

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Економіка»
спеціалізація «Економіка бізнесу»



ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

Голова вченої ради

/А. А. Мазаракі/

(протокол № 15 від «15» червня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

Директор /К. Д. Гурова/

(наказ № 10 від «05» липеня 2019 р.)

Харків 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Супрун О. М. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та безпеки бізнесу, керівник групи.

2. Мітяєва Т. Л. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та безпеки бізнесу.

3. Зудова І. Ю. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та безпеки бізнесу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бікетов О. Г. – заступник директора автоцентру ПАТ «Завод Фрунзе».

2. Макаренко В. П. – голова господарства ФГ «ВЕСНА-НОВА».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за спеціалізацією «Економіка бізнесу»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Харківський торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та безпеки бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка бізнесу»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна Сертифікат про акредитацію УД № 11006388 від 20.06.2018 р., діє до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://htei.org.ua/main/zagalna-informaciya/oficijni-dokument/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань управління бізнес-процесами суб'єкта господарювання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Економіка», спеціалізація «Економіка бізнесу». Дисципліни, які формують основні компетентності 65,0 %, з них циклу загальної підготовки – 42,3 %, циклу професійної підготовки – 57,7 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 28,8 %, з них з них циклу загальної підготовки – 17,4 %, циклу професійної підготовки – 82,6 %. Практична підготовка – 5 %, атестація – 1,2 %.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна Програма орієнтована на поглиблену підготовку фахівців у сфері економічної безпеки, які є здатними до швидкої адаптації до сучасних умов ведення економічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на всебічне вивчення закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивації і поведінки економічних суб'єктів. Ключові слова: соціально-економічні системи, керуючі рішення, економіко-математичні моделі, економічні об'єкти, ефективність.
Особливості програми	Практична підготовка впродовж навчання в провідних національних і регіональних торговельних, фінансових і посередницьких організаціях; інтерактивні виїзні практичні заняття; поглиблене вивчення іноземної мови.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з плановою та організаційною діяльністю в організаціях всіх форм власності, а саме: робота на посадах економіста: зі збуту, матеріально-технічного забезпечення, з фінансової роботи, із ціноутворення, з планування, з праці; фахівця: з ефективності підприємництва, з управління проектами та програмами у сфері виробництва, з нормування і бюджетування, з біржових операцій, з фінансово-економічної безпеки, аналітика; фахівця у фінансових установах, органах державного управління та органах місцевого самоврядування, помічника керівника підприємства (установи, організації), помічника керівника іншого основного підрозділу.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), складання кваліфікаційного екзамену.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок безпечності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівні індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1 . Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2 . Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні</p>

	<p>процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну</p>

	<p>термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або</p>
--	---

	<p>декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями фахового програмного забезпечення. Наявність гуртожитку, їдальні, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітня програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін, які викладаються.</p> <p>Освітня програма забезпечена інформаційно-комунікаційними системами і технологіями, приладами та обладнанням, які необхідні для формування професійних компетентностей фахівця.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	На загальних підставах в межах України.

мобільність	Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Інститутом укладено договори про співробітництво з закордонними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації (Гомель, Білорусь); - Державний інститут управління та соціальних технологій БГУ (Мінськ, Білорусь); - Могильовський державний університет продовольства (Могильов, Білорусь); - Технічний Університет Лодзі (Лодзь, Польща); - Університет Humanitas в Сосновці (Сосновець, Польща); - Технічний Університет (Варна, Болгарія); - Швейцарський Школа Бізнесу (Монтре, Швейцарія); - ТОВ «Бонекс інжиніринг» (Белград, Сербія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови: володіння українською мовою; наявності документа про повну середню освіту/диплому молодшого бакалавра, який пройшов процедуру визнання в Міністерстві освіти і науки України.

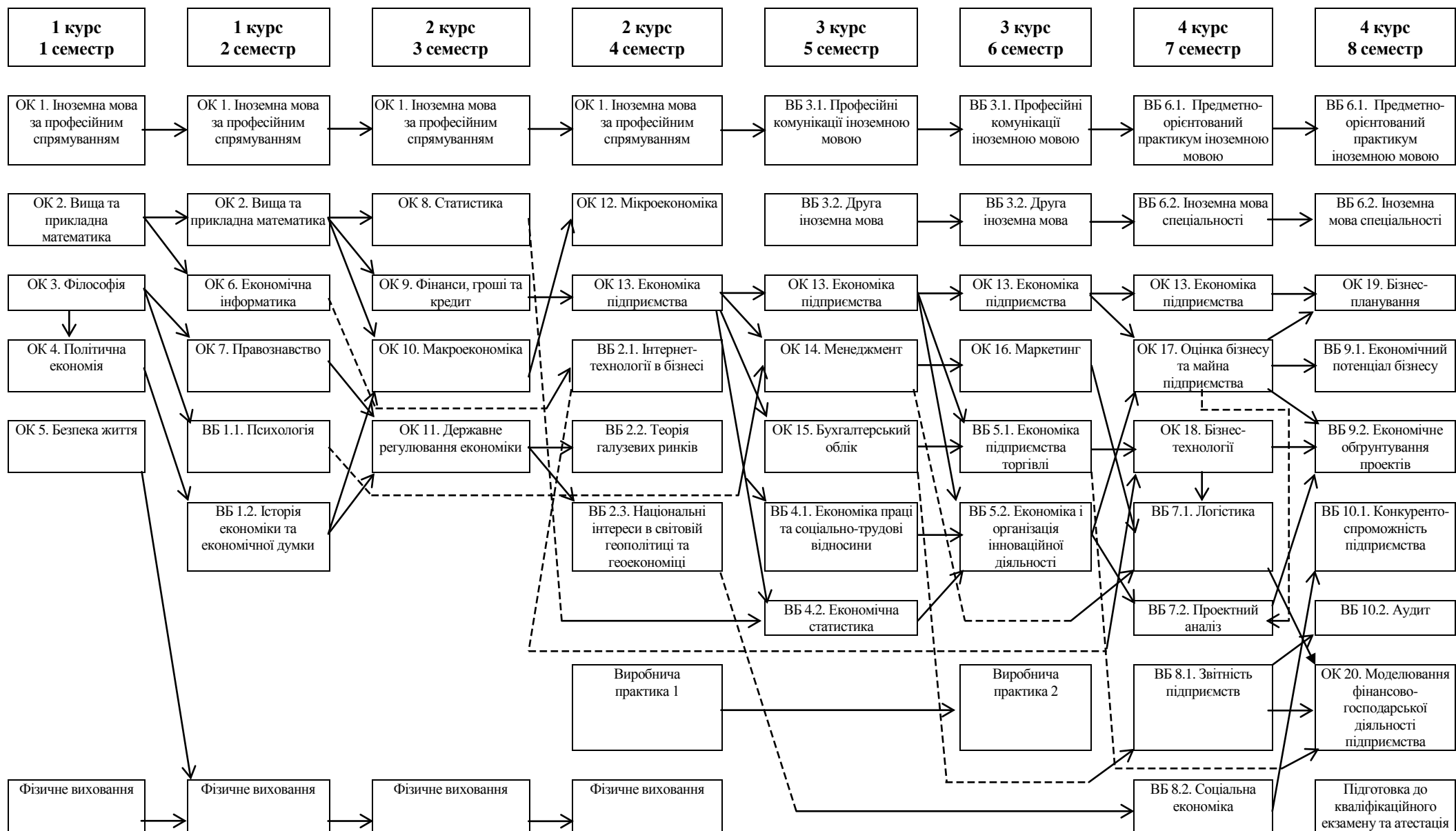
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Е/п
ОК 2	Вища та прикладна математика	12	Е/п
ОК 3	Філософія	6	Е/п
ОК 4	Політична економія	6	Е/п
ОК 5	Безпека життя	6	Е/п
ОК 6	Економічна інформатика	6	Е/п
ОК 7	Правознавство	6	Е/п
ОК 8	Статистика	6	Е/п
ОК 9	Фінанси, гроші та кредит	6	Е/п
ОК 10	Макроекономіка	6	Е/п
ОК 11	Державне регулювання економіки	6	Е/п
ОК 12	Мікроекономіка	6	Е/п
ОК 13	Економіка підприємства	18	Е/п
ОК 14	Менеджмент	6	Е/п
ОК 15	Бухгалтерський облік	6	Е/п
ОК 16	Маркетинг	6	Е/п
ОК 17	Оцінка бізнесу та майна підприємства	6	Е/п
ОК 18	Бізнес-технології	6	Е/п
ОК 19	Бізнес-планування	6	Е/п
ОК 20	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	Е/п
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		156	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Психологія	6	Е/п
ВБ 1.2	Історія економіки та економічної думки	6	Е/п
ВБ 2.1	Інтернет-технології в бізнесі	6	Е/п
ВБ 2.2	Теорія галузевих ринків	6	Е/п
ВБ 2.3	Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Е/п
ВБ 3.1	Професійні комунікації іноземною мовою	12	Е/п
ВБ 3.2	Друга іноземна мова	12	Е/п
ВБ 4.1	Економіка праці та соціально-трудові відносини	6	Е/п
ВБ 4.2	Економічна статистика	6	Е/п
ВБ 5.1	Економіка підприємства торгівлі	6	Е/п
ВБ 5.2	Економіка і організація інноваційної діяльності	6	Е/п
ВБ 6.1	Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою	12	Е/п
ВБ 6.2	Іноземна мова спеціальності	12	Е/п
ВБ 7.1	Логістика	6	Е/п
ВБ 7.2	Проектний аналіз	6	Е/п

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 8.1	Звітність підприємств	6	Е/п
ВБ 8.2	Соціальна економіка	6	Е/п
ВБ 9.1	Економічний потенціал бізнесу	4,5	Е/п
ВБ 9.2	Економічне обґрунтування проектів	4,5	Е/п
ВБ 10.1	Конкурентоспроможність підприємства	4,5	Е/п
ВБ 10.2	Аудит	4,5	Е/п
Загальний обсяг вибірових компонент:		69	
Виробнича практика			
Виробнича практика 1		6	3
Виробнича практика 2		6	3
Всього		12	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
Всього		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації студентів

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка бізнесу» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2				
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6					+												+		+					+																					
ЗК 7		+			+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+			+						+	+	+	+					+	+	+		+	+		+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3				+							+	+	+										+		+	+															+			+	
ФК 4				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5				+							+	+	+										+		+	+																+			+
ФК 6		+			+		+						+				+	+	+	+			+						+	+	+	+					+	+	+		+	+		+	
ФК 7													+		+		+	+	+	+			+							+	+	+					+	+	+		+	+		+	
ФК 8													+				+	+	+	+									+		+	+						+	+		+	+		+	
ФК 9											+	+	+	+				+		+	+									+	+	+					+	+			+	+		+	
ФК 10					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+					+	+	+		+	+		+	
ФК 11				+		+		+	+	+	+	+	+				+		+	+									+	+	+					+	+			+	+		+	+	
ФК 12				+		+		+	+	+	+	+	+				+		+	+									+	+	+					+	+			+	+		+	+	
ФК 13																	+		+	+										+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	
ФК 14																	+		+	+										+	+	+				+	+			+	+		+	+	

