

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ
Кафедра міжнародних економічних відносин та фінансів

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні стратегії економічного розвитку

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки
студентів освітнього
ступеня

бакалавр

молодший бакалавр, бакалавр
чи магістр

року набору

2018

галузі знань

29 Міжнародні відносини

шифр і назва галузі знань

спеціальності

292 Міжнародні економічні відносини

шифр і найменування спеціальності

освітня програма /
спеціалізація

Міжнародний бізнес

назва освітньої програми / спеціалізації

статус дисципліни

вибіркова

обов'язкова чи вибіркова

Харків, 2019 рік

Розробник:

Дубровіна Віра Анатоліївна,
старший викладач кафедри міжнародних
економічних відносин та фінансів

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

02.12.2019 р.


підпис

В. А. Дубровіна

ініціали та прізвище

Керівник (гарант) освітньої
програми

Колупаєва Ірина Володимирівна,
завідувачка кафедри міжнародних економічних
відносин та фінансів, доктор економічних наук,
професор

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

02.12.2019 р.


підпис

І. В. Колупаєва

ініціали та прізвище

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин та фінансів

назва кафедри

протокол від 02.12.2019 р. № 8.

Зав. кафедри


підпис

І. В. Колупаєва

ініціали та прізвище

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,
протокол від 27.12.2019 р. № 6.

Голова методичної комісії


підпис

Р. А. Чемчикаленко

ініціали та прізвище

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини.

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» є формування у майбутніх фахівців системи загальних компетентностей з особливостей функціонування стратегій економічного розвитку і фахових компетентностей щодо методів розробки та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологія формування і практика реалізації сучасних стратегій розвитку окремих країн, міжнародних організацій та регіональних утворень в умовах глобалізації.

У цій дисципліні досліджується і розкривається середовище формування сучасних стратегій розвитку та його ключові компоненти, а також досліджуються особливості розробки та реалізації національних та інтеграційних стратегій економічного розвитку.

Міждисциплінарні зв'язки вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» ґрунтуються на знаннях навчальних дисциплін «Міжнародний менеджмент» і «Міжнародна безпека».

Мова викладання – українська.

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим;

ЗК 2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом;

ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог;

ЗК 6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків;

ЗК 9. Здатність до ініціювання розробки проектів, мотивації людей, відповідальності, навичок безпекової діяльності; рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо;

ЗК 10. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій;

ЗК 11. Спроможність формалізувати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі взаємоузгодження суспільних, колективних та індивідуальних інтересів;

ЗК 12. Здатність реагувати на зміни в міжнародному бізнес-середовищі та адаптуватись до них на основі використання новітніх підходів до ведення міжнародного бізнесу; адекватно оцінювати і прогнозувати економічні та соціальні явища, системність у прийнятті обґрунтованих рішень.

фахових компетентностей:

ФК 1. Здатність виокремлювати закономірності, характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів;

ФК 2. Розуміння базових категорій, новітніх теорій, концепцій, правил, технологій, методів і принципів функціонування міжнародних економічних відносин і здатність їх застосувати для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України;

ФК 3. Розуміння сутності й особливостей функціонування моделей економічного розвитку як середовища міжнародного бізнесу;

ФК 4. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і макрорівнях та налагоджувати комунікації між ними;

ФК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них;

ФК 13. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності;

ФК 18. Організація діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу в умовах глобалізації та регіоналізації на основі застосування методів, інструментів та механізмів інтеграції у глобальні та регіональні ланцюги створення доданої вартості.

програмних результатів навчання:

ПРН 1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін;

ПРН 2. Мислити креативно та критично, володіти навичками самоаналізу, самоменеджменту, самовдосконалення, тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей;

ПРН 4. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків;

ПРН 9. Виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію про зовнішнє та внутрішнє середовище міжнародного бізнесу; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища;

ПРН 14. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку і впливу міжнародного бізнесу на розвиток національних економік країн світу;

ПРН 17. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів; обґрунтовувати методи, інструменти та механізми інтеграції у глобальні та регіональні ланцюги створення доданої вартості.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Середовище формування стратегій економічного розвитку

Економічний розвиток і економічне зростання. Основні теорії розвитку. Економічний розвиток країни та його складові. Структура стратегічних напрямів розвитку національної економіки. Стратегія економічного розвитку: поняття, цілі, рівні реалізації, класифікація.

Внутрішнє середовище та його елементи. Стратегія економічного розвитку (економічна стратегія) країни: поняття, пріоритетні цілі та особливості реалізації. Схема формування національної стратегії економічного розвитку. Економічна політика.

Зовнішнє середовище: поняття, елементи, чинники впливу. Тенденції, що визначають стратегії економічного розвитку суб'єктів світової економіки в ХХІ ст. Особливості функціонування основних агентів світової економіки (економічне лідерство США, ЄС, Китай). Економічне середовище. Основні фактори, що визначають положення країни в світі. Транснаціоналізація економічних відносин. Глобалізація соціально-економічних процесів. Основні цілі в області розвитку. Міжнародна допомога розвитку.

Тема 2. Глобалізація і стратегії розвитку

Передумови глобалізації. Джерела глобалізації. Структуризація глобалізаційного процесу. Ключові ознаки глобалізації. Позитивні і негативні наслідки глобалізації. Глобальна економіка. Глобалізація економіки та антиглобалістський рух.

Концепція «Межі зростання», яка лежить в основі тематики доповідей Римського клубу (1968 р.). Концепція «Сталого розвитку» Л. Брауна (Інститут всесвітніх спостережень (Вашингтон, США). Школа універсального еволюціонізму в глобалістиці Н. Мойсєєва. Школа контрольованого глобального розвитку Д. Гвішиані.

Державні заходи реалізації національних стратегій розвитку. Стратегії національної економіки та відповідні типи економічного зростання. Особливості формування національних стратегій розвитку у різних соціально-економічних групах країн під впливом глобалізації. Стратегії розвинутих держав, що спираються на неоліберальні тенденції економічної політики. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються. Стратегії країн з перехідною (транзитивною) економікою в процесі глобалізації.

Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку

Фактори цивілізаційного розвитку. Сучасні трактування поняття «цивілізації». Класифікація цивілізацій. Цінності та функції цивілізацій. Типологія цивілізацій. Інститути цивілізацій. Цивілізації і розвиток.

Еволюція цивілізацій. Основні етапи розвитку культурно-цивілізаційної спільноти. Процес модернізації цивілізацій: сутність, мета, принципи. Міжцивілізаційні зв'язки. Сучасні локальні цивілізації: домінуюча ідеологія і економічний розвиток.

Вплив глобалізації на розвиток сучасних цивілізацій. Економічні проблеми взаємодії цивілізацій. Економічні аспекти цивілізаційної поведінки: Схід-Захід. Регулювання економічного розвитку в рамках окремих цивілізацій. Майбутнє всесвітньої цивілізації. Проблеми визначення цивілізаційної належності України.

Тема 4. Міжнародна координація економічної політики

Сучасна системи координації економічної політики: об'єкти, види, завдання. Роль міжнародних інститутів у процесах координації економічної політики. Основні етапи розвитку системи міжнародних організацій. Проблема реформування міжнародних економічних організацій глобального рівня.

Система міжнародних організацій, що здійснює координацію і багатостороннє регулювання міждержавних торговельно-економічних відносин. Регіональні організації торговельного спрямування. Глобально-універсальні організації. Галузеві торговельні організації. Міжнародні організації зі стандартизації та сертифікації. Світова організація торгівлі (СОТ): історія та цілі створення, сфера діяльності. Базові принципи торговельних відносин між державами-членами СОТ. Позитивні та негативні аспекти діяльності СОТ. Сучасна система регулювання міжнародного технологічного обміну: угоди, конвенції. Угода про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності СОТ. Організація об'єднаних націй з промислового розвитку. Всесвітня організація інтелектуальної власності.

Завдання регулювання міжнародних фінансових відносин на сучасному етапі. Ключові міжнародні валютно-фінансові інститути: «Бреттон-Вудські інститути»; група Світового банку, регіональні банки розвитку, організації з регулювання міжнародних розрахунків та зовнішньої заборгованості. Загальна характеристика діяльності Міжнародного валютного фонду (МВФ). Характеристика організацій групи Світового банку (СБ). Діяльність регіональних банків розвитку. Банк міжнародних розрахунків, Паризький та Лондонський клуби кредиторів.

Тема 5. Варіативність сучасних макроекономічних політик

Еволюція поглядів на цілі й механізм здійснення макроекономічної політики держав. Кембріджська школа неокласицизму. Інституціоналізм – початок розвитку психологічної теорії економічного розвитку.

Підсилення ролі держави в регулюванні національної економіки під час екстремальних економічних ситуацій. Сучасні особливості розвитку регулюючих функцій держави: екологічна, інноваційна, фінансова, промислова та зовнішньоекономічна політика. Роль держави у формуванні сучасних ринкових систем, узгодженні ринкових і неринкових механізмів. Підтримка динамічної рівноваги економіки – найголовніша ціль державного регулювання.

Циклічність розвитку економіки. Циклічні трансформації економічного розвитку. Причини та фази економічних циклів. Аналіз циклічних трансформацій. Класифікація основних макроекономічних показників

відповідно до їх циклічних властивостей. Система антициклічного регулювання економіки.

Тема 6. Особливості економічних стратегій держав-лідерів

Головні економічні проблеми провідних країн: структурно-технологічна, ресурсно-енергетична, екологічна, соціально-політична. Моделі економічного розвитку країн-лідерів. Ліберальна модель розвитку. Корпоративіська модель: демократичний та ієрархічний корпоративізм. Соціально-ринкова модель розвитку. Модель «дирижизму».

Укріплення демократичних засад суспільства. Забезпечення економічного розвитку, підтримка та регулювання ринкової системи. Стратегії підвищення конкурентоспроможності національної економіки. Стратегії в області регулювання конкуренції. Інноваційні і науково-технічні стратегії. Стратегія протекціонізму. Соціальні стратегії. Оцінка ефективності стратегій держав-лідерів.

Заходи реалізації зовнішньої стратегії держав-лідерів. Стратегії держав-лідерів в сфері зовнішньої політики. Зовнішньополітичний потенціал та програми його зміцнення. Зовнішня політика США, Японії, країн ЄС (Німеччини, Франції, Великобританії). Зовнішньополітичний потенціал та програми його зміцнення.

Тема 7. Міжнародні стратегії розвитку перехідних економік та країн, що розвиваються

Загальні характеристики перехідного відтворення економічних систем. Сутність поняття «країна з транзитивною економікою». Основні напрями трансформації перехідних економік: «шокова терапія» та поступовий, еволюційний метод формування.

Особливості соціально-економічних стратегій розвитку перехідних економік. Функції державного регулювання в банківській, фінансовій, валютній сферах. Зовнішньоекономічні стратегії перехідних економік. Особливості реформування економіки країн Центральної Європи. Стратегії економічного розвитку Китайської Народної Республіки. Економічні реформи та стратегії розвитку держав пострадянського простору.

Загальна характеристика групи країн, що розвиваються. Нові індустріальні країни. Найменш розвинуті країни. Економічні проблеми країн, що розвиваються. «Вашингтонський консенсус». Політика експортоорієнтації та імпортозаміщення. Індустріалізація.

Ознаки кризи в економіці перехідного періоду України. Роздержавлення, приватизація та її різновиди в Україні. Стратегічні цілі та стратегічні пріоритети України. Конкурентні переваги України. Механізм розбудови інноваційного потенціалу економіки України на макрорівні.

Тема 8. Міжнародні інтеграційні стратегії

Міжнародна економічна інтеграція як вищий рівень розвитку світогосподарських зв'язків. Основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій. Етапи розвитку регіональної економічної інтеграції.

Процес створення європейської інтеграційної моделі. «Копенгагенські критерії» розширення ЄС. Угоди асоціації з ЄС. Особливості інтеграційної стратегії ЄС. Основні інститути Європейського Союзу. Основні перспективні напрями інтеграційної стратегії Євросоюзу. Основні напрями інтеграційної стратегії Північноамериканської зони вільної торгівлі (НАФТА).

Особливості інтеграційних процесів в Латинській Америці. Спільний ринок країн Південної Америки. Азійсько-Тихоокеанський регіон (АТР), як зона динамічного економічного зростання. Активізація механізмів інтеграції у межах Азійсько-Тихоокеанського економічного співробітництва (АТЕС). Інтеграційні процеси у Південно-Східній Азії. Інтеграційна стратегія Асоціації країн Південно-Східної Азії (АСЕАН).

Особливості інтеграційних стратегій постсоціалістичних країн. Основні напрями інтеграційній стратегії Співдружності незалежних держав (СНД). Основні напрями стратегії в рамках Ради держав Балтійського моря (РДБМ). Основні інтеграційні стратегічні цілі і завдання Організації чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС).

Передумови інтеграції України у сучасну світогосподарську систему: політико-правові, економічні, соціально-культурні, інфраструктурні. Внутрішньо- і зовнішньоекономічні чинники, що визначають шляхи інтеграції України. Пріоритети та основні напрями євроінтеграційної політики України. Етапи інтеграції України до ЄС. Напрями інтеграції України до ЄС. Угода про Асоціацію з ЄС.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

Теми дисципліни	Обсяг у годинах																							
	денна форма												заочна форма											
	повна						скорочена						повна						скорочена					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
Тема 1. Середовище формування стратегій економічного розвитку	18	4		4		10													20	2				18
Тема 2. Глобалізація і стратегії розвитку	20	4		4		12													22			2		20
Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	16	2		2		12													22					22
Тема 4. Міжнародна координація економічної політики	23	4		4		15													22					22
Тема 5. Варіативність сучасних макроекономічних політик	22	2		2		18													24	2				22
Тема 6. Особливості економічних стратегій держав-лідерів	26	4		4		18													24			2		22
Тема 7. Міжнародні стратегії розвитку перехідних економік та країн, що розвиваються	26	4		4		18													22	2				22
Тема 8. Міжнародні інтеграційні стратегії	29	6		6		17													24			2		22
Усього годин / кредитів ECTS	180/6	30		30		120													180/6	6		6		168

4.2. Обсяги та структура навчальної дисципліни за навчальними роками

Форма навчання	Вид навчальних занять	Навчальні роки							
		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Осінь	Весна	Осінь	Весна	Осінь	Весна	Осінь	Весна
Денна повна	Лекційні заняття						30		
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття						30		
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів						120		
	Усього годин						180		
Денна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна повна	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна скорочена	Лекційні заняття		4	2					
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття		2	4					
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів		84	84					
	Усього годин		90	90					

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. Теми лекційних занять

Теми дисципліни	Тема лекції	Обсяг у годинах			
		денна		заочна	
		повна	скорочена	повна	скорочена
Тема 1. Середовище формування стратегій економічного розвитку	Економічне зростання та стратегія економічного розвитку	2			
	Внутрішнє та зовнішнє (глобальне) середовище формування стратегій економічного розвитку	2			2
Тема 2. Глобалізація і стратегії розвитку	Передумови, поняття і основні прояви глобалізації	2			
	Економічні стратегії держави в умовах глобалізації.	2			
Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	Глобалізація і розвиток глобалізацій	2			
Тема 4. Міжнародна координація економічної політики	Сутність, особливості та основні інститути міжнародної координації економічної політики	2			
	Міжнародне регулювання руху товарів, послуг і міжнародних фінансово-кредитних відносин	2			
Тема 5. Варіативність сучасних макроекономічних політик	Макроекономічні теорії як підґрунтя розробки стратегій економічного розвитку	2			2
Тема 6. Особливості економічних стратегій держав-лідерів	Проблематика економічного розвитку провідних країн світу	2			
	Зовнішні стратегії держав-лідерів	2			
Тема 7. Міжнародні стратегії розвитку перехідних економік та країн, що розвиваються	Соціально-економічні та зовнішні стратегії розвитку перехідних економік	2			2
	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	2			
Тема 8. Міжнародні інтеграційні стратегії	Основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій	2			

Теми дисципліни	Тема лекції	Обсяг у годинах			
		денна		заочна	
		повна	скорочена	повна	скорочена
	Особливості стратегій розвинених інтеграційних угруповань та угруповань країн, що розвиваються	2			
	Постсоціалістичні країни у системі міжнародних стратегій	2			
Усього		30			6

Лекційний матеріал доступний на Порталі навчальних ресурсів інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=680>.

Лекційний матеріал наведено у [1, 2].

5.2. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

5.3. Теми практичних занять

Теми дисципліни	Тема практичного заняття	Обсяг у годинах			
		денна		заочна	
		повна	скорочена	повна	скорочена
Тема 1. Середовище формування стратегій економічного розвитку	Економічне зростання та стратегія економічного розвитку	2			
	Внутрішнє та зовнішнє (глобальне) середовище формування стратегій економічного розвитку	2			
Тема 2. Глобалізація і стратегії розвитку	Передумови, поняття і основні прояви глобалізації	2			
	Економічні стратегії держави в умовах глобалізації	2			2
Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	Глобалізація і розвиток глобалізацій	2			
Тема 4. Міжнародна координація економічної політики	Сутність, особливості та основні інститути міжнародної координації економічної політики	2			
	Міжнародне регулювання руху товарів, послуг і міжнародних фінансово-кредитних відносин	2			

Теми дисципліни	Тема практичного заняття	Обсяг у годинах			
		денна		заочна	
		повна	скорочена	повна	скорочена
Тема 5. Варіативність сучасних макроекономічних політик	Макроекономічні теорії як підґрунтя розробки стратегій економічного розвитку	2			
Тема 6. Особливості економічних стратегій держав-лідерів	Проблематика економічного розвитку провідних країн світу	2			
	Зовнішні стратегії держав-лідерів	2			2
Тема 7. Міжнародні стратегії розвитку перехідних економік та країн, що розвиваються	Соціально-економічні та зовнішні стратегії розвитку перехідних економік	2			
	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	2			
Тема 8. Міжнародні інтеграційні стратегії	Основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій	2			
	Особливості стратегій розвинених інтеграційних угруповань та угруповань країн, що розвиваються	2			2
	Постсоціалістичні країни у системі міжнародних стратегій	2			
Усього		30			6

Завдання до практичних занять наведено на Порталі навчальних ресурсів інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=680>.

Завдання до практичних занять наведено у [2, 3].

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з опрацювання та вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять рекомендованої літератури.
4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування (тести наведено у системі дистанційного навчання інституту).
5. Контрольна перевірка кожним слухачем особистих знань, питання для самоконтролю.

Завдання до самостійної роботи за темами:

Тема 1. Середовище формування стратегій економічного розвитку.

1. Схема формування національної стратегії економічного розвитку.
2. Тенденції, що визначають стратегії економічного розвитку суб'єктів світової економіки в ХХІ ст.
3. Особливості функціонування основних агентів світової економіки (економічне лідерство США, ЄС, Китай).
4. Транснаціоналізація економічних відносин.

Тема 2. Глобалізація і стратегії розвитку.

1. Концепція «Межі зростання», яка лежить в основі тематики доповідей Римського клубу (1968р.).
2. Школа універсального еволюціонізму в глобалістиці Н. Мойсеєва.
3. Школа контрольованого глобального розвитку Д. Гвішиані.
4. Особливості формування національних стратегій розвитку у різних соціально-економічних групах країн під впливом глобалізації.

Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.

1. Цінності та функції цивілізацій.
2. Процес модернізації цивілізацій: сутність, мета, принципи.
3. Економічні аспекти цивілізаційної поведінки: Схід-Захід.
4. Майбутнє всесвітньої цивілізації.

Тема 4. Міжнародна координація економічної політики.

1. Проблема реформування міжнародних економічних організацій глобального рівня.
2. Глобально-універсальні організації.
3. Всесвітня організація інтелектуальної власності.
4. Банк міжнародних розрахунків, Паризький та Лондонський клуби кредиторів.

Тема 5. Варіативність сучасних макроекономічних політик.

1. Підсилення ролі держави в регулюванні національної економіки під час екстремальних економічних ситуацій.
2. Підтримка динамічної рівноваги економіки – найголовніша ціль державного регулювання.
3. Система антициклічного регулювання економіки.

Тема 6. Особливості економічних стратегій держав-лідерів.

1. Корпоративіська модель: демократичний та ієрархічний корпоративізм.
2. Інноваційні і науково-технічні стратегії.
3. Оцінка ефективності стратегій держав-лідерів.
4. Зовнішньополітичний потенціал та програми його зміцнення.

Тема 7. Міжнародні стратегії розвитку перехідних економік та країн, що розвиваються.

1. Основні напрями трансформації перехідних економік: «шокова терапія» та поступовий, еволюційний метод формування.
2. Особливості реформування економіки країн Центральної Європи.
3. Нові індустріальні країни.
4. Механізм розбудови інноваційного потенціалу економіки України на макрорівні.

Тема 8. Міжнародні інтеграційні стратегії.

1. Основні перспективні напрями інтеграційної стратегії Євросоюзу.
2. Особливості інтеграційних процесів в Латинській Америці.
3. Інтеграційна стратегія Асоціації країн Південно-Східної Азії (АСЕАН).
4. Напрями інтеграції України до ЄС.

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ

Навчальним планом не передбачено виконання курсової роботи.

8. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

8.1. Схема нарахування балів для студентів денної форми навчання

Навчальні роки	Поточний контроль (максимум 60 балів, мінімум 36)									Підсумковий контроль	Сума
	усього	у тому числі за темами									
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8		
2021/2022	60	8	8	6	8	6	8	8	8	40	100

8.2. Схема нарахування балів для студентів заочної форми навчання

Навчальні роки	Поточний контроль (максимум 60 балів, мінімум 36)			Підсумковий контроль	Сума
	усього	у тому числі за видами активності			
		вид 1	вид 2		
2019/2020	10		10		
2020/2021	50	50		40	100
Разом	60	50	10	40	100

Види активності студента з навчальної дисципліни протягом семестру:

1. Самостійне опрацювання тестів відповідно до тем дисципліни.
2. Відвідування аудиторних занять.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання:

Поточний контроль:

- для студентів денної форми навчання: оцінювання роботи на практичних заняттях, поточне тестування в системі дистанційного навчання інституту, оцінювання відвідування аудиторних занять, виконання аудиторної контрольної роботи;

- для студентів заочної форми навчання: тестування в системі дистанційного навчання інституту та відвідування аудиторних занять.

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання програми дисципліни (відпрацювання всіх практичних занять) і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше 36 балів.

Підсумковий контроль:

- для студентів денної форми навчання: письмовий екзамен;
- для студентів заочної форми навчання: письмовий екзамен.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основна джерела інформації

1. Козак Л. С. Міжнародні стратегії економічного розвитку : навчальний посібник для студентів ВНЗ / Л. С. Козак, О. В. Федорук. – Київ : Національний транспортний університет, 2016. – 210 с.
2. Краснікова Н. О. Міжнародні стратегії економічного розвитку : посібник до вивчення дисципліни / Н. О. Краснікова. – Дніпро : Друкарня: «Сова», 2018. – 62 с.
3. Міжнародні стратегії економічного розвитку : навчально-методичний посібник / Т. В. Андросова, В. О. Козуб. – Харків : Видавництво «Форт», 2014. – 305 с.

10.2. Додаткові джерела інформації

4. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна / науковий редактор В. Юрчишин. – Київ : Заповіт, 2018. – 202 с.
5. Міжнародна економіка : термінологічний словник / А. О. Старостіна, О. Л. Канищенко, О. Ю. Кузьома та ін. ; за загальною редакцією А. О. Старостіної. – Київ : «НВП «Інтерсервіс», 2017. – 248 с.
6. Соснін О. В. Сучасні міжнародні системи та глобальний розвиток (соціально-політичні, соціально-економічні, соціально-антропологічні виміри) / О. В. Соснін, В. Г. Воронкова, О. Є. Постол. – Київ : Центр навчальної літератури, 2015. – 554 с.
7. Європейський Союз [Електронний ресурс] : офіційний сайт. – Режим доступу : // <https://europa.eu>. – Станом на 27.11.2019. – Назва з екрана.
8. Всесвітній економічний форум [Електронний ресурс] : офіційний сайт. – Режим доступу : <https://www.weforum.org>. – Станом на 27.11.2019. – Назва з екрана.