

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою КНТЕУ

25 травня 2017 р. (протокол № 12)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»**

**Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини  
галузі знань 29 Міжнародні відносини**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Міжнародні економічні відносини»  
спеціалізація «Міжнародний бізнес»**


**(редакція-2020\_2017)**



**Зміни затверджено**

вченою радою ХТЕІ КНТЕУ

Голова вченої ради

 К. Д. Гурова  
(протокол від 22.05.2020 р. № 9)

Оновлену освітню програму введено  
в дію з 01.09.2020 р.

(наказ від 03.06.2020 р. № 85-О)

**Харків 2020 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Базалієва Л. В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ, голова групи.

2. Колупаєва І. В. – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри міжнародних економічних відносин та фінансів Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

3. Дубровіна В. А. – старший викладач кафедри міжнародних економічних відносин та фінансів Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

5. Майборода О. В. – директор ТОВ «НВП «НІКО-ДАР», кандидат економічних наук, доцент

6. Торяник В. Ю. – здобувач вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародний бізнес» академічної групи МБ-17 Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Кузічкіна Н. І. – кандидат економічних наук, менеджер із зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «ЕКОВОЛОКНО»

2. Сосновий В. С. - заступник директора ТОВ «Міжнародний маркетинг-центр»

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (за спеціалізацією «Міжнародний бізнес»)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Харківський торговельно-економічний інститут
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародні економічні відносини» спеціалізація «Міжнародний бізнес»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародний бізнес»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Національним Агентством із забезпечення якості вищої освіти; рішення від 28.01.2020 р. № 2(19).2.203; умовно (відкладено)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://htei.org.ua/main/zagalna-informaciya/oficijni-dokumenti/">http://htei.org.ua/main/zagalna-informaciya/oficijni-dokumenti/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу – експертів, консультантів, оглядачів у сфері практичної реалізації міжнародних економічних відносин у міжнародних компаніях, транснаціональних корпораціях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях; формування теоретичного базису знань у студентів для подальшої спеціалізації та профілювання в сфері міжнародного бізнесу.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Міжнародний бізнес». Структура підготовки: обов'язкові освітні компоненти – 73,1 %, зокрема навчальні дисципліни – 89,2 %, практична підготовка – 5,8 %, атестація – 5,0 %; дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 25 %.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Програма орієнтована на поглиблену підготовку фахівців у сфері міжнародного бізнесу, які є здатними до швидкої адаптації до сучасних умов ведення зовнішньоекономічної діяльності України.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма націлена на всебічне вивчення закономірностей функціонування та розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України, міжнародних бізнес-операцій і міжнародної безпеки. Ключові слова: міжнародний бізнес, міжнародні економічні відносини, світогосподарські зв'язки.
<b>Особливості програми</b>	Практична підготовка впродовж навчання в провідних національних і регіональних організаціях, які займаються зовнішньоекономічною діяльністю; інтерактивні виїзні практичні заняття; поглиблене вивчення іноземної мови.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з плановою та організаційною діяльністю в організаціях всіх форм власності, а саме: 2419.2 – експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; 2441.2 – економіст з міжнародної торгівлі; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; 3419 – інспектор торговельний; організатор з постачання; організатор із збуту; 3449 – інспектор з експорту та інші посади, пов'язані з виконанням міжнародних економічних операцій і зовнішньоекономічної діяльності підприємств та установ будь-якої форми власності.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), складання кваліфікаційного екзамену.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних відносин, зокрема, професійної діяльності (у т. ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, вміння управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформаційно-аналітичних даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.</p> <p>ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог.</p> <p>ЗК 6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ЗК 7. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які справляють позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.</p> <p>ЗК 8. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ініціювання розробки проектів, мотивації людей, відповідальності, навичок безпекової діяльності; рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 10. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p>

	<p>ЗК 11. Спроможність формалізувати та розв’язувати проблеми, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі взаємоузгодження суспільних, колективних та індивідуальних інтересів.</p> <p>ЗК 12. Здатність реагувати на зміни в міжнародному бізнес-середовищі та адаптуватись до них на основі використання новітніх підходів до ведення міжнародного бізнесу; адекватно оцінювати і прогнозувати економічні та соціальні явища, системність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність виокремлювати закономірності, характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів.</p> <p>ФК 2. Розуміння базових категорій, новітніх теорій, концепцій, правил, технологій, методів і принципів функціонування міжнародних економічних відносин і здатність їх застосувати для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК 3. Розуміння сутності й особливостей функціонування моделей економічного розвитку як середовища міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і макрорівнях та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК 8. Знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК 9. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням</p>

	<p>нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 11. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 12. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 13. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>ФК 14. Знання вітчизняної і зарубіжної практики проведення міжнародних бізнес-операцій.</p> <p>ФК 15. Аналіз статистичної та фінансової звітності з метою визначення конкурентних позицій міжнародних бізнес-суб'єктів.</p> <p>ФК 16. Знання типового алгоритму дослідження процесів та явищ у сфері міжнародного бізнесу з використанням інформаційних комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 17. Уміння обґрунтовувати результати поточного та перспективного аналізу щодо кон'юнктури світових ринків і готувати аналітичні звіти.</p> <p>ФК 18. Організація діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу в умовах глобалізації та регіоналізації на основі застосування методів, інструментів та механізмів інтеграції у глобальні та регіональні ланцюги створення доданої вартості.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 2. Мислити креативно та критично, володіти навичками самоаналізу, самоменеджменту, самовдосконалення, тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, аналізу та синтезу, структурно-системного аналізу, систематизувати набуті знання, робити узагальнення і висновки на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.</p> <p>ПРН 4. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового</p>

господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 5. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН 6. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально та свідомо, відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 7. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 8. Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.

ПРН 9. Виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію про зовнішнє та внутрішнє середовище міжнародного бізнесу; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 10. Демонструвати навички пошуку, обробки та аналізу інформаційно-аналітичних даних з широкого кола проблем міжнародних відносин на основі використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.

ПРН 11. Спроможність здійснювати діяльність у багатонаціональному середовищі з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн; розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності).

ПРН 12. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи характер міжнародних конфліктів і суперечок, особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному



рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ПРН 13. Уміння орієнтуватися у сучасному бізнес-середовищі на основі розуміння та застосування базових знань основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів при здійсненні господарської діяльності у сфері міжнародного бізнесу.

ПРН 14. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку і впливу міжнародного бізнесу на розвиток національних економік країн світу.

ПРН 15. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 16. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН 17. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів; обґрунтовувати методи, інструменти та механізми інтеграції у глобальні та регіональні ланцюги створення доданої вартості.

ПРН 18. Набуття практичних навичок щодо організації міжнародних розрахункових операцій; особливостей здійснення кредитування зовнішньоторговельних операцій; інструментів реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин у системі функціонування міжнародного бізнесу.

ПРН 19. Уміння використовувати новітні підходи до ведення міжнародного бізнесу на основі аналізу фінансової звітності; готувати аналітичні звіти щодо результатів діяльності міжнародного бізнесу.

ПРН 20. Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями фахового програмного забезпечення. Наявність бібліотеки, гуртожитку, їдальні, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітня програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін, які викладаються. Освітня програма забезпечена інформаційно-комунікаційними системами і технологіями, приладами та обладнанням, які необхідні для формування професійних компетентностей фахівця.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Інститутом укладено договори про співробітництво з закордонними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів, зокрема: - Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації (Гомель, Білорусь); - Державний інститут управління та соціальних технологій БГУ (Мінськ, Білорусь); - Могильовський державний університет продовольства (Могильов, Білорусь); - Технічний Університет Лодзі (Лодзь, Польща); - Університет Humanitas в Сосновці (Сосновець, Польща); - Технічний Університет (Варна, Болгарія); - ТОВ «Бонекс інжиніринг» (Белград, Сербія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови: володіння українською мовою; наявності документа про повну середню освіту/диплому молодшого бакалавра, який пройшов процедуру визнання в Міністерстві освіти і науки України

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
	<b>Навчальні дисципліни</b>			
ОК 1	Економічна інформатика	6	1	Екзамен
ОК 2	Просторова економіка	4,5	1	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	1-4	Екзамен
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	Екзамен
ОК 5	Основи економічної теорії	6	1	Екзамен
ОК 6	Вища та прикладна математика	9	1-2	Екзамен
ОК 7	Теорія міжнародних відносин	4,5	2	Екзамен
ОК 8	Макроекономіка	4,5	2	Екзамен
ОК 9	Правознавство	3	2	Екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності	3	2	Залік
ОК 11	Мікроекономіка	6	3	Екзамен
ОК 12	Міжнародні економічні відносини	6	3	Екзамен
ОК 13	Економіка і фінанси підприємства	6	3	Екзамен
ОК 14	Міжнародна торгівля	6	4	Екзамен
ОК 15	Міжнародна статистика	6	4	Екзамен
ОК 16	Іноземна мова спеціальності	6	5	Екзамен
ОК 17	Менеджмент	6	5	Екзамен
ОК 18	Міжнародний бізнес	6	5	Екзамен
ОК 19	Міжнародні торговельно-економічні організації	6	5	Екзамен
ОК 20	Друга іноземна мова	6	6	Екзамен
ОК 21	Міжнародний маркетинг	6	6	Екзамен
ОК 22	Міжнародна інформація та комунікації	6	7	Екзамен
ОК 23	Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	6	8	Екзамен
ОК 24	Світова політика та Європейська інтеграція	6	8	Екзамен
ОК 25	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	4,5	8	Екзамен
ОК 26	Фізичне виховання		3-4	Залік
	<b>Практична підготовка</b>			
ОК 27	Виробнича практика 1	6	4	Залік
ОК 28	Виробнича практика 2	6	6	Залік
ОК 29	Виробнича (переддипломна) практика	3	8	Залік
ОК 30	Тренінг з основ академічного письма	1,5	8	Залік
	<b>Атестація</b>			
ОК 31	Виконання випускної кваліфікаційної роботи та захист	9	8	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>175,5</b>		
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
ВК 1	Фізичне виховання (вибірковість забезпечується шляхом обрання секції)	6	1-2	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
ВК 2	Історія держави і права України	4,5	2	Екзамен
	Екологія			
	Історія економіки та економічної думки			
ВК 3	Основи підприємництва	6	3	Екзамен
	Психологія			
ВК 4	Інтернет-технології в бізнесі	6	4	Екзамен
	Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці			
ВК 5	Біржова торгівля	6	5-6 (3)	Екзамен
ВК 6	Економіко-математичне моделювання	6		Екзамен
ВК 7	Міжнародна система вирішення торговельно- економічних спорів	6		Екзамен
ВК 8	Цивільне і комерційне право	6		Екзамен
ВК 9	Облік зовнішньоекономічної діяльності	6		Екзамен
ВК 10	Фінанси, гроші та кредит	6		Екзамен
ВК 11	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	6	7	Екзамен
ВК 12	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	6	7	Екзамен
ВК 13	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	6	7	Екзамен
ВК 14	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	6	7	Екзамен
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	<b>64,5</b>		
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації студентів**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародний бізнес».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3			+	+												+				+										+	+		
ЗК 4	+														+		+					+	+		+		+	+	+		+		
ЗК 5		+					+	+				+	+	+				+	+			+	+	+				+	+		+		
ЗК 6		+					+					+			+			+			+	+	+					+	+	+		+	
ЗК 7		+	+				+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ЗК 8										+				+			+	+				+			+	+		+	+		+		
ЗК 9										+		+					+	+			+	+	+		+		+	+	+				
ЗК 10		+					+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ЗК 11									+				+	+			+	+			+	+	+		+			+	+		+	+	
ЗК 12					+		+	+				+		+			+	+			+		+	+						+	+		
ФК 1					+		+	+				+		+	+			+					+	+					+	+		+	
ФК 2					+		+					+		+			+	+			+		+					+	+	+		+	
ФК 3		+			+		+	+				+					+						+		+			+		+	+		+
ФК 4							+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	
ФК 5								+				+		+			+	+			+		+	+				+	+	+		+	
ФК 6								+				+		+			+	+			+			+				+	+	+		+	
ФК 7												+						+					+							+	+		+
ФК 8									+			+						+						+						+	+		+
ФК 9									+			+						+	+				+	+	+					+	+		+
ФК 10												+		+				+					+	+				+	+	+		+	
ФК 11													+					+					+	+	+					+	+		+
ФК 12	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 14														+				+				+		+		+			+	+		+	+
ФК 15															+			+					+	+						+	+		+
ФК 16	+														+			+					+			+			+	+		+	+
ФК 17												+			+							+	+		+				+	+		+	+
ФК 18					+		+					+		+				+	+			+	+		+				+	+		+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31			
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
ПРН 4		+			+		+	+			+	+	+	+	+			+	+						+				+	+		+		
ПРН 5	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 6			+									+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 7										+				+			+	+					+			+	+			+	+		+	
ПРН 8												+		+			+	+	+				+		+					+		+		
ПРН 9		+					+	+			+	+		+				+				+	+		+						+		+	
ПРН 10	+														+								+			+		+	+	+		+		
ПРН 11		+	+				+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ПРН 12			+	+								+				+		+		+		+		+		+								
ПРН 13									+			+		+				+	+				+	+	+			+	+	+		+		
ПРН 14							+	+				+		+				+	+						+								+	
ПРН 15		+										+		+	+		+	+			+	+	+	+	+					+	+		+	
ПРН 16	+											+		+	+			+				+	+	+	+					+	+		+	
ПРН 17					+		+					+		+				+	+		+	+		+						+		+		+
ПРН 18												+		+				+						+							+		+	
ПРН 19																		+					+							+	+		+	
ПРН 20																	+									+						+		