          | Якість виконання завдань для самостійної роботи                                | 4                              | 4          |
|          | Тестування на Порталі                                                          | 2                              | 2          |
| 1.6      | <i>Тема 6</i>                                                                  |                                |            |
|          | Робота на практичних заняттях                                                  | 4                              | 4          |
|          | Якість виконання завдань для самостійної роботи                                | 4                              | 4          |
|          | Тестування на Порталі                                                          | 2                              | 2          |
| <b>2</b> | <b>Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)</b>        | <b>40</b>                      | <b>40</b>  |
| 2.1      | Завдання на оцінювання теоретичних і практичних знань (комп'ютерне тестування) | 40                             | 40         |
| <b>3</b> | <b>Оцінка з дисципліни</b>                                                     | <b>100</b>                     | <b>100</b> |

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **8.1. Основні джерела інформації**

1. Johnson Ch. Intelligent business. Pre-Intermediate / Ch. Johnson. – Essex : Longman, 2016. – 176 p.
2. Байдак Л. І. English for food technologists: Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету харчових технологій / Л. І. Байдак. – Суми : РВВ Сумського національного аграрного університету, 2018. – 314 с.

### **8.2. Додаткові джерела інформації**

3. Strutt P. English for international tourism / P. Strutt. – Essex : Longman, 2018. – 144 p.
4. Murphy R. Essential grammar in use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University press, 2016. – 260 p.