

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ

Кафедра права, психології та сучасних європейських мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою

повна назва навчальної дисципліни

Для підготовки
студентів освітнього
ступеня

бакалавр
бакалавр чи магістр

року набору

2018

Галузі знань

12 Інформаційні технології
шифр і назва галузі знань

Спеціальності

126 Інформаційні системи та технології
шифр і найменування спеціальності

освітня програма /
спеціалізація

Інформаційні технології в бізнесі
назва освітньої програми / спеціалізації

статус дисципліни

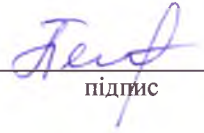
вибіркова
обов'язкова чи вибіркова

Харків, 2019 рік

Розробник:

Петрова Людмила Іванівна,
старший викладач кафедри права, психології та
сучасних європейських мов
прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

20.11.2019 р.


підпис

Л. І. Петрова
ініціали та прізвище

Керівник (гарант) освітньої
програми

Олійник Наталія Юріївна,
заступник директора з науково-педагогічної
роботи, доцент кафедри інформаційних
технологій, кандидат педагогічних наук,
доцент

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

20.11.2019 р.


підпис

Н. Ю. Олійник
ініціали та прізвище

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри
права, психології та сучасних європейських мов

назва кафедри

протокол від 24.11.2019 р. № 7.

Зав. кафедри


підпис

М. М. Топоркова
ініціали та прізвище

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,
протокол від 27.12.2019 р. № 7.

Голова методичної комісії


підпис

Р. А. Чемчикаленко
ініціали та прізвище

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, розвиток навчальної, соціокультурної та професійної компетентностей, які сприяють формуванню міжкультурної свідомості й розширенню професійних знань та навичок у фаховій сфері.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика і граматика іноземної мови (англійської) в обсязі, що дає можливість здійснювати професійне спілкування, працювати з фаховою літературою та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Міждисциплінарні зв'язки вивчення навчальної дисципліни ґрунтуються на знаннях навчальних дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

загальних компетентностей:

ЗК 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності;

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел;

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

фахових компетентностей:

ФК 12. Здатність забезпечувати технічну підтримку і навчання користувачів програмного забезпечення;

програмних результатів навчання:

ПРН 12. Здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, в тому числі володіти навичками в діалоговому режимі в галузі професійної діяльності з колегами та експертами предметних областей.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Everyday uses of computers

Listening: Computer uses. Reading: Computers in everyday life. Language work: Articles. Aids to communication

Граматичний матеріал: Засоби вираження теперішнього: Present Simple / Continuous / Perfect / Perfect Continuous.

Тема 2. Types of computer

Listening: Buying a computer 1. Reading: Types of computer. Language work: Comparison. Aids to communication

Граматичний матеріал: Yes/No questions. Wh-questions. Subject/object questions. Prepositions in wh-questions. Negative statements. Negative questions. Question tags. Alternative Questions. Disjunctive Questions.

Тема 3. Parts of a computer

Listening: Buying a computer 2. Reading: The motherboard. Language work: Making instructions. Aids to communication

Граматичний матеріал: Засоби вираження наслідків минулого в теперішньому: загальний огляд. Порівняння ситуацій вживання часів Present Perfect Simple та Present Perfect Continuous.

Тема 4. Keyboard and mouse

Listening: The Keyboard. Reading: The mouse.

Граматичний матеріал: Засоби вираження минулого. Конструкції *used to*, *would to* для вираження дій, що повторюються в минулому.

Тема 5. Interview: Student

Listening: Interview. Computing words and abbreviations.

Граматичний матеріал: Мовні засоби вираження майбутнього часу: загальний огляд. Конструкції *will* та *to be going to*, *to be about*, *to be on the point of*.

Тема 6. Input devices

Listening: Voice input. Reading: Input devices.

Граматичний матеріал: Present Simple та Present Continuous для майбутніх дій.

Тема 7. Output devices

Listening: Printers. Reading: How to read a monitor ad. Language work: Giving advice.

Граматичний матеріал: Умовні речення з підрядним часу.

Тема 8. Storage devices

Listening: Hard disk drive. Reading: Storage devices. Language work: Linking words.

Граматичний матеріал: Вживання Past Perfect для нереальних ситуацій в минулому (If *I'd seen* him I would have told you).

Тема 9. Graphical User Interface

Listening: Dialog box. Reading: WIMP. Language work: Making definitions. Aids to communication.

Граматичний матеріал: Засоби вираження наслідків минулого в теперішньому. Present Perfect, Present Simple та Present Continuous.

Тема 10. Interview: Computing Support Assistant

Listening: Interview. Language work: Adverbs of frequency. Computing words and abbreviations.

Граматичний матеріал: Past Simple/ Continuous.

Тема 11. Networks

Reading: Networks. Listening: Networks topologies. Language work: Predicting consequences.

Граматичний матеріал: Нереальні ситуації в теперішньому: If I had a video, I'd record it for you. / It's time we were going.

Тема 12. Communications

Listening: Voicemail. Reading: Video conferencing.

Граматичний матеріал: will + дієслово (що характеризує звички: He'll sometimes work until midnight).

Тема 13. The Internet: email and newsgroups

Listening: Email. Reading: Newsgroups.

Граматичний матеріал: Безособові форми дієслова: Infinitive, Gerund, Participle.

Тема 14. The Internet: the Words Wide Web

Listening: Webpages. Reading: Browser. Language work: -ing forms.

Граматичний матеріал: Direct or indirect speech.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

[illegible]

4.2. Обсяги та структура навчальної дисципліни за навчальними роками

Форма навчання	Вид навчальних занять	Навчальні роки							
		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		осінь	весна	осінь	весна	осінь	весна	осінь	весна
Денна повна	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Денна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття						56		
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів						124		
	Усього годин						180		
Заочна повна	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені навчальним планом.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

5.3. Теми практичних занять

Теми дисципліни	Тема практичного заняття	Обсяг у годинах			
		денна форма		заочна форма	
		повна	скорочена	повна	скорочена
Тема 1. Everyday uses of computers	Everyday uses of computers		4		
Тема 2. Types of computer	Types of computer		4		
Тема 3. Parts of a computer	Parts of a computer		4		
Тема 4. Keyboard and mouse	Keyboard and mouse		4		
Тема 5. Interview: Student	Interview: Student		4		
Тема 6. Input devices	Input devices		4		
Тема 7. Output devices	Output devices		4		
Тема 8. Storage devices	Storage devices		4		
Тема 9. Graphical User Interface	Graphical User Interface		4		
Тема 10. Interview: Computing Support Assistant	Interview: Computing Support Assistant		4		
Тема 11. Networks	Networks		4		
Тема 12. Communications	Communications		4		
Тема 13. The Internet: email and newsgroups	The Internet: email and newsgroups		4		
Тема 14. The Internet: the Words Wide Web	The Internet: the Words Wide Web		4		
Усього			56		

Завдання до практичних занять наведено на Порталі навчальних ресурсів інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=773>

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях, поточне тестування, оцінювання відвідування аудиторних занять, виконання аудиторної контрольної роботи.

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання програми дисципліни «Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою» (відпрацювання всіх практичних занять) і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше 36 балів.

Підсумковий контроль:

- для студентів даної форми навчання: письмовий екзамен.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела інформації

1. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – 5th ed. – Cambridge : University Press, 2019. – 394 p.

2. Michael McCarthy English vocabulary in Use / McCarthy Michael. – 4th ed – Upper-Intermediate. – Felicity O'Dell, 2017. – 280 p.

10.2. Допоміжні джерела інформації

3. Infotech : English for computer users . – 4-th ed. – Cambridge : University Press, 2008. – 176 p.

4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови : збірник вправ : навчальний посібник / Т. В. Барановська. – Київ : Логос-М, 2016. – 384 с.