**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Товарознавство та комерційна логістика»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр**

**спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»   
спеціалізація «Товарознавство та комерційна логістика»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А. А. Мазаракі/  
(протокол № \_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_2018 р.  
Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /К. Д. Гурова/  
(наказ № \_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.)**

Харків 2018 р.**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено | Погоджено |
| Перший проректор  з науково-педагогічної роботи | Проректор  з науково-педагогічної роботи |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Притульська | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Л. Шаповал |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Погоджено | Погоджено |
| Начальник навчального відділу КНТЕУ | Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К. В. Мостика | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Божко |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Погоджено | Погоджено |
| Завідувач кафедри товарознавства управління безпечністю та якістю | Представник РСС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ІПП) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. О. Белінська | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. |
|  |  |
|  |  |
| Погоджено | Погоджено |
| Голова правління «Харківське  АТП – 16364» | Директор розвитку Східного регіону мережі магазинів «Брокард» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. І. Степко | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Звягінцева |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. |
| (печатка – за можливості) | (печатка – за можливості) |

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою в складі:

1. Шубіна Л. Ю., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ, керівник проектної групи.

2. Доманова О. В., кандидат технічних наук, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

3. Афанасьєва В. А., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Степко О. І. – голова правління «Харківське АТП – 16364».

2. Звягінцева Т. В. – директор розвитку Східного регіону мережі магазинів «Брокард».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва ЗВО та структурного підрозділу** | Київський національний торговельно-економічний університет  Харківський торговельно-економічний інститут  Факультет економіки та управління  Кафедра маркетингу та торговельного підприємництва |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізація «Товарознавство та комерційна логістика» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Товарознавство та комерційна логістика» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС  Термін навчання 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію НД № 2196060 від 31 березня 2015 р. протокол № 115; (наказ МОН України від 14.04.2015 № 553л); термін дії до 1 липня 2025 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 8 рівень, FQ–ЕHЕА – другий цикл, ЕQF–LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | - освітній ступінь «бакалавр»;  - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ХТЕІ КНТЕУ. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До наступного планового оновлення |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://htei.org.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців для цілеспрямованої діяльності у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з метою формування інтегрованого ланцюга поставок споживних товарів із забезпечення гарантованого рівня їх якості та конкурентоспроможності | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** (за наявності)**)** | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  Спеціалізація «Товарознавство та комерційна логістика»  Обов’язкова компонента – 46 %; вибіркова компонента - 27 %; практична підготовка - 10 %; підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація – 17 %. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізації «Товарознавство та комерційна логістика»  Ключові слова: товарознавство, логістика, якість, безпечність, конкурентоспроможність, ланцюг поставок |
| **Особливості програми** | Вимагає спеціальної практики за спеціалізацією |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності випускника є:  – оптова та роздрібна торгівля – G.;  – складське господарство – Н. 52.10;  – постачання готових страв – І. 56.2.  – консультування з питань комерційної логістики й керування – М. 70.22;  – технічні випробування та дослідження – М. 71.20;  – діяльність у сфері вищої освіти К.85.42;.  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускники можуть згідно з Національним класифікатором професій ДК 003 займати первинні посади, а також керівні посади відповідно професійних назв, що є складовими таких класифікаційних групувань: інспектор з контролю якості продукції; інспектор з якості хлібопродуктів, плодоовочевих, технічних культур і продукції тваринництва; інспектор державний з якості товару та торгівлі; інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів; контролер якості; товарознавець; закупник; інспектор-товарознавець; контролер харчової продукції. |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжити навчання в аспірантурі закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу навчання), у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами МВА у сфері бізнесу та управління. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Лекції, лабораторні та практичні роботи у малих групах, дистанційні курси, практична підготовка, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. |
| **Оцінювання** | Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, яке затверджено вченою радою ХТЕІ КНТЕУ від 31 серпня 2016 р. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі в науково-практичній сфері категорійного менеджменту та управління ланцюгами поставок товарів, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки, набутих фахових наукових знань і характеризується певною невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 2 Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп’ютерних мережах.  ЗК 3 Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність оцінювати їх правомочність.  ЗК 4 Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.  ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 6. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.  ЗК 7 Прагнення до охорони та збереження навколишнього середовища.  ЗК 8 Здатність приймати науково обґрунтовані рішення.  ЗК 9 Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі науки та практики.  ЗК 10 Прагнення до здоров’я, благополуччя і безпеки |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | ФК 1 Здатність використовувати знання з товарознавства щодо класифікації, маркування, кодування товарів, знання нормативної документації.  ФК 2. Здатність здійснювати аналіз новітніх технологій виробництва вітчизняних та зарубіжних товарів, напрямів розвитку асортименту різних товарних груп, а також стану вітчизняного та світового ринку товарів.  ФК 3. Здатність продемонструвати та застосувати знання з комерційної логістики, правознавства, товарної номенклатури, інформаційних технологій та систем, товарознавства харчових продуктів та непродовольчих товарів, технічних засобів для здійснення контролю безпечності та якості товарів в процесі інтегрованого ланцюга просування.  ФК 4. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього та внутрішнього середовища на функціонування ланцюга товароруху.  ФК 5. Здатність надавати обґрунтовані пропозиції щодо формування та розроблення інтегрованого ланцюга товароруху.  ФК 6. Здатність здійснювати процес набору та відбору 27 персоналу, організації роботи торговельного або виробничого підприємства та створення системи керування та координації.  ФК 7. Здатність організовувати, проводити та впроваджувати наукові дослідження.  ФК 8. Здійснення освітньої діяльності.  ФК 9 Здатність провадити навчання і підготовку персоналу з питань новітніх фахових досліджень  ФК 10 Здатність здійснювати прогнозування якості товарів в процесі товароруху  ФК 11 Здатність проводити кваліметрію категорій товарів  ФК 12 Здатність науково обґрунтовувати раціональний вибір ланцюгів поставок  ФК 13 Здатність здійснювати контроль виконання своїх посадових обов’язків персоналом в рамках систем менеджменту на підприємстві  ФК 14 Здатність удосконалювати національні вимоги у сфері обігу товарів, гармонізувати їх з міжнародними вимогами |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
|  | ПРН 1. Пояснити сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення.  ПРН 2. Оперувати філософськими категоріями та поняттями  ПРН 3. Оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища  ПРН 4. Аналізувати культорологічні питання сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства  ПРН 5. Аналізувати і порівнювати соціально-вагомі проблеми та процеси  ПРН 6. Ідентифікувати соціально-економічні явища  ПРН 7. Застосовувати різноманітні наукові методи обробки наукової інформації, здійснювати обробку і аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження  ПРН 8. Здійснювати прогнозування ринкових ситуацій, організацію та проведення товаропостачання, контролю й оформлення товарів та інших предметів з погляду мінімізації ризиків та забезпечення продовольчої безпеки України  ПРН 9. Розробляти та запроваджувати технологічні схеми збору та обробки статистичної інформації з питань комерційної логістики  ПРН 10. Виконувати пошук та опрацювання інформації у базах даних нормативно-правових документів, товарній номенклатурі ЗЕД та інших спеціалізованих довідниках  ПРН 11. Створювати сприятливі умови для навчання та розвитку персоналу організації, виявляти та оцінювати потреби працівників у навчанні, розробляти проекти планів підготовки та підвищення кваліфікації, використовувати інноваційні дидактичні методи навчання  ПРН 12. Прогнозувати зміну якості товару впродовж інтегрованого ланцюга поставок, застосовуючи методи математичного прогнозування та експертної оцінки  ПРН 13. Оптимізувати технологію інтегрованого ланцюга поставок під час перевезення товарів різними видами транспорту  ПРН 14. Розробляти пропозиції щодо організації нових ефективних форм та методів логістичного ланцюга поставок  ПРН 15. Організовувати роботи щодо приймання, зберігання, підготовки до продажу товарно-матеріальних цінностей з урахуванням раціонального використання торговельного обладнання, складських і торговельних площ, тари, інвентарю, тощо  ПРН 16. Удосконалювати методи контролю якості харчових продуктів та непродовольчих товарів, розробляти нові методи дослідження товарів  ПРН 17. Створювати сприятливі умови для прискорення товарообігу шляхом раціоналізації каналів поставок товарів, удосконалення форм товароруху  ПРН 18. Контролювати процес товарного та матеріально- технічного постачання  ПРН 19. Вести контроль за процесом розміщення продукції та організації збуту |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації програми залучається 100 % педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Навчальні, побутові, спортивні приміщення, що відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Internet-представництво ХТЕІ КНТЕУ: офіційний сайт, систему дистанційного навчання ХТЕІ КНТЕУ (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), сайт конференцій, бібліотеку наукових праць. Наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, керування WEB-ресурсами ХТЕІ КНТЕУ, управління бібліотечним фондом.  Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики ХТЕІ КНТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ХТЕІ КНТЕУ розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».  Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ХТЕІ КНТЕУ і здобувачів вищої освіти, дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Договори про співробітництво між ХТЕІ КНТЕУ та закладами вищої освіти Білорусі, Польщі, Болгарії, Швейцарії, Сербії.  Міжнародними закладами вищої освіти - партнерами ХТЕІ КНТЕУ є:  - Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації (Гомель, Білорусь);  - Державний інститут управління та соціальних технологій БГУ (Мінськ, Білорусь);  - Могильовський державний університет продовольства (Могильов, Білорусь);  - Технічний Університет Лодзі (Лодзь, Польща);  - Університет Humanitas в Сосновці (Сосновець, Польща);  - Технічний Університет (Варна, Болгарія);  - Швейцарський Школа Бізнесу (Монтре, Швейцарія);  - ТОВ «Бонекс інжиніринг» (Белград, Сербія). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціальностями і спеціалізаціями. |

**2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,  кваліфікаційний екзамен,  випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма  підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК 1. | Комерційна логістика | 6 | екзамен |
| ОК 2. | Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів | 6 | екзамен |
| ОК 3. | Управління якістю | 6 | екзамен |
| ОК 4. | Експертиза товарів | 6 | екзамен |
| ОК 5. | Логістичний менеджмент | 6 | екзамен |
| ОК 6. | Управління безпечністю товарів | 6 | екзамен |
| ОК 7. | Транспортно-експедиційна діяльність | 6 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | 42 | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ВБ 1.1. | Методологія і організація наукових досліджень | 6 | екзамен |
| ВБ 1.2. | Кваліметрія | екзамен |
| ВБ 1.3. | Методика викладання у закладах вищої освіти | екзамен |
| ВБ 2.1. | Міжнародне технічне регулювання | 6 | екзамен |
| ВБ 2.2. | Міжнародна торгівля | екзамен |
| ВБ 3.1. | Наукове моделювання | 6 | екзамен |
| ВБ 3.2. | Торговельні мережі | екзамен |
| ВБ 3.3. | Інтелектуальна власність | екзамен |
| ВБ 4.1. | Візуалізація даних | 6 | екзамен |
| ВБ 4.2. | Оптимізація логістичних рішень | екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | 24 | |
| **Практична підготовка** | | | |
| **Виробнича (переддипломна) практика** | | 9 | залік |
| **Атестація** | | | |
| **Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист** | | 15 |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | 90 |  |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

**II курс**

**3 семестр**

**IІ курс**

**4 семестр**

**I курс**

**2 семестр**

**I курс**

**1 семестр**

ВБ 2.1. Міжнародне технічне регулювання

ОК 7. Транспортно-експедиційна діяльність

ОК 6. Управління безпечністю товарів

ОК 3. Управління якістю

Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист

Виробнича (переддипломна) практика

ВБ 4.2. Організація логістичних рішень

ВБ 4.1. Візуалізація даних

ВБ 3.3. Інтелектуальна власність

ВБ 3.2. Торговельні мережі

ВБ 3.1. Наукове моделювання

ВБ 2.2. Міжнародна торгівля

ОК 5. Логістичний менеджмент

ВБ 1.3. Методика викладання у закладах вищої освіти

ВБ 1.2. Кваліметрія

ВБ 1.1. Методологія і організація наукових досліджень

ОК 4. Експертиза товарів

ОК 2. Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів

ОК 1. Комерційна логістика

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізація «Товарознавство та комерційна логістика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ВБ 1.1** | **ВБ 1.2** | **ВБ 1.3** | **ВБ 2.1** | **ВБ 2.2** | **ВБ 3.1** | **ВБ 3.2** | **ВБ 3.3** | **ВБ 4.1** | **ВБ 4.2** |
| **ЗК 1** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ЗК 2** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ЗК 3** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 4** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 5** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 6** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 7** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **ЗК 8** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 9** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **ЗК 10** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ФК 1** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 2** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ФК 3** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ФК 4** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ФК 5** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ФК 6** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ФК 7** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ФК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ФК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ФК 10** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **ФК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 12** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ФК 13** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ФК 14** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ВБ 1.1** | **ВБ 1.2** | **ВБ 1.3** | **ВБ 2.1** | **ВБ 2.2** | **ВБ 3.1** | **ВБ 3.2** | **ВБ 3.3** | **ВБ 4.1** | **ВБ 4.2** |
| **ПРН 1** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН 2** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН 3** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН 5** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН 6** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН 7** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **ПРН 8** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| **ПРН 9** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 10** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| **ПРН 11** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 12** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 13** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 14** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 15** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 16** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **ПРН 17** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 18** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 19** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |