

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ФІНАНСІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ»  
Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: ступінь вищої освіти «магістр»  
спеціальність «Менеджмент»  
спеціалізація «Менеджмент організацій»

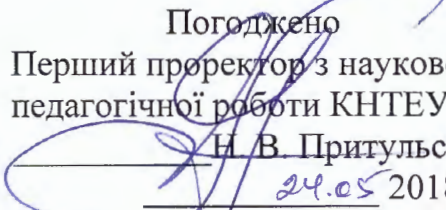
ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ  
Голова вченої ради  
А.А. Мазаракі  
(протокол № 106 від 06 2018 р.)

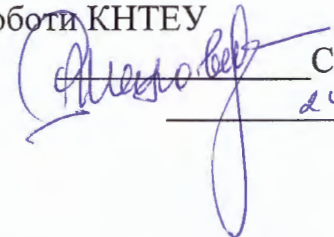
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.  
Директор ХІФ КНТЕУ  К.Г. Сердюков  
(наказ № 250 від 10.07. 2018 р.)  



Харків 2018 р.


# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

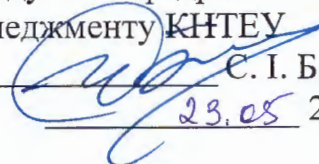
## освітньо-професійної програми

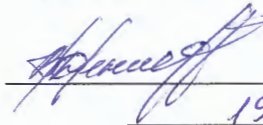
Погоджено  
Перший проректор з науково-педагогічної роботи КНТЕУ  
  
Н. В. Притульська  
24.05 2018 р.

Погоджено  
Проректор з науково-педагогічної роботи КНТЕУ  
  
С. Л. Шаповал  
24.05 2018 р.

Погоджено  
Начальник навчального відділу КНТЕУ  
  
К. В. Мостика  
23.05 2018 р.

Погоджено  
Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ  
  
Т. В. Божко  
23.05 2018 р.

Погоджено  
Завідувач кафедри менеджменту КНТЕУ  
  
С. І. Бай  
23.05 2018 р.

Погоджено  
Голова РСС ХІФ КНТЕУ  
  
Д. В. Войнов  
19.03 2018 р.

Погоджено  
  
ТОВАРИСТВО  
з обмеженою  
відповідальністю  
«НОКАІВ-ХАРКІВ»  
№232136477  
директор ТОВ «НОКАІВ-ХАРКІВ»  
(посада, організація)  
В.С. Чабань  
  
(ініціали, прізвище)  
19.03. 2018 р.

Погоджено  
  
УКРАЇНА  
Товариство  
з обмеженою  
відповідальністю  
«ДИФЛОН»  
№24674128  
Генеральний директор  
ТОВ «ДИФЛОН»  
(посада, організація)  
Ю.В. Торішній  
  
(ініціали, прізвище)  
19.03. 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. Бабич Д.В. гарант освітньої програми, керівник групи, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор
2. Богоявленський О.В. завідувач кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент
3. Лисенко В.В. доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чабань В.С. керівник, ТОВ «НОКАІR-ХАРКІВ»
2. Горішній Ю.В. Керівник, ТОВ «ДІФЛОН»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»  
(за спеціалізацією «Менеджмент організацій»)**

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Харківський інститут фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент організацій»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Менеджмент організацій»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста, умови прийому регламентуються Правилами прийому до ХІФ КНТЕУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://khif.edu.ua">http://khif.edu.ua</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з менеджменту організацій, які володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення дослідницької, організаційної, адміністративної, підприємницької, консультативної та викладацької діяльності в сучасних умовах господарювання.	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність «Менеджмент» Спеціалізація «Менеджмент організацій» Обов'язкові компоненти ОП (36,7%), вибіркові компоненти ОП (40,0%), практична підготовка (10,0%), атестація (13,3%).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма освітньо-професійна; структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Підготовка висококваліфікованих, конкурентно-спроможних висококваліфікованих фахівців з новими поглядами, аналітичним способом мислення, лідерськими навичками, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі менеджменту організацій в умовах нестабільного



	середовища, швидких темпів розвитку та глобалізації бізнесу.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна програма. Акцент на здобутті навичок та умінь з менеджменту організацій, що дозволяє керувати організацією, розробляти стратегії та здійснювати господарську діяльність в умовах управління змінами. Ключові слова: менеджмент, адміністратор, керівник підрозділу, директор підприємства
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізує підготовку сучасних менеджерів: підприємців, готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Види економічної діяльності за Державним класифікатором: - головні фахівці; - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів; - головний адміністратор (на комерційних підприємствах); - начальник бюро (функціональний підрозділ); - директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми); - науковий співробітник (праця, зайнятість); - професіонал з розвитку персоналу; - науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); - науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що

	сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації тем теоретичного курсу, виконання курсових робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань, звіт з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – захист впускної кваліфікаційної роботи.
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері управління організацією як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність планувати діяльність на відповідному рівні; <b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; <b>ЗК4.</b> Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; <b>ЗК5.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; <b>ЗК6.</b> Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї. <b>ЗК7.</b> Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації. <b>ЗК8.</b> Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК1.</b> Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; <b>ФК2.</b> Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; <b>ФК3.</b> Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; <b>ФК4.</b> Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; <b>ФК5.</b> Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; <b>ФК6.</b> Навички формування та демонстрації лідерських

	<p>якостей;</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність до управління організацією, її змінами.</p> <p><b>ФК11.</b> Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p><b>ФК12.</b> Організовувати та здійснювати діяльність в межах правового поля;</p> <p><b>ФК13.</b> Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p> <p><b>ФК14.</b> Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;</p> <p><b>ФК15.</b> Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.</p>
<b>7-Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН1.</b> Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;</p> <p><b>ПРН2.</b> Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації;</p> <p><b>ПРН3.</b> Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.</p> <p><b>ПРН4.</b> Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p><b>ПРН5.</b> Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення;</p> <p><b>ПРН6.</b> Організовувати та здійснювати фінансово-інформаційний супровід діяльності організації;</p> <p><b>ПРН7.</b> Оцінювати економічну ефективність інноваційних процесів та інвестиційних проектів з урахуванням усіх факторів;</p> <p><b>ПРН8.</b> Застосовувати норми інтелектуального права та методи захисту інтелектуальної власності;</p> <p><b>ПРН9.</b> Практикувати складання договорів у межах діючого законодавства;</p> <p><b>ПРН10.</b> Виявляти лідерські та підприємницькі якості у ролі власника бізнесу;</p> <p><b>ПРН11.</b> Вміти проводити маркетингові дослідження щодо бренду або товару;</p> <p><b>ПРН12.</b> Вміти аналізувати оточуюче середовище щодо</p>

	<p>пошуку загоз та можливостей для організації;</p> <p><b>ПРН13.</b> Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент</p> <p><b>ПРН14.</b> Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології.</p> <p><b>ПРН15.</b> Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база інституту відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, сучасним вимогам щодо надання освітніх послуг, забезпечує проведення всіх видів навчальних занять і науково-дослідної роботи.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу ґрунтується на стандартах вищої освіти і воно є достатнім для належного рівня підготовки магістрів
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Київським національним торговельно-економічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

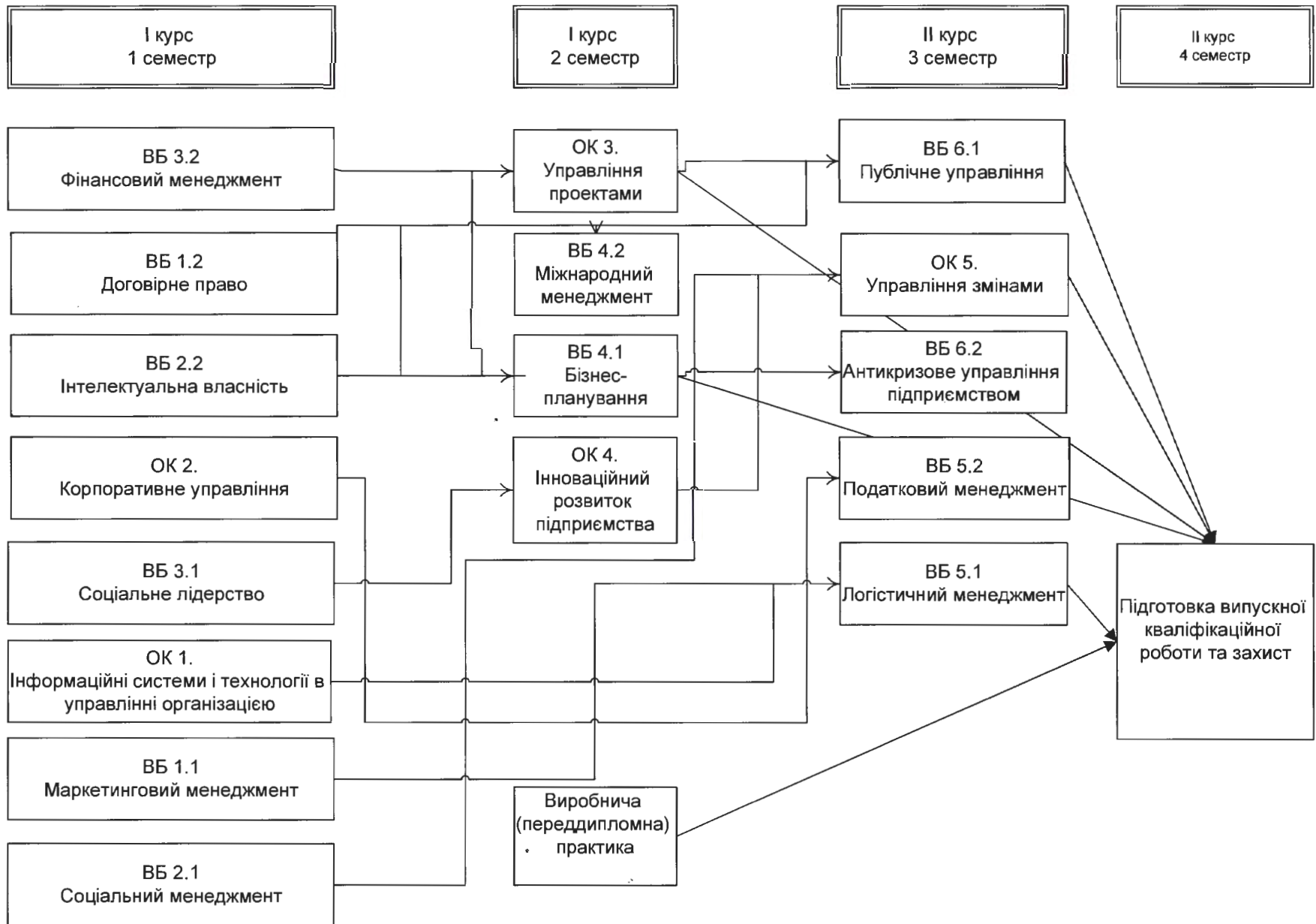


## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти ОП	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	6	Е/п
ОК 2	Корпоративне управління	6	Е/п
ОК 3	Управління проектами	9	Е/п
ОК 4	Інноваційний розвиток підприємства	6	Е/п
ОК 5	Управління змінами	6	Е/п
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Маркетинговий менеджмент	6	Е/п
ВБ 1.2	Договірне право	6	Е/п
ВБ 2.1	Соціальний менеджмент	6	Е/п
ВБ 2.2	Інтелектуальна власність	6	Е/п
ВБ 3.1	Соціальне лідерство	6	Е/п
ВБ 3.2	Фінансовий менеджмент	6	Е/п
ВБ 4.1	Бізнес-планування	6	Е/п
ВБ 4.2	Міжнародний менеджмент	6	Е/п
ВБ 5.1	Логістичний менеджмент	6	Е/п
ВБ 5.2	Податковий менеджмент	6	Е/п
ВБ 6.1	Публічне управління	6	Е/п
ВБ 6.2	Антикризове управління підприємством	6	Е/п
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Виробнича (переддипломна) практика	9	3
<b>Атестація</b>			
	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	12	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент організацій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2
ЗК 1		+	+								+	+				+	
ЗК 2	+									+			+			+	
ЗК 3	+				+									+	+		
ЗК 4								+		+						+	
ЗК 5				+				+									+
ЗК 6			+	+								+					
ЗК 7				+					+		+	+				+	
ЗК 8					+											+	+
ФК 1	+	+											+		+	+	
ФК 2		+	+	+	+	+								+	+		
ФК 3				+				+		+							
ФК 4		+	+			+				+				+	+	+	+
ФК 5		+	+									+				+	
ФК 6		+			+					+							
ФК 7			+	+								+		+	+	+	+
ФК 8		+			+					+						+	
ФК 9		+	+	+	+				+								
ФК 10			+	+													
ФК 11		+	+	+							+	+	+				
ФК 12	+						+		+							+	
ФК 13	+			+													
ФК 14							+	+								+	
ФК 15							+	+				+				+	



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2
ПРН1		+	+	+	+									+	+	+	
ПРН2		+			+							+	+				
ПРН3			+		+				+								
ПРН4		+									+			+	+	+	
ПРН5	+	+	+	+	+					+	+	+					
ПРН6				+		+					+						
ПРН7				+					+			+					
ПРН8				+					+								
ПРН9							+					+					
ПРН10						+	+	+			+	+					
ПРН11						+						+					
ПРН12						+											
ПРН13			+	+													
ПРН14	+	+												+	+	+	
ПРН15			+								+						

**РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Менеджмент організацій»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

В сучасних умовах державна політика в галузі освіти повинна бути направлена на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, самостійного виконання складних управлінських завдань, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки майбутній фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками менеджерської праці і спроможний ефективно використовувати новітні управлінські технології. З огляду на вищезазначене актуальною стає підготовка менеджерів високої кваліфікації, яку здійснює Харківський інститут фінансів КНТЕУ.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» передбачає сучасну інтенсивну підготовку майбутніх менеджерів та отримання бакалаврської освіти. У зміст програми включено низку управлінських, комерційно-маркетингових дисциплін, які, вдало розподілені за циклами, серед яких: обов'язкові і вибіркові дисципліни. Доречним є те, що до освітньо-професійної програми включено такі дисципліни, як: «Корпоративне управління», «Управління проектами», «Інноваційний розвиток підприємства», «Управління змінами», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією». Досить важливим є те, що у програмі присутні навчальні дисципліни, які враховують особисті спрямування студентів до діяльності у певних напрямках управлінської роботи. Для студентів, які готуються до комерційної діяльності, існує можливість обрати дисципліни «Маркетинговий менеджмент», «Бізнес-планування» і «Логістичний менеджмент». Для тих, хто має інтерес до адміністративної і публічної діяльності, пропонуються дисципліни «Соціальний менеджмент», «Публічне управління» та «Соціальне лідерство». Також існує можливість обрати дисципліни для поглиблення професійних знань у сфері фінансового менеджменту.

Цією програмою логічно передбачено виробничу (переддипломну) практику, метою якої є формування умінь та навичок вирішення управлінських завдань на конкретному підприємстві.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена робочою групою Харківського інституту фінансів КНТЕУ є актуальною, відповідає структурно-логічній схемі підготовки фахівців даної спеціальності і, як результат спроможна забезпечувати якісну підготовку сучасних фахівців з управлінської діяльності.

*директор*  
(посада)



*В.С. Чабань*  
(ІПБ)

**РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Менеджмент організацій»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

Швидкі зміни у зовнішньому середовищі діяльності підприємств потребують вчасної і адекватної реакції керівників різних рівнів. Незважаючи на велику кількість фахівців, яких щорічно випускають навчальні заклади нашої країни, нелегко знайти кваліфікованого менеджера, спроможного до самостійного прийняття обґрунтованих рішень в ринкових умовах. В сучасних умовах важливим залишається завдання підготовки фахівців нового формату, готових сприймати і розуміти всі ті зміни, які відбуваються у суспільстві і володіти всіма необхідними компетенціями для вирішення проблем управління організаціями.

Харківський інститут фінансів має, матеріально-технічну базу і достатній кадровий потенціал для професійної підготовки магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» являє собою систему освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

В процесі розробки освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціалістами Харківського інституту фінансів КНТЕУ були проведені консультації з потенційними роботодавцями, які надали свої пропозиції щодо переліку дисциплін та набору ключових компетенцій майбутніх випускників цього навчального закладу. Усі компетенції розподілені на інтегральні, загальні та фахові, враховують специфіку майбутньої діяльності студентів. Набір дисциплін відображає сучасний стан управлінських проблем та розвиток наукових досліджень в різних сферах менеджменту. Послідовність викладання повністю відповідає структурно-логічній схемі.

Підсумовуючи все вищесказане вважаємо, що освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» є актуальною, відповідає всім вимогам щодо освітньо-професійних програм підготовки фахівців даної спеціальності і, може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

*Генеральний директор*  
(посада)



*Ю.В. Торішній*  
(ІНБ)