

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ

Факультет готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра права, психології та сучасних європейських мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійні комунікації іноземною мовою

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки
студентів освітнього
ступеня

бакалавр

молодший бакалавр, бакалавр
чи магістр

року набору

2019

галузі знань

05 Соціальні та поведінкові науки

шифр і назва галузі знань

спеціальності

053 Психологія

шифр і найменування спеціальності

освітня програма /
спеціалізація

Психологія

назва освітньої програми / спеціалізації

статус дисципліни

обов'язкова

обов'язкова чи вибіркова

Харків, 2019 рік

Розробник:

Шумський Олександр Леонідович,
доцент кафедри права, психології та сучасних
європейських мов, кандидат педагогічних наук
прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

02.09.2019 р.

підпис

О. Л. Шумський

ініціали та прізвище

Керівник (гарант) освітньої
програми

Шайхлісламов Земфір Рафікович,
доцент кафедри права, психології та сучасних
європейських мов, кандидат психологічних
наук, старший науковий співробітник
прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

02.09.2019 р.

підпис

З. Р. Шайхлісламов

ініціали та прізвище

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри
права, психології та сучасних європейських мов

назва кафедри

протокол від 02.09.2019 р. № 1.

Зав. кафедри

підпис

М. М. Топоркова

ініціали та прізвище

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,
протокол від 02.09.2019 р. № 1.

Голова методичної комісії

підпис

Л. І. Літвін

ініціали та прізвище

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Професійні комунікації іноземною мовою» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативної компетентності для вирішення соціально-комунікативних задач у різних сферах фахової діяльності, зокрема в ході професійної взаємодії із зарубіжними партнерами.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є фонетичні аспекти, а також закономірності й особливості використання лексичних, граматичних і стилістичних структур у процесі фахової усної та письмової комунікації.

Міждисциплінарні зв'язки вивчення навчальної дисципліни ґрунтуються на знаннях навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та є основою для подальшого засвоєння професійних навчальних дисциплін, таких як «Іноземна мова спеціальності», «Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою».

Мова викладання – англійська.

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії;

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

фахових компетентностей:

ФК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики;

ФК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;

програмних результатів навчання:

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. The Foundations of Psychology.

Looking at the Word “Psychology”. From Ancient to Modern Meanings. The Classical Schools of Psychology. Five Great Thinkers and Their Ideas.

Grammar: Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Past Simple Perfect.

Тема 2. Research methods in psychology: gathering data.

The Scientific Method. Do the Facts Support Your Educated Guess? Psychological Methods to Collect Data. The Experimental Method: A Tool with Great Power. Fields of Psychology: Of Laboratories and Clinics.

Grammar: Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous.

Тема 3. Sensation: Studying the Gateways of Experience.

Vision: Seeing is Believing. Hearing: The Sound of Music. Key Processes of Sensation: Taste, Touch, Smell, Kinesthesia, the Sense of Balance.

Grammar: Tense Revision. (Present time. Past time. Future time (uses of shall/will/going to/present continuous/present simple to talk about the future). Future time (Future Continuous, Future Perfect).

Тема 4. Perception: Why Do Things Look the Way They Do?

The Gestalt Laws: Is Our Perception of the World. Due to Inborn Organizing Tendencies? Learned Aspects of Perception. Illusions: What Do They Teach Us about Perception? Depth Perception: Living in a Three-dimensional World. Extrasensory Perception: Is It Real?

Grammar: The Passive Voice (Simple). The Passive Voice (Continuous). The Passive Voice (Perfect).

Тема 5. Thinking: Exploring Mental Life.

Forming Concepts. Solving Problems. Logical Thinking.

Grammar: Reported Questions, Orders, Requests. First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Expressing Wishes and Regrets. Modal Verbs.

Тема 6. Intelligence: in Pursuit of Rational Thought and Effective Action.

Intelligence: What is It? Intelligence Scales. The Concept of an Intelligence Quot. Validity and Reliability of Testing.

Grammar: The Sequence of Tenses. Reported Speech (Statements).

Tema 7. Developmental Psychology: How Children Become Adults.

Freud's Theory of Psychosexual Development. Erikson's Theory of Psychosocial Development. Piaget's Theory of Cognitive Development.

Grammar: Reported Questions, Orders, Requests. First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Expressing Wishes and Regrets. Modal Verbs (Certainty, Possibility, Probability).

Tema 8. Personality: Psychological Factors that Make You an Individual.

How Does Your Personality Affect Your Behavior? Freud's Theory: The Three Faces of You. Other Psychodynamic Theories. Is There a Collective Unconscious Mind?

Grammar: Reported Questions, Orders, Requests. First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Expressing Wishes and Regrets. Modal Verbs. Comparison of Adjectives. Other types of comparison.

Tema 9. Emotions and Stress.

Classification of Emotions. Ways to Control Stress and Make It Work for You. Social Readjustment Rating Scale.

Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs with the Perfect Infinitive. Grammar Progress.

Tema 10. Behaviour and Motives.

Mental and Physical Activity. Why Do People Work? The theory of hierarchy by A. Maslow.

Grammar: The Infinitive. The Gerund. The Participle. Countable and Uncountable Nouns.

Tema 11. Personality and Social Development.

Temperament and Character. Neurophysiology. Psychoanalysis.

Grammar: Possession. Numbers (fractions, decimals, percentages).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

Тема дисципліни	Обсяг у годинах																							
	денна форма												заочна форма											
	повна						скорочена						повна						скорочена					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
Тема 1. The Foundations of Psychology.																			40			2		38
Тема 2. Research methods in psychology: gathering data.																			40			2		38
Тема 3. Sensation: Studying the Gateways of Experience.																			40			2		38
Тема 4. Perception: Why Do Things Look the Way They Do?																			20			2		18
Тема 5. Thinking: Exploring Mental Life.																			20			2		18
Тема 6. Intelligence: in Pursuit of Rational Thought and Effective Action.																			20			2		18
Тема 7. Developmental Psychology: How Children Become Adults.																			20			2		18
Тема 8. Personality: Psychological Factors that Make You an Individual.																			20			2		18
Тема 9. Emotions and Stress.																			20			2		18
Тема 10. Behaviour and Motives.																			60			2		58
Тема 11. Personality and Social Development.																			60			2		58
Усього годин / кредитів ECTS																			360/12			22		338

4.2. Обсяги та структура навчальної дисципліни за навчальними роками

Форма навчання	Вид навчальних занять	Навчальні роки							
		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		осінь	весна	осінь	весна	осінь	весна	осінь	весна
Денна повна	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Денна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна повна	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття					18	4		
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів					222	116		
	Усього годин					240	120		

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені навчальним планом.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

5.3. Теми практичних занять

Тема дисципліни	Тема практичного заняття	Обсяг у годинах			
		денна форма		заочна форма	
		повна	скорочена	повна	скорочена
Тема 1. The Foundations of Psychology	The Foundations of Psychology				2
Тема 2. Research methods in psychology: gathering data	Research methods in psychology: gathering data				2
Тема 3. Sensation: Studying the Gateways of Experience	Sensation: Studying the Gateways of Experience				2
Тема 4. Perception: Why Do Things Look the Way They Do?	Perception: Why Do Things Look the Way They Do?				2
Тема 5. Thinking: Exploring Mental Life	Thinking: Exploring Mental Life				2
Тема 6. Intelligence: in Pursuit of Rational Thought and Effective Action	Intelligence: in Pursuit of Rational Thought and Effective Action				2
Тема 7. Developmental Psychology: How Children Become Adults	Developmental Psychology: How Children Become Adults				2
Тема 8. Personality: Psychological Factors that Make You an Individual	Personality: Psychological Factors that Make You an Individual				2
Тема 9. Emotions and Stress	Emotions and Stress				2
Тема 10. Behaviour and Motives	Behaviour and Motives				2
Тема 11. Personality and Social Development	Personality and Social Development				2
Усього					22

Завдання до практичних занять наведено на Порталі навчальних ресурсів інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=1847>.

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ;

- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам:

1. Вивчення теоретичного матеріалу.

2. Робота з текстами.

3. Вивчення основних термінів та понять.

4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.

Завдання для самостійної роботи наведено на Порталі навчальних ресурсів інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=1847>.

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

8. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

8.1. Схема нарахування балів для студентів заочної скороченої форми навчання

Види контролю	Теми дисципліни / види активності	Навчальні роки							
		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		осінь	весна	осінь	весна	осінь	весна	осінь	весна
Поточний контроль (максимум 60 балів, мінімум 36)	Тема 1.					8			
	Тема 2.					8			
	Тема 3.					8			
	Тема 4.					8			
	Тема 5.					8			
	Тема 6.					5			
	Тема 7.					5			
	Тема 8.					5			
	Тема 9.					5			
	Тема 10.						30		
	Тема 11.						30		
Підсумковий контроль	Письмовий екзамен					40	40		
Разом						100	100		

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання:

Поточний контроль:

- для студентів заочної скороченої форми навчання: оцінювання роботи на практичних заняттях, поточне тестування, оцінювання відвідування аудиторних занять, виконання аудиторної контрольної роботи.

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання програми дисципліни «Професійні комунікації іноземною мовою» (відпрацювання всіх практичних занять) і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше 36 балів.

Підсумковий контроль:

- для студентів заочної скороченої форми навчання: **письмовий екзамен.**

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА (ОСНОВНА, ДОПОМІЖНА)

10.1. Основні джерела інформації

1. Одарчук С. І. Англійська мова для психологів = English for psychologists : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю «Психологія» / С. І. Одарчук, Н. А. Одарчук. – Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2016. – 200 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – fifth edition. – Cambridge : University press, 2019. – 394 p.

10.2. Додаткові джерела інформації

3. Blake P. Self-Assessment and Behaviour Change Manual / P. Blake, R. Frye, M. Pejsach. – New York: Random House, 2017. – 358 p.
4. Longman Dictionary of English Language and Culture. – London : Longman, 2016. – 893 p.
5. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies / J. Short. – London : Garnet Education, 2017. – 137 p.