

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 07 Сфера обслуговування
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Туризм» спеціалізація «Туризм»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ
Голова вченої ради
/А.А. Мазаракі/
(протокол № 14 від «05» червня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.
Директор /К.Д. Гурова/
(наказ № 142 від «05» липня 2019 р.)



Харків 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яковчук О. В. – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу ХТЕІ КНТЕУ, керівник групи.

2. Лантух В.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу ХТЕІ КНТЕУ.

3. Бабаєва О. В. – кандидат географічних наук, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу ХТЕІ КНТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дикань В. В. – директор туристичного агентства «Fiesta-Travel», доктор економічних наук, професор.

2. Саввіна Х.Б. – директор туристичного агентства «Загадковий світ».

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 242 «Туризм»
(за спеціалізацією «Туризм»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Харківський торговельно-економічний інститут Кафедра туристичного та готельного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм» спеціалізація «Туризм»
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: 1. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. 2. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 242 «Туризм» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Сертифікат про акредитацію НД № 2196387 від 21.06.2016 р., діє до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://htei.org.ua/main/zagalna-informaciya/oficijni-dokumenty/
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 «Туризм», спеціалізація «Туризм». Дисципліни, які формують основні компетентності 63,8 %, з них циклу загальної підготовки – 35,3 %, циклу професійної підготовки – 64,7 %.

	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 25,0 %, з них циклу загальної підготовки – 20,0 %, циклу професійної підготовки – 80,0 %. Практична підготовка – 7,5 %, атестація – 3,7 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна Програма орієнтована на поглиблену спеціальну підготовку фахівців у сфері туристичної діяльності, які є здатними до швидкої адаптації до сучасних умов ведення економічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програми націлена на всебічне вивчення туризму як суспільного феномену, складної соціо-еколого-економічної системи, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Ключові слова: туризм, організація туризму, туристично-рекреаційне країнознавство, екскурсійна справа, курортна справа, спеціалізований туризм.
Особливості програми	Практична підготовка впродовж навчання в національних і закордонних організаціях, які надають туристичні послуги; інтерактивні виїзні практичні заняття; поглиблене вивчення декількох іноземних мов.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з плановою, аналітичною, проектною діяльністю та управлінням туристичною діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності, а саме: фахівець з туристичного обслуговування, організатор подорожей (екскурсій), екскурсивод, фахівець із організації дозвілля, фахівець з розвитку сільського туризму, фахівець із конференц-сервісу, фахівець із спеціалізованого обслуговування, інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), фахівець із туристичної безпеки, інструктор-методист з туризму, інші технічні фахівці в галузі управління, інспектор з туризму.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студенто-центрованого навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль

	(тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), складання кваліфікаційного екзамену, виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Прагнення до збереження навколишнього середовища, навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p>

	<p>ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК 8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК 9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх</p>

поділ.

ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями фахового програмного забезпечення. Наявність гуртожитку, їдальні, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін, які викладаються. Освітня програма забезпечена технічним обладнанням та оснащенням для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичній діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізованими прикладними ліцензованими програмними продуктами, картами, атласами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Інститутом укладено договори про співробітництво з закордонними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів, зокрема: - Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації (Гомель, Білорусь); - Державний інститут управління та соціальних технологій БГУ (Мінськ, Білорусь); - Могильовський державний університет продовольства (Могильов, Білорусь); - Технічний Університет Лодзі (Лодзь, Польща); - Університет Humanitas в Сосновці (Сосновець, Польща); - Технічний Університет (Варна, Болгарія); - Швейцарський Школа Бізнесу (Монтре, Швейцарія); - ТОВ «Бонекс інжиніринг» (Белград, Сербія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови: володіння українською мовою; наявності документа про повну середню освіту/диплому молодшого бакалавра, який пройшов процедуру визнання в Міністерстві освіти і науки України

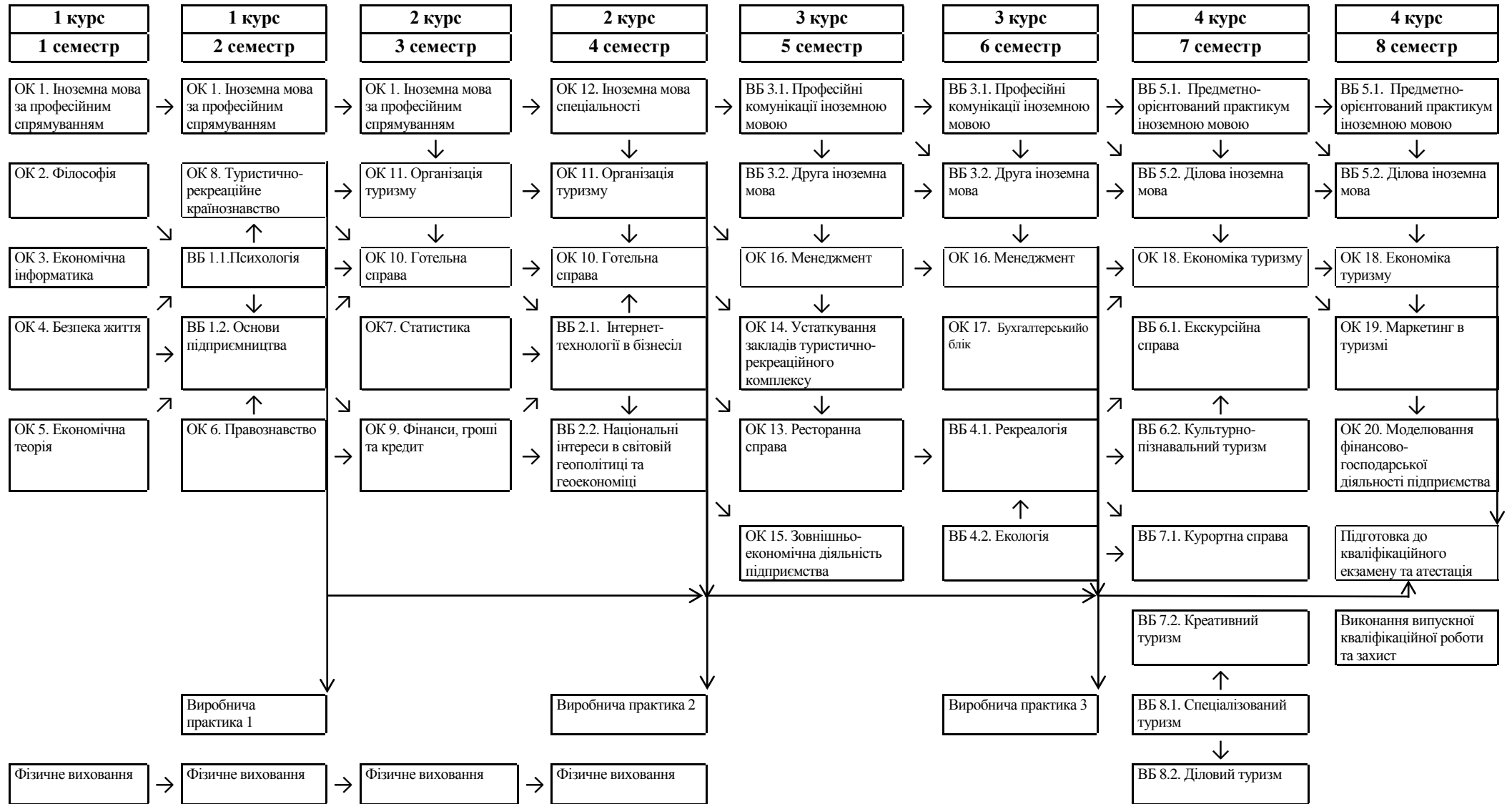
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	Е/п
ОК 2	Філософія	6	Е/п
ОК 3	Економічна інформатика	6	Е/п
ОК 4	Безпека життя	6	Е/п
ОК 5	Економічна теорія	6	Е/п
ОК 6	Правознавство	6	Е/п
ОК 7	Статистика	6	Е/п
ОК 8	Туристично-рекреаційне країнознавство	6	Е/п
ОК 9	Фінанси, гроші та кредит	6	Е/п
ОК 10	Готельна справа	12	Е/п
ОК 11	Організація туризму	12	Е/п
ОК 12	Іноземна мова спеціальності	6	Е/п
ОК 13	Ресторанна справа	6	Е/п
ОК 14	Устаткування закладів туристично-рекреаційного комплексу	6	Е/п
ОК 15	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	Е/п
ОК 16	Менеджмент	12	Е/п
ОК 17	Бухгалтерський облік	6	Е/п
ОК 18	Економіка туризму	12	Е/п
ОК 19	Маркетинг в туризмі	4,5	Е/п
ОК 20	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	4,5	Е/п
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		153	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Психологія	6	Е/п
ВБ 1.2	Основи підприємництва	6	Е/п
ВБ 2.1	Інтернет-технології в бізнесі	6	Е/п
ВБ 2.2	Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці	6	Е/п
ВБ 3.1	Професійні комунікації іноземною мовою	12	Е/п
ВБ 3.2	Друга іноземна мова	12	Е/п
ВБ 4.1	Рекреалогія	6	Е/п
ВБ 4.2	Екологія	6	Е/п
ВБ 5.1	Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою	12	Е/п
ВБ 5.2	Ділова іноземна мова	12	Е/п
ВБ 6.1	Екскурсійна справа	6	Е/п
ВБ 6.2	Культурно-пізнавальний туризм	6	Е/п
ВБ 7.1	Курортна справа	6	Е/п
ВБ 7.2	Креативний туризм	6	Е/п

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 8.1	Спеціалізований туризм	6	Е/п
ВБ 8.2	Діловий туризм	6	Е/п
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
Виробнича практика			
Виробнича практика 1		6	3
Виробнича практика 2		6	3
Виробнича практика 3		6	3
Всього		18	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамєну та атестація		3	
Виконання випускної кваліфікаційної роботи та захист		6	
Всього		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації студентів

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» спеціалізації «Туризм» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм» спеціалізація «Туризм».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2			
ПРН 1				+	+				+							+	+	+	+	+																			
ПРН 2						+				+	+	+				+		+	+	+																			
ПРН 3								+			+								+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4								+		+	+								+								+			+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 5								+																			+					+			+	+	+	+	
ПРН 6										+	+		+	+													+			+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 7										+	+					+		+	+	+										+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 8				+	+				+							+	+	+	+	+																			
ПРН 9										+	+		+							+							+						+		+	+	+	+	
ПРН 10										+	+		+		+	+		+				+	+	+															
ПРН 11	+											+				+									+	+			+	+									
ПРН 12	+									+		+	+			+				+					+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 13	+									+		+	+			+				+					+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 14		+						+			+		+			+			+		+							+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН 15		+				+		+			+		+			+			+		+							+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН 16		+						+			+		+			+			+		+							+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН 17		+						+			+		+			+			+		+							+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН 18		+						+			+		+			+			+		+							+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 19		+						+			+		+			+			+		+							+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 20			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21				+	+					+	+		+			+		+													+		+		+	+	+	+	+