

**Київський національний торговельно-економічний університет  
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ**

**Кафедра права, психології та сучасних європейських мов**

**ЗМІНИ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки студентів  
ступеня вищої освіти

бакалавр

молодший бакалавр,  
бакалавр чи магістр

року набору

2019

галузі знань

07 Управління та адміністрування

шифр і назва галузі знань

спеціальності

071 Облік і податкування

шифр і найменування спеціальності

освітня програма

Облік, податкування та оцінювання в бізнесі

назва освітньої програми

академічні групи

О-19, ЗО-19

шифри академічних груп

статус дисципліни

обов'язкова

**Харків, 2020 рік**

Розробник:

Шапаренко Олена Володимирівна,  
доцент кафедри права, психології та сучасних  
європейських мов, кандидат філософських наук  
прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

04.09.2020 р.

Гарант освітньої програми

Ганін Віктор Іванович, декан факультету  
економіки та управління, професор кафедри  
міжнародного бізнесу, фінансів та обліку,  
кандидат економічних наук, професор  
прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

04.09.2020 р.

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри  
права, психології та сучасних європейських мов

---

назва кафедри

протокол від 10.09.2020 р. № 1.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні методичної комісії інституту,  
протокол від 11.09.2020 р. № 01.



#### 4.2. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

Теми дисципліни	Обсяг у годинах																			
	денна форма										заочна форма									
	повна					скорочена					повна					скорочена				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				усього	у тому числі				усього	у тому числі			
Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ		СРС	Л	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СРС		
Тема 1. The field of Accounting	30		10		20						47		2		45					
Тема 2. Budgeting	28		10		18						47		2		45					
Тема 3. Organizations at work	30		10		20						47		2		45					
Тема 4. A place to work. Computers	30		10		20						49		4		45					
Тема 5. Types of banks	30		8		22						49		4		45					
Тема 6. Banking Services	32		8		24						49		4		45					
Тема 7. Projects	28		10		18						25		2		23					
Тема 8. International Trade	32		10		22						25		2		23					
Тема 9. Business and Businesses	28		12		16						25		2		23					
Тема 10. Work for Companies	32		12		20						23				23					
Тема 11. Business Strategy	30		12		18						23				23					
Тема 12. Business and Finance	30		12		18						23				23					
Тема 13. Economic Development	40		14		26						35		2		33					
Тема 14. Marketing Goods	40		14		26						35		2		33					
Тема 15. Global Businesses	40		14		26						37		4		33					
Тема 16. Money and Banking	40		14		26						37		4		33					
Тема 17. Recruitment	60		14		46						25		2		23					
Тема 18. Counterfeiting	40		14		26						25		2		23					
Тема 19. Markets	40		12		28						25		2		23					
Тема 20. Accounting	40		12		28						23				23					
<b>Усього годин / кредитів ECTS</b>	<b>720 / 24</b>		<b>232</b>		<b>488</b>						<b>720/24</b>		<b>42</b>		<b>678</b>					

Навчальні матеріали з освітнього компоненту доступні на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4133>

## 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### **Тема 1. The field of Accounting**

Reading: read the text about the global business world. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay about the history of modern Accounting.

Listening: watch the video on financial accounting and comment on it.

### **Тема 2. Budgeting**

Reading: read the text about working in team. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay about learning techniques.

Listening: watch the video on how to learn efficiently and comment on it.

### **Тема 3. Organizations at work**

Reading: read the text about designer industry. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay “Is it better to work for a family company or a multinational?”

Listening: Listen to a telephone conversation and pick up useful phrases.

### **Тема 4. A place to work. Computers**

Reading: read the text about paperless offices. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay “What kind of worker are you – a “filer” or a “piler”?”.

Listening: Listen to a person from IT department explaining how to use a new laptop computer. Do the tasks on the portal.

### **Тема 5. Types of banks**

Reading: read the text about organizing picnics. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay about the modern trends in entertaining people.

Listening: Listen to a professional from tourism industry. Discuss the main points outlined in the talk.

### **Тема 6. Banking Services**

Reading: read the text “The business of giving”. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay about the modern trends in banking industry.

Listening: Listen to a telephone conversation between a supplier and a customer. Complete the order form.

### **Тема 7. Projects**

Reading: read the text about Project Analysis. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay “Why. Do so many projects fail?”

Listening: listen to a project manager. Make notes about the information obtained.

### **Тема 8. International Trade**

Reading: read the text “The benefits of international trade”. Make the summary of

the text.

Writing: write down an essay about trade wars.

Listening: listen to the conversation between a customer and a sales manager and put down useful phrases.

### **Tema 9. Business and businesses**

Reading: read the text “A matter of Choice” Make the summary of the text.

Writing: write down an essay What form of business would you like to have?

Listening: listen to people speaking about their positions and duties.

### **Tema 10. People and organization**

Reading: read the text Make the summary of the text.

Writing: write down an essay about Hierarchy of Business Organizations

Listening: listen to a HR manager and make summary of his speech.

### **Tema 11. Business Strategy**

Reading: read the text “Nike’s Goddess”. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay on attitudes to timing.

Listening: listen to an organizer of a conference and make note of key points.

### **Tema 12. Business and finance**

Reading: read the text “The reward of failure”. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay “Fixed objectives or flexibility?”

Listening: listen to a project manager and make notes about it.

### **Tema 13. Economic development**

Reading: read the text about economic development. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay: Dealing with unclear situation.

Listening: listen to short dialogues to hear the words which show cause and reason.

### **Tema 14. Marketing goods**

Reading: read the text about marketing. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay: When people are vulnerable to marketing.

Listening: listen to the professionals in marketing. Comment on their talk.

### **Tema 15. Global businesses**

Reading: read the text about the new global shift. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay on Would you be interested in working abroad?  
Why? Why not?

Listening: listen to an expat from France working in India. Comment on his experience.

### **Tema 16. Money and banking**

Reading: read the text about IT in banking sector. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay: How have attitudes towards personal space changed

since IT advancement?”

Listening: listen to the specialists talking about future of the banks. Comment on the information.

### **Тема 17. Recruitment**

Reading: read the text about recruitment. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay: How have attitudes towards personal space changed since IT advancement?”

Listening: listen to the interviewer asking questions about CV. How would you answer those questions?

### **Тема 18. Counterfeiting**

Reading: read the text about counterfeiting. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay about the types of infringements and your attitude towards them

Listening: Listen to the lawyers discussing the problem of infringements. Make the list of the infringements mentioned.

### **Тема 19. Markets**

Reading: read the text about markets. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay How Covid-19 pandemic influenced global markets.

Listening: Listen to the professional discussing the current trends in markets. Make the list of the changes mentioned.

### **Тема 20. Accounting**

Reading: read the text about IT in accountiting. Make the summary of the text.

Writing: write down an essay about your future profession and your readiness to it.

Listening: Listen to the accountant discussing the IT in accountancy. Make the list of the innovations mentioned.

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту:

<http://beta-edu.hteі.kh.ua/moodle/course/view?id=4570>

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## **6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ**

Не передбачено навчальним планом.

## 7. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

Осінь 2019/2020 н. р.

№	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
1.1	<i>Тема 1</i>		
	Робота на практичних заняттях	5	2
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
1.2	<i>Тема 2</i>		
	Робота на практичних заняттях	5	2
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
1.3	<i>Тема 3</i>		
	Робота на практичних заняттях	5	2
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
1.4	<i>Тема 4</i>		
	Робота на практичних заняттях	5	2
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
<b>2</b>	<b>Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних і практичних знань (комп'ютерне тестування)	40	40
<b>3</b>	<b>Оцінка з дисципліни</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Весна 2019/2020 н. р.

№	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
1.1	<i>Тема 5</i>		
	Робота на практичних заняттях	5	2
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
1.2	<i>Тема 6</i>		
	Робота на практичних заняттях	5	2
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
1.3	<i>Тема 7</i>		
	Робота на практичних заняттях	5	2
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5



№	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
	Тестування на Порталі	5	5
1.4	<i>Тема 8</i>		
	Робота на практичних заняттях	5	2
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
<b>2</b>	<b>Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних і практичних знань (комп'ютерне тестування)	40	40
<b>3</b>	<b>Оцінка з дисципліни</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Осінь 2020/2021 н. р.

№	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
1.1	<i>Тема 9</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	2
	Тестування на Порталі	5	5
1.2	<i>Тема 10</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	-
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
1.3	<i>Тема 11</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	-
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
1.4	<i>Тема 12</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	-
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
1.5	<i>Тема 13</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	2
	Тестування на Порталі	5	5
1.12	<i>Тема 14</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	2
	Тестування на Порталі	5	5
<b>2</b>	<b>Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних і практичних знань (комп'ютерне тестування)	40	40
<b>3</b>	<b>Оцінка з дисципліни</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

№	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
1.1	<i>Тема 15</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	2
	Тестування на Порталі	5	5
1.2	<i>Тема 16</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	2
	Тестування на Порталі	5	5
1.3	<i>Тема 17</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	2
	Тестування на Порталі	5	5
1.4	<i>Тема 18</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	2
	Тестування на Порталі	5	5
1.5	<i>Тема 19</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	2
	Тестування на Порталі	5	5
1.12	<i>Тема 20</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	-
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	2	5
	Тестування на Порталі	5	5
<b>2</b>	<b>Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних і практичних знань (комп'ютерне тестування)	40	40
<b>3</b>	<b>Оцінка з дисципліни</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **8.1. Основні джерела інформації**

1. Латигіна А. Г. Basic English of Economics / А. Г. Латигіна. – Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2016. – 456 с.
2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин = English for International Relations : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Д. Б. Турчин. – 3-є видання, перероблене і доповнене – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 256 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – second edition. – Cambridge : University press, 2019. – 350 p.

### **8.2. Додаткові джерела інформації**

4. Barral I., Barral N. Intelligent Business. Coursebook. Elementary. Business English / I. Barral. - Pearson : Longman, 2008. – 176 p.
5. Брославська Є. М. Business in Touch : навчальний посібник / Є. М. Брославська, І. М. Лавріненко, А. Ю. Понікарьова. – Харків : Харківський національний університет імені імені В. Н. Каразіна, 2018. – 270 с.
6. Манжос Я. Ю. English for law: Навчальний посібник / Я. Ю. Манжос. – Харків : Харківський національний університет імені імені В. Н. Каразіна, 2016. – 136 с.
7. Олійник Н. А. Англійська мова для економістів : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Н. А. Олійник, Т. І. Скрипник. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2016. – 168 с.