**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ КНТЕУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 071 Облік і оподаткування**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр   
спеціальність «Облік і оподаткування»**

**спеціалізація «Облік і оподаткування»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Мазаракі/  
(протокол № \_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_2019 р.  
Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.Д. Гурова/  
(наказ № \_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.)**

**Харків 2019 р.ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено | Погоджено |
| Перший проректор  з науково-педагогічної роботи | Проректор  з науково-педагогічної роботи |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Притульська | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Л. Шаповал |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Погоджено | Погоджено |
| Начальник навчального відділу КНТЕУ | Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К. В. Мостика | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Божко |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Погоджено | Погоджено |
| Завідувач кафедри обліку та оподаткування КНТЕУ | Представник РСС |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Фоміна | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Бахмат |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. |
|  |  |
|  |  |
| ПОГОДЖЕНО | ПОГОДЖЕНО |
| Директор ТОВ «Атлант-пак» | Директор ПП «ХарківСтартСтрой» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. Б. Закревський | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. О. Горбач |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. |
|  |  |

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ганін В. І. – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри обліку та інформаційних технологій у бізнесі Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ, керівник групи.

2. Польова Т. В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку та інформаційних технологій у бізнесі Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

3. Кузнецова С. О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та інформаційних технологій у бізнесі Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Закревський Д. Б. – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Атлант-пак».

2. Горбач О. О. – директор приватного підприємства «ХарківСтартСтрой».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
(за спеціалізацією «Облік і оподаткування»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва ЗВО та структурного підрозділу** | Київський національний торговельно-економічний університет  Харківський торговельно-економічний інститут  Кафедра обліку та інформаційних технологій у бізнесі |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Облік і оподаткування» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний:  - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;  - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців. |
| **Наявність акредитації** | Міністерство освіти і науки України; Україна  Сертифікат про акредитацію НД-ІІ № 1185097 від 24.05.2017 р., діє до 01.07.2027 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Наявність повної загальної середньої освіти |
| **Мова (и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До наступного планового оновлення |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://htei.org.ua/main/zagalna-informaciya/oficijni-dokumenti/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** (за наявності)**)** | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», спеціалізація «Облік і оподаткування». Дисципліни, які формують основні компетентності 66,2 %, з них циклу загальної підготовки – 41,5 %, циклу професійної підготовки – 58,5 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 28,7 %, з них циклу загальної підготовки – 17,4 %, циклу професійної підготовки – 82,6 %. Практична підготовка – 3,8 %, підготовка до випускного кваліфікаційного екзамену та атестація – 1,3 %. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна прикладна  Програма орієнтована на поглиблену спеціальну підготовку фахівців, здатних на основі засвоєння теоретичних знань та практичних навичок здійснювати професійну діяльність, спрямовану на забезпечення користувачів обліково-аналітичною інформацією для прийняття управлінських рішень. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Програми націлена на всебічне вивчення теоретичних, методичних, організаційних та практичних засад обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб’єктів господарювання і їх оподаткування.  Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз. |
| **Особливості програми** | Практична підготовка впродовж навчання в організаціях, які займаються аудиторською діяльністю, бухгалтерським консалтингом; інтерактивні виїзні практичні заняття; поглиблене вивчення іноземної мови. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов’язані з бухгалтерським обліком, оподаткуванням, аналізом, аудитом, консультуванням з питань комерційної діяльності, наданням фінансових послуг, зокрема: бухгалтер, касир-експерт, агент податковий, ревізор, комерційний інспектор, інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, ревізор, податковий інспектор, викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу. |
| **Подальше навчання** | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання. |
| **Оцінювання** | Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв’язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), складання кваліфікаційного екзамену. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути критичним та самокритичним.  ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 3. Здатність працювати в команді.  ЗК 4 Здатність працювати автономно.  ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища  ЗК 10. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.  ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.  ФК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.  ФК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.  ФК 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання.  ФК 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.  ФК 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп’ютерних технологій.  ФК 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.  ФК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.  ФК 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.  ФК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків.  ФК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
|  | ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.  ПРН 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.  ПРН 3. Визначати сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.  ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.  ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.  ПРН 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.  ПРН 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.  ПРН 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.  ПРН 9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.  ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.  ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.  ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.  ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.  ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.  ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.  ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.  ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.  ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.  ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.  ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.  ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.  ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп’ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями фахового програмного забезпечення. Наявність гуртожитку, їдальні, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Освітня програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін, які викладаються.  Освітня програма забезпечена сучасними інформаційними системами і комп’ютерними технологіями, стандартними, спеціальними й галузевими пакетами прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших навчальних закладах |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Інститутом укладено договори про співробітництво з закордонними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів, зокрема:  - Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації (Гомель, Білорусь);  - Державний інститут управління та соціальних технологій БГУ (Мінськ, Білорусь);  - Могильовський державний університет продовольства (Могильов, Білорусь);  - Технічний Університет Лодзі (Лодзь, Польща);  - Університет Humanitas в Сосновці (Сосновець, Польща);  - Технічний Університет (Варна, Болгарія);  - Швейцарський Школа Бізнесу (Монтре, Швейцарія);  - ТОВ «Бонекс інжиніринг» (Белград, Сербія). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе за умови: володіння українською мовою; наявності документа про повну середню освіту/диплому молодшого бакалавра, який пройшов процедуру визнання в Міністерстві освіти і науки України |

**2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 24 | Е/п |
| ОК 2 | Вища та прикладна математика | 12 | Е/п |
| ОК 3 | Філософія | 6 | Е/п |
| ОК 4 | Економічна теорія | 6 | Е/п |
| ОК 5 | Безпека життя | 6 | Е/п |
| ОК 6 | Правознавство | 6 | Е/п |
| ОК 7 | Офісні комп'ютерні технології | 6 | Е/п |
| ОК 8 | Статистика | 6 | Е/п |
| ОК 9 | Фінанси, гроші та кредит | 6 | Е/п |
| ОК 10 | Економіка і фінанси підприємства | 6 | Е/п |
| ОК 11 | Бухгалтерський облік | 6 | Е/п |
| ОК 12 | Економічний аналіз | 6 | Е/п |
| ОК 13 | Інформаційні системи і технології в обліку | 6 | Е/п |
| ОК 14 | Фінансовий облік | 12 | Е/п |
| ОК 15 | Податкова система | 6 | Е/п |
| ОК 16 | Облік за видами економічної діяльності | 4,5 | Е/п |
| ОК 17 | Бухгалтерський облік у банках | 4,5 | Е/п |
| ОК 18 | Аудит | 12 | Е/п |
| ОК 19 | Бухгалтерський облік у державному секторі | 6 | Е/п |
| ОК 20 | Управлінський облік | 6 | Е/п |
| ОК 21 | Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства | 6 | Е/п |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | **159** |  |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ВБ 1.1 | Психологія | 6 | Е/п |
| ВБ 1.2 | Основи підприємництва | 6 | Е/п |
| ВБ 2.1 | Інтернет-технології в бізнесі | 6 | Е/п |
| ВБ 2.2 | Економіко-математичне моделювання | 6 | Е/п |
| ВБ 3.1 | Електронний документообіг | 6 | Е/п |
| ВБ 3.2 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 6 | Е/п |
| ВБ 4.1 | Облік на підприємствах малого бізнесу | 6 | Е/п |
| ВБ 4.2 | Міжнародна статистика | 6 | Е/п |
| ВБ 5.1 | Професійні комунікації іноземною мовою | 12 | Е/п |
| ВБ 5.2 | Друга іноземна мова | 12 | Е/п |
| ВБ 6.1 | Звітність підприємств | 6 | Е/п |
| ВБ 6.2 | Судова економічна експертиза | 6 | Е/п |
| ВБ 7.1 | Бухгалтерський облік в торгівлі | 6 | Е/п |
| ВБ 7.2 | Звітність бюджетних установ | 6 | Е/п |
| ВБ 8.1 | Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою | 12 | Е/п |
| ВБ 8.2 | Іноземна мова спеціальності | 12 | Е/п |
| ВБ 9.1 | Облік зовнішньоекономічної діяльності | 4,5 | Е/п |
| ВБ 9.2 | Внутрішній аудит | 4,5 | Е/п |
| ВБ 10.1 | Облік і звітність в оподаткуванні | 4,5 | Е/п |
| ВБ 10.2 | Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах | 4,5 | Е/п |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **69** |  |
| **Виробнича практика** | | |  |
| Виробнича практика 1 | | 6 | З |
| Виробнича практика 2 | | 3 | З |
| **Всього** | | **9** |  |
| **Атестація** | | | |
| Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація | | 3 |  |
| **Всього** | | **3** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 курс 1 семестр** |  | **1 курс 2 семестр** |  | **2 курс 3 семестр** |  | **2 курс 4 семестр** |  | **3 курс 5 семестр** |  | **3 курс 6 семестр** |  | **4 курс 7 семестр** |  | **4 курс 8 семестр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням |  | ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням |  | ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням |  | ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням |  | ВБ 5.1. Професійні комунікації іноземною мовою |  | ВБ 5.1. Професійні комунікації іноземною мовою |  | ВБ 8.1.  Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою |  | ВБ 8.1.  Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2. Вища та прикладна математика |  | ОК 2. Вища та прикладна математика |  | ОК 8. Статистика |  | ОК 11. Бухгалтерський облік |  | ВБ 5.2. Друга іноземна мова |  | ВБ 5.2. Друга іноземна мова |  | ВБ 8.2. Іноземна мова спеціальності |  | ВБ 8.2. Іноземна мова спеціальності |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3. Філософія |  | ОК 6. Правознавство |  | ОК 9. Фінанси, гроші та кредит |  | ОК 12. Економічний аналіз |  | ОК 13. Інформаційні системи і технології в обліку |  | ОК 16. Облік за видами економічної діяльності |  | ОК 18. Аудит |  | ОК 18. Аудит |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. Економічна теорія |  | ОК 7. Офісні комп'ютерні технології |  | ОК 10. Економіка і фінанси підприємства |  | ВБ 2.1. Інтернет-технології в бізнесі |  | ОК 14. Фінансовий облік |  | ОК 14. Фінансовий облік |  | ОК 19. Бухгалтерський облік у державному секторі |  | ВБ 9.1. Облік зовнішньоекономічної діяльності |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5. Безпека життя |  | ВБ 1.1.  Психологія |  | ВБ 3.1. Електронний документообіг |  | ВБ 2.2. Економіко-математичне моделювання |  | ВБ 4.1. Облік на підприємствах малого бізнесу |  | ОК 17. Бухгалтерський облік у банках |  | ОК 20. Управлінський облік |  | ВБ 9.2. Внутрішній аудит |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ВБ 1.2. Основи підприємництва |  | ВБ 3.2. Економіка праці та соціально-трудові відносини |  |  |  | ВБ 4.2. Міжнародна статистика |  | ВБ 6.1. Звітність підприємств |  | ВБ 7.1. Бухгалтерський облік в торгівлі |  | ВБ 10.1. Облік і звітність в оподаткуванні |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ОК 15. Податкова система |  | ВБ 6.2. Судова економічна експертиза |  | ВБ 7.2. Звітність бюджетних установ |  | ВБ 10.2. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Виробнича практика 1 |  |  |  | Виробнича практика 2 |  |  |  | ОК 21. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фізичне виховання |  | Фізичне виховання |  | Фізичне виховання |  | Фізичне виховання |  |  |  |  |  |  |  | Підготовка до випускного кваліфікаційного екзамену та атестація |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Форма атестації студентів**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» спеціалізації «Облік і оподаткування» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ВБ 1.1** | **ВБ 1.2** | **ВБ 2.1** | **ВБ 2.2** | **ВБ 3.1** | **ВБ 3.2** | **ВБ 4.1** | **ВБ 4.2** | **ВБ 5.1** | **ВБ 5.2** | **ВБ 6.1** | **ВБ 6.2** | **ВБ 7.1** | **ВБ 7.2** | **ВБ 8.1** | **ВБ 8.2** | **ВБ 9.1** | **ВБ 9.2** | **ВБ 10.1** | **ВБ 10.2** |
| **ЗК 1** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |
| **ЗК 2** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |
| **ЗК 3** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |
| **ЗК 4** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |
| **ЗК 5** | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** |  |
| **ЗК 6** | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |
| **ЗК 7** | **•** |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |
| **ЗК 8** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |
| **ЗК 9** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 10** |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** |
| **ЗК 11** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |
| **ЗК 12** | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** |
| **ФК 1** |  | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** |  | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |
| **ФК 2** |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |
| **ФК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** |
| **ФК 4** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |
| **ФК 5** |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |
| **ФК 6** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** |
| **ФК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |
| **ФК 8** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |
| **ФК 9** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |
| **ФК 10** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |
| **ФК 11** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ВБ 1.1** | **ВБ 1.2** | **ВБ 2.1** | **ВБ 2.2** | **ВБ 3.1** | **ВБ 3.2** | **ВБ 4.1** | **ВБ 4.2** | **ВБ 5.1** | **ВБ 5.2** | **ВБ 6.1** | **ВБ 6.2** | **ВБ 7.1** | **ВБ 7.2** | **ВБ 8.1** | **ВБ 8.2** | **ВБ 9.1** | **ВБ 9.2** | **ВБ 10.1** | **ВБ 10.2** |
| **ПРН 1** |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  |
| **ПРН 2** |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |
| **ПРН 3** |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** |  |  |
| **ПРН 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |
| **ПРН 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |
| **ПРН 7** |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |
| **ПРН 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |
| **ПРН 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 12** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |
| **ПРН 13** |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** |  |  | **•** |
| **ПРН 14** |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 15** |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |
| **ПРН 16** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** |
| **ПРН 17** | **•** |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |
| **ПРН 18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |
| **ПРН 19** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 20** |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |
| **ПРН 21** |  |  |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |
| **ПРН 22** |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 23** |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |