

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Психологія»
спеціалізація «Психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ
Голова вченої ради
/А. А. Мазаракі/
(протокол № 10 від «25» серпня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.
Директор /К. Д. Гурова/
(наказ № 100 від «25» липеня 2019 р.)



Харків 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шайхлісламов З. Р., кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри права, психології та сучасних європейських мов, керівник групи.

2. Казарова Г. М., кандидат психологічних наук, доцент кафедри права, психології та сучасних європейських мов.

3. Міт'яєва Т. Л. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та безпеки бізнесу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лебедева С. Ю. – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, начальник лабораторії екстремальної та кризової психології Національного університету цивільного захисту України.

2. Кузнєцов М. А. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»
(за спеціалізацією «Психологія»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Харківський торговельно-економічний інститут Кафедра права, психології та сучасних європейських мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Психологія» спеціалізація «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://htei.org.ua/main/zagalna-informaciya/oficijni-dokumenti/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають наукові уявлення про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Психологія», спеціалізація «Психологія». Дисципліни, які формують основні компетентності 67,5 %, з них циклу загальної підготовки – 37,0 %, циклу професійної підготовки – 63,0 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 26,3 %, з них з них циклу загальної підготовки – 19,0 %, циклу професійної підготовки – 81,0 %. Практична підготовка – 5 %, атестація – 1,2 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна Програма орієнтована на спеціальну підготовку фахівців

	психологічного профілю з урахуванням особливостей функціонування сучасного ринку психологічних послуг.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програми націлена на всебічне вивчення психічних явищ, їхнє виникнення, функціонування та розвиток; поведінку, діяльність, вчинки; взаємодію людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічних процесів та механізмів, які лежать в основі різних форм психічної активності. Ключові слова: психологія, психологічні явища, психологічний розвиток.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців психологічного профілю; інтерактивні виїзні практичні заняття; поглиблене вивчення іноземної мови.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть бути працевлаштовані у державних і недержавних організаціях будь-якої форми власності, де актуальні психологічні знання, та обіймати посади фахівців у галузі психології, психологів, професіоналів у галузі соціального захисту населення, професіоналів у сфері управління проектами та програмами, наукових співробітників (психологія).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), складання кваліфікаційного екзамену, виконання випускної кваліфікаційної роботи та захист.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК 9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>ФК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі

	<p>демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями фахового програмного забезпечення. Наявність гуртожитку, їдальні, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітня програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін, які викладаються.</p> <p>Освітня програма забезпечена приладами, комп'ютерною технікою, обладнанням, комунікаційними технологіями, які необхідні для формування професійних компетентностей фахівця.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Інститутом укладено договори про співробітництво з закордонними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації (Гомель, Білорусь); - Державний інститут управління та соціальних технологій БГУ (Мінськ, Білорусь); - Могильовський державний університет продовольства (Могильов, Білорусь);

	<ul style="list-style-type: none">- Технічний Університет Лодзі (Лодзь, Польща);- Університет Humanitas в Сосновці (Сосновець, Польща);- Технічний Університет (Варна, Болгарія);- Швейцарський Школа Бізнесу (Монтре, Швейцарія);- ТОВ «Бонекс інжиніринг» (Белград, Сербія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови: володіння українською мовою; наявності документа про повну середню освіту/диплому молодшого бакалавра, який пройшов процедуру визнання в Міністерстві освіти і науки України

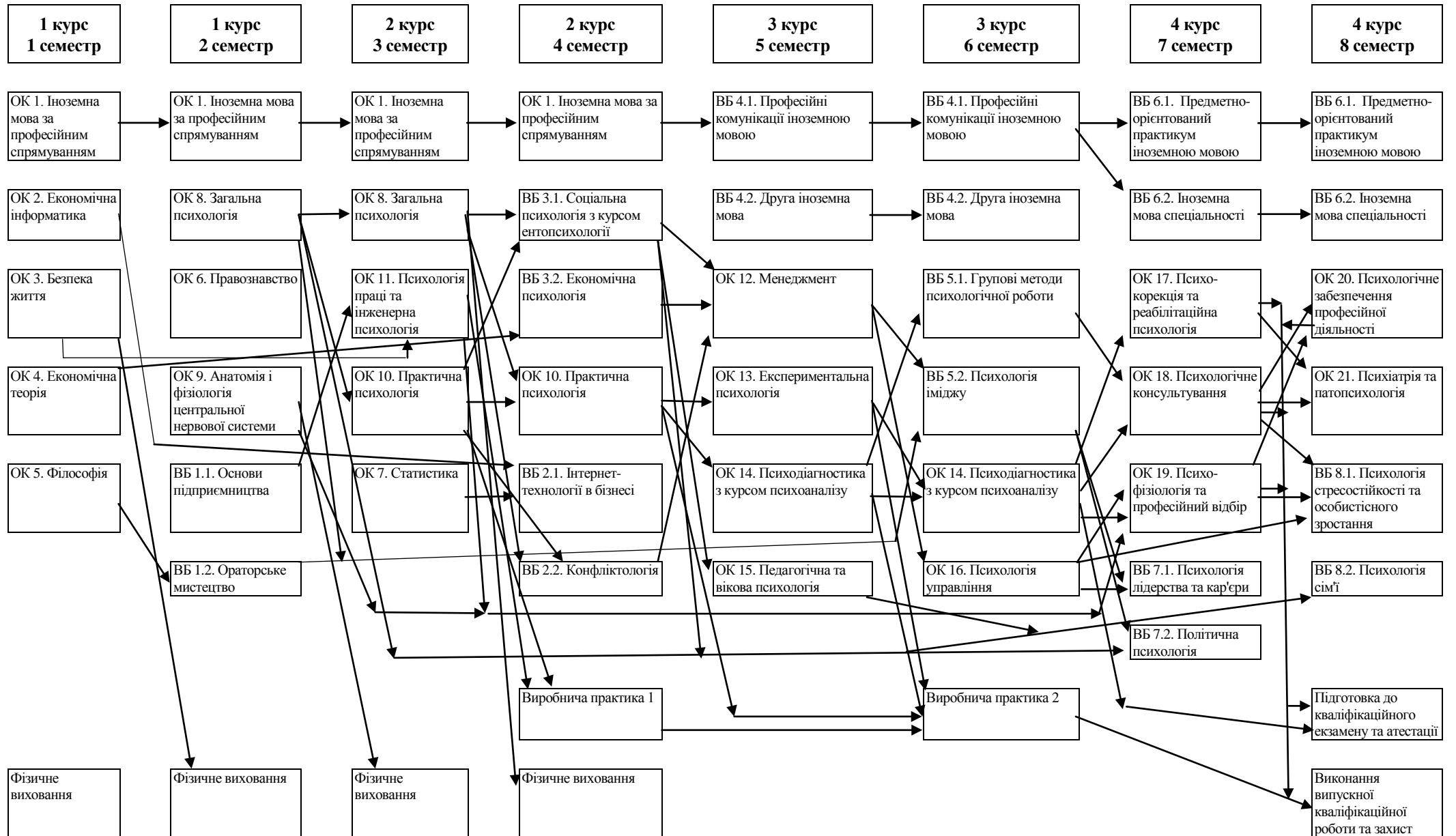
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Е/п
ОК 2	Економічна інформатика	6	Е/п
ОК 3	Безпека життя	6	Е/п
ОК 4	Економічна теорія	6	Е/п
ОК 5	Філософія	6	Е/п
ОК 6	Правознавство	6	Е/п
ОК 7	Статистика	6	Е/п
ОК 8	Загальна психологія	12	Е/п
ОК 9	Анатомія і фізіологія центральної нервової системи	6	Е/п
ОК 10	Практична психологія	12	Е/п
ОК 11	Психологія праці та інженерна психологія	6	Е/п
ОК 12	Менеджмент	6	Е/п
ОК 13	Експериментальна психологія	6	Е/п
ОК 14	Психодіагностика з курсом психоаналізу	12	Е/п
ОК 15	Педагогічна та вікова психологія	6	Е/п
ОК 16	Психологія управління	6	Е/п
ОК 17	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6	Е/п
ОК 18	Психологічне консультування	6	Е/п
ОК 19	Психофізіологія та професійний відбір	6	Е/п
ОК 20	Психологічне забезпечення професійної діяльності	4,5	Е/п
ОК 21	Психіатрія та патопсихологія	4,5	Е/п
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		159	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Основи підприємництва	6	Е/п
ВБ 1.2	Ораторське мистецтво	6	Е/п
ВБ 2.1	Інтернет-технології в бізнесі	6	Е/п
ВБ 2.2	Конфліктологія	6	Е/п
ВБ 3.1	Соціальна психологія з курсом ентопсихології	6	Е/п
ВБ 3.2	Економічна психологія	6	Е/п
ВБ 4.1	Професійні комунікації іноземною мовою	12	Е/п
ВБ 4.2	Друга іноземна мова	12	Е/п
ВБ 5.1	Групові методи психологічної роботи	6	Е/п
ВБ 5.2	Психологія іміджу	6	Е/п
ВБ 6.1	Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою	12	Е/п
ВБ 6.2	Іноземна мова спеціальності	12	Е/п
ВБ 7.1	Психологія лідерства та кар'єри	6	Е/п
ВБ 7.2	Політична психологія	6	Е/п
ВБ 8.1	Психологія стресостійкості та особистісного зростання	6	Е/п

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 8.2	Психологія сім'ї	6	Е/п
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Виробнича практика			
Виробнича практика 1		6	3
Виробнича практика 2		6	3
Всього		12	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
Виконання випускної кваліфікаційної роботи та захист		6	
Всього		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації студентів

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» спеціалізації «Психологія» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Психологія» спеціалізація «Психологія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2		
ПРН 1					•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•						•		•	
ПРН 2					•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•						•		•
ПРН 3	•	•			•			•			•				•	•		•	•	•		•			•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•
ПРН 4					•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•			•				•	•	•	•
ПРН 5		•					•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•						•	•	•
ПРН 6		•		•			•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•						•	•	•
ПРН 7					•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•						•	•	•
ПРН 8								•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•			•					•	•	•	•
ПРН 9					•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•						•	•	•
ПРН 10					•	•		•			•				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•					•	•	•	•
ПРН 11				•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•						•	•	•
ПРН 12								•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•		•						•	•	•
ПРН 13	•				•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•		•					•	•	•	•
ПРН 14											•					•											•									•	•	•	•
ПРН 15	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16					•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•			•					•	•	•	•
ПРН 17				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•					•	•	•	•
ПРН 18			•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•					•	•	•	•