

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ**

**Кафедра маркетингу, менеджменту та торговельного підприємництва**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародне технічне регулювання**

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки  
студентів  
освітнього ступеня

магістр

року набору

2019

молодший бакалавр, бакалавр  
чи магістр

галузі знань

07 Управління та адміністрування

шифр і назва галузі знань

спеціальності

076 Підприємництво, торгівля та біржова  
діяльність

шифр і найменування спеціальності

освітня програма /  
спеціалізація

Митна справа

назва освітньої програми / спеціалізації

статус дисципліни

вибіркова

обов'язкова чи вибіркова

**Харків, 2019 рік**

Розробник:

Чуйко Марина Миколаївна,  
доцент кафедри маркетингу, менеджменту  
та торговельного підприємництва,  
кандидат технічних наук

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю,  
науковий ступінь, вчене звання повністю

23.12.2019 р.

  
підпис

М. М. Чуйко  
ініціали та прізвище

Керівник (гарант)  
освітньої програми

Афанасьєва Віта Анатоліївна,  
доцент кафедри маркетингу, менеджменту  
та торговельного підприємництва,  
кандидат технічних наук, доцент

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю,  
науковий ступінь, вчене звання повністю

23.12.2019 р.

  
підпис

В. А. Афанасьєва  
ініціали та прізвище

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри  
маркетингу, менеджменту та торговельного підприємництва

назва кафедри

протокол від 23.12.2019 р. № 7.

Зав. кафедри

  
підпис

Н. В. Попова  
ініціали та прізвище

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії  
інституту, протокол від 27.12.2019 р. № 6.

Голова методичної комісії

  
підпис

Р. А. Чемчикаленко  
ініціали та прізвище

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Митна справа» другого (магістерського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

**Метою** викладання навчальної дисципліни є ознайомлення із структурою, складовими системи міжнародного технічного регулювання, законодавчим та нормативно-правовим забезпеченням її функціонування, аналізом діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективами організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є механізми міжнародного технічного регулювання.

**Міждисциплінарні зв'язки:** вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях навчальних дисциплін «Митні процедури», «Експертиза в міжнародній торгівлі», «Митна безпека», «Митно-посередницькі послуги» та є основою для проходження виробничої (переддипломної) практики, підготовки до випускної кваліфікаційної роботи.

**Мова викладання** – українська.

## 2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

### **загальних компетентностей:**

ЗК 4. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;

ЗК 10. Здатність займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості та діяти з позицій соціальної відповідальності, виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості.

### **фахових компетентностей:**

ФК 1. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних структур та органів доходів і зборів;

ФК 2. Здатність застосовувати правові норми у міжнародній торгівлі та митній справі;

ФК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з питань підприємницької, торговельної діяльності та державної митної справи;

ФК 8. Здатність розробляти шляхи мінімізації митних ризиків при здійсненні зовнішньоекономічних операцій;

ФК 10. Вміння застосовувати міжнародні норми у сфері технічного регулювання при здійсненні підприємницької, торговельної та біржової діяльності;

ФК 13. Здатність забезпечувати виконання митних процедур щодо окремих груп товарів відповідно до заявленого митного режиму;

ФК 14. Вміти розробляти профілі митних ризиків для запобігання контрабанді та порушенням митних правил при здійсненні зовнішньоекономічних операцій;

ФК 15. Вміти застосовувати гармонізоване законодавство ЄС у сфері технічного регулювання в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;

ФК 16. Здійснювати аналіз технологічних схем митного контролю та оформлення товарів, розробляти та прогнозувати ефективність митних логістичних систем різного рівня;

ФК 17. Володіти міжнародною нормативно-правовою базою та розробляти заходи щодо гармонізації та спрощення митних процедур.

### **програмних результатів навчання:**

ПРН 3. Вміти приймати обґрунтовані рішення та адаптуватися до нових умов та ситуацій;

ПРН 4. Застосовувати набуті знання для розробки заходів щодо міжнародної співпраці органів доходів і зборів, підприємницьких структур;

ПРН 15. Вміти застосовувати гармонізоване законодавство ЄС у сфері технічного регулювання в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;

ПРН 17. Володіти міжнародною нормативно-правовою базою та

розробляти заходи щодо гармонізації та спрощення митних процедур.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Тема 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів**

Роль, значення, завдання технічного регулювання. Передумови розвитку та етапи становлення системи технічного регулювання у світі.

Основні поняття та визначення у сфері технічного регулювання. Загальний огляд ситуації у світі та глобальні виклики людству, що впливають на сферу технічного регулювання та споживчої політики.

#### **Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання**

Характеристика, завдання та напрями діяльності Світової організації торгівлі (COT), організації економічного співробітництва і розвитку (OECD), Організації ООН з питань продовольства та сільського господарства (FAO), Організації ООН з промислового розвитку (UNIDO), організації ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД), програма розвитку ООН (UNDP) та ін.

Характеристика та основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері технічного регулювання.

Міжнародні та регіональні організації зі стандартизації: міжнародна організація із стандартизації (ISO), Європейський комітет із стандартизації (CEN), Європейський комітет із стандартизації в галузі електротехніки та електроніки (CENELEC), Міжнародна електротехнічна комісія (IEC/CEI). Діяльність Європейського союзу в галузі стандартизації.

Міжнародні та регіональні організації з метрології: Міжнародне бюро мір і ваги (BIPM), Міжнародна організація законодавчої метрології (OIML), Міжнародна конфедерація з вимірювань (IMECO), Всесвітня метеорологічна організація (WMO). Міжнародні та європейські організації в галузі оцінки відповідності та акредитації: Європейський комітет ISO з оцінки відповідності (CASCO), система з сертифікації виробів електронної техніки (IECQ), Міжнародна конференція з акредитацій випробувальних лабораторій (ILAC).

Міжнародні та регіональні організації в галузі якості, безпеки та споживчої політики: міжнародна організація споживачів (Consumer International – CI), Комітет з захисту інтересів споживачів (COPOLCO), Європейська організація з якості (EOQ), Організація ООН з питань продовольства та сільського господарства (FAO), Міжнародний альянс НАССР (США), Міжнародна організація з тестувань товарів та послуг (ICRT) тощо.

#### **Тема 3. Особливості систем технічного регулювання певних країн світу**

Система технічного регулювання в країнах ЄС – правила системи, принцип створення єдиного ринку.

Особливості технічного регулювання країн СНД, Азії, США, Канади.

Характеристика національних органів у сфері технічного регулювання певних країн світу.

#### **Тема 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання**

Характеристика міжнародних угод, директив ЄС у галузі технічного регулювання. Генеральна угода з питань митних тарифів і торгівлі (ГАТТ). Роль, переваги та недоліки директив Нового і Глобального підходів щодо обов'язкових вимог до певних видів продукції.

Технічні бар'єри в торгівлі. Загальні принципи вільного руху товарів в країнах ЄС. Основні засади політики країн щодо подолання технічних бар'єрів в торгівлі. Угода про технічні бар'єри в торгівлі СОТ (ТБТ). Угода про застосування санітарних та фітосанітарних заходів. Угода про оцінку відповідності та прийнятність промислових товарів (АСАА).

#### **Тема 5. Складові системи міжнародного технічного регулювання**

Система стандартизації продукції. Основні цілі СЕН, правила розробки стандартів, директив, забезпечення бізнес-підходу в межах СЕН. Добровільність застосування стандартів як основний принцип міжнародної стандартизації.

Система оцінки відповідності. Основні завдання Програми інтеграції України до Європейського Союзу в сфері підтвердження відповідності. Визнання результатів робіт з оцінки відповідності як шлях усунення технічних бар'єрів у торгівлі. Завдання та мета державної політики у сфері підтвердження відповідності. Мета, принципи та завдання підтвердження відповідності. Підтвердження в законодавчо регульованій та законодавчо не регульованій сферах: особливості, організація, відповідальність, планування та здійснення. Державний нагляд за підтвердженням відповідності.

Міжнародні та європейські стандарти з підтвердження відповідності: стандарти серій ISO 17000, EN 45000. Глобальний та модульний підходи до оцінки відповідності.

Політика в ЄС з оцінювання відповідності. Комплексний підхід до взаємного визнання результатів сертифікації. Європейські модулі на стадіях життєвого циклу продукції. Модулі на стадії проектування. Модулі на стадії виробництва. Модулі на об'єднаній стадії проектування і виробництва.

Системи управління безпечністю та якістю товарів та послуг. Міжнародні та національні стандарти з управління якістю. Правозастосування системи НАССР та ISO 22000. Розвиток систем

простежуваності для харчової продукції. Відносини із WHO/FAO (Кодекс), ОЕСР, ЄЕК ООН та СОТ/СФС.

Стандарти BRC, IFS, GlobalGap, програма ЄС щодо оповіщення про небезпечні товари RAPEX тощо.

Система ринкового нагляду. Суть, принципи Нового підходу до ринкового нагляду (резолюція Ради Європи від 07.05.1985р.). Директива щодо акредитації та ринкового нагляду. Директива щодо регламентів для акредитації та ринкового нагляду у зв'язку із реалізацією продукції.

## **Тема 6. Україна в системі міжнародної технічної допомоги (МТД). Програми МТД в галузі технічного регулювання**

Завдання та реалізація спільного Плану дій «Україна – Європейський Союз» щодо вдосконалення національної системи технічного регулювання та споживчої політики і наближення відповідного українського законодавства, норм та стандартів до законодавства ЄС. Концепція розвитку системи технічного регулювання та споживчої політики в Україні.

Зелена книга «Про політику адаптації національного законодавства у сфері технічного регулювання та споживчої політики до європейських вимог», Біла книга «Політика адаптації вітчизняного законодавства в галузі норм і стандартів до європейських вимог», Червона книга «Про політику адаптації вітчизняного законодавства в галузі норм і стандартів до європейських вимог», напрями гармонізації законодавства України у сфері технічного регулювання (закони України про ринковий нагляд, про загальну безпеку продукції, про відповідальність за дефектну продукцію тощо), шляхи подолання проблем у сфері адаптації вітчизняного законодавства в галузі норм і стандартів до європейських вимог.

Зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання та споживчої політики. Напрями адаптації системи технічного регулювання України з вимогами ЄС: проведення адаптації українського законодавства до європейського, гармонізація нормативної бази з міжнародними і європейськими стандартами, поступовий перехід від обов'язкової сертифікації до оцінки відповідності за вимогами технічних регламентів, зміцнення та розвинення спроможності українських інституцій у сфері ринкового нагляду на основі досвіду держав-членів ЄС. Європейська модель розвитку системи технічного регулювання. Приведення інфраструктури якості України відповідно до стандартів ЄС. Реформування системи технічного регулювання.

Аналіз вимог національного, міжнародного та європейського законодавства, що регулює питання надання міжнародної технічної допомоги. Роль та характеристика проектів міжнародної технічної допомоги країн ЄС (проекти TACIS, Twinning тощо).



## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

| Теми дисципліни                                                                                              | Обсяг у годинах |              |    |           |    |            |           |              |    |    |    |     |              |              |    |          |    |            |           |              |    |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|-----------|----|------------|-----------|--------------|----|----|----|-----|--------------|--------------|----|----------|----|------------|-----------|--------------|----|----|----|-----|
|                                                                                                              | денна форма     |              |    |           |    |            |           |              |    |    |    |     | заочна форма |              |    |          |    |            |           |              |    |    |    |     |
|                                                                                                              | повна           |              |    |           |    |            | скорочена |              |    |    |    |     | Повна        |              |    |          |    |            | скорочена |              |    |    |    |     |
|                                                                                                              | усього          | у тому числі |    |           |    |            | усього    | у тому числі |    |    |    |     | усього       | у тому числі |    |          |    |            | усього    | у тому числі |    |    |    |     |
|                                                                                                              |                 | Л            | СЗ | ПЗ        | ЛЗ | СРС        |           | Л            | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СРС |              | Л            | СЗ | ПЗ       | ЛЗ | СРС        |           | Л            | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СРС |
| Тема 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів           | 28              | 2            |    | 2         |    | 24         |           |              |    |    |    |     | 29           | 1            |    |          |    | 28         |           |              |    |    |    |     |
| Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання                           | 30              | 4            |    | 2         |    | 24         |           |              |    |    |    |     | 31           | 1            |    | 2        |    | 28         |           |              |    |    |    |     |
| Тема 3. Особливості систем технічного регулювання певних країн світу                                         | 30              | 2            |    | 4         |    | 24         |           |              |    |    |    |     | 28           |              |    |          |    | 28         |           |              |    |    |    |     |
| Тема 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання            | 30              | 4            |    | 2         |    | 24         |           |              |    |    |    |     | 31           | 1            |    | 2        |    | 28         |           |              |    |    |    |     |
| Тема 5. Складові системи міжнародного технічного регулювання                                                 | 30              | 2            |    | 4         |    | 24         |           |              |    |    |    |     | 28           |              |    |          |    | 28         |           |              |    |    |    |     |
| Тема 6. Україна в системі міжнародної технічної допомоги (МТД). Програми МТД в галузі технічного регулювання | 32              | 2            |    | 4         |    | 26         |           |              |    |    |    |     | 33           | 1            |    | 2        |    | 30         |           |              |    |    |    |     |
| Курсова робота (проект)                                                                                      |                 |              |    |           |    |            |           |              |    |    |    |     |              |              |    |          |    |            |           |              |    |    |    |     |
| <b>Усього годин/кредитів ECTS</b>                                                                            | <b>180/6</b>    | <b>16</b>    |    | <b>18</b> |    | <b>146</b> |           |              |    |    |    |     | <b>180/6</b> | <b>4</b>     |    | <b>6</b> |    | <b>170</b> |           |              |    |    |    |     |

#### 4.2. Обсяги та структура навчальної дисципліни за навчальними роками

| Форма навчання   | Вид навчальних занять       | Навчальні роки |       |           |            |           |       |           |       |
|------------------|-----------------------------|----------------|-------|-----------|------------|-----------|-------|-----------|-------|
|                  |                             | 2018/2019      |       | 2019/2020 |            | 2020/2021 |       | 2021/2022 |       |
|                  |                             | Осінь          | Весна | Осінь     | Весна      | Осінь     | Весна | Осінь     | Весна |
| Денна повна      | Лекційні заняття            |                |       |           | 16         |           |       |           |       |
|                  | Семінарські заняття         |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Практичні заняття           |                |       |           | 18         |           |       |           |       |
|                  | Лабораторні заняття         |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Курсова робота (проект)     |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Самостійна робота студентів |                |       |           | 146        |           |       |           |       |
|                  | <b>Усього годин</b>         |                |       |           | <b>180</b> |           |       |           |       |
| Денна скорочена  | Лекційні заняття            |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Семінарські заняття         |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Практичні заняття           |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Лабораторні заняття         |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Курсова робота (проект)     |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Самостійна робота студентів |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | <b>Усього годин</b>         |                |       |           |            |           |       |           |       |
| Заочна повна     | Лекційні заняття            |                |       | 2         | 2          |           |       |           |       |
|                  | Семінарські заняття         |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Практичні заняття           |                |       | 2         | 4          |           |       |           |       |
|                  | Лабораторні заняття         |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Курсова робота (проект)     |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Самостійна робота студентів |                |       | 86        | 84         |           |       |           |       |
|                  | <b>Усього годин</b>         |                |       | <b>90</b> | <b>90</b>  |           |       |           |       |
| Заочна скорочена | Лекційні заняття            |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Семінарські заняття         |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Практичні заняття           |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Лабораторні заняття         |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Курсова робота (проект)     |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | Самостійна робота студентів |                |       |           |            |           |       |           |       |
|                  | <b>Усього годин</b>         |                |       |           |            |           |       |           |       |

## 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

### 5.1. Теми лекційних занять

| Теми дисципліни                                                                                              | Тема лекції                                                                                                    | Обсяг у годинах |           |              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|
|                                                                                                              |                                                                                                                | денна форма     |           | заочна форма |           |
|                                                                                                              |                                                                                                                | повна           | скорочена | повна        | скорочена |
| Тема 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів           | Лекція 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів           | 2               |           | 1            |           |
| Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання                           | Лекція 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання                           | 4               |           | 1            |           |
| Тема 3. Особливості систем технічного регулювання певних країн світу                                         | Лекція 3. Особливості систем технічного регулювання певних країн світу                                         | 2               |           |              |           |
| Тема 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання            | Лекція 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання            | 4               |           | 1            |           |
| Тема 5. Складові системи міжнародного технічного регулювання                                                 | Лекція 5. Складові системи міжнародного технічного регулювання                                                 | 2               |           |              |           |
| Тема 6. Україна в системі міжнародної технічної допомоги (МТД). Програми МТД в галузі технічного регулювання | Лекція 6. Україна в системі міжнародної технічної допомоги (МТД). Програми МТД в галузі технічного регулювання | 2               |           | 1            |           |
| <b>Усього</b>                                                                                                |                                                                                                                | <b>16</b>       |           | <b>4</b>     |           |

Лекційний матеріал доступний на Порталі навчальних ресурсів інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=3077>.

Лекційний матеріал наведено у [1,2].

### 5.2. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

### 5.3. Теми практичних занять

| Теми дисципліни                                                                                              | Тема практичного заняття                                                                                                  | Обсяг у годинах |           |              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|
|                                                                                                              |                                                                                                                           | денна форма     |           | заочна форма |           |
|                                                                                                              |                                                                                                                           | повна           | скорочена | повна        | скорочена |
| Тема 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів           | Практичне заняття 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів           | 2               |           |              |           |
| Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання                           | Практичне заняття 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання                           | 2               |           | 2            |           |
| Тема 3. Особливості систем технічного регулювання певних країн світу                                         | Практичне заняття 3. Особливості систем технічного регулювання певних країн світу                                         | 4               |           |              |           |
| Тема 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання            | Практичне заняття 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання            | 2               |           | 2            |           |
| Тема 5. Складові системи міжнародного технічного регулювання                                                 | Практичне заняття 5. Складові системи міжнародного технічного регулювання                                                 | 4               |           |              |           |
| Тема 6. Україна в системі міжнародної технічної допомоги (МТД). Програми МТД в галузі технічного регулювання | Практичне заняття 6. Україна в системі міжнародної технічної допомоги (МТД). Програми МТД в галузі технічного регулювання | 4               |           | 2            |           |
| <b>Усього</b>                                                                                                |                                                                                                                           | <b>18</b>       |           | <b>6</b>     |           |

Завдання до практичних занять наведено на Порталі навчальних ресурсів інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=3077>.

Завдання до практичних занять наведено у [3].

### 5.4. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

## 6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Можливі форми самостійної роботи студентів:

- робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел (навчальних видань, періодичної та наукової літератури, довідників, відео-матеріалів тощо) при підготовці до практичних занять; вивчення нормативно-законодавчої бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за певною проблематикою навчальної дисципліни,
- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання типових задач; підготовка до поточного та підсумкового контролю).

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## 7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ

Не передбачено навчальним планом.

## 8. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

### 8.1. Схема нарахування балів для студентів денної форми навчання

| Навчальні роки | Поточний контроль<br>(максимум 60 балів, мінімум 36) |                        |        |        |        |        |        | Підсумковий контроль | Сума |
|----------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|------|
|                | усього                                               | у тому числі за темами |        |        |        |        |        |                      |      |
|                |                                                      | Тема 1                 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 |                      |      |
| 2019/2020      | 60                                                   | 10                     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 40                   | 100  |

### 8.2. Схема нарахування балів для студентів заочної форми навчання

| Навчальні роки | Поточний контроль<br>(максимум 60 балів, мінімум 36) |                        |        |        |        |        |        | Підсумковий контроль | Сума |
|----------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|------|
|                | усього                                               | у тому числі за темами |        |        |        |        |        |                      |      |
|                |                                                      | Тема 1                 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 |                      |      |
| 2019/2020      | 60                                                   | 10                     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 40                   | 100  |

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання:

### Поточний контроль:

- для студентів денної форми навчання: оцінювання роботи на практичних заняттях, поточне тестування, вирішення практичних завдань, виконання аудиторних контрольних робіт;
- для студентів заочної форми навчання: оцінювання роботи на практичних заняттях, поточне тестування, вирішення практичних завдань.

Умовою допуску до підсумкового контролю є: виконання програми навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання» (відпрацювання всіх практичних занять) і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше 36 балів.

**Підсумковий контроль:**

- для студентів денної форми навчання: письмовий екзамен;
- для студентів заочної форми навчання: письмовий екзамен.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

**10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ****10.1. Основні джерела інформації**

1. Топольник В. Г. Метрологія, стандартизація, сертифікація і управління якістю : навчальний посібник / В. Г. Топольник, М. А. Котляр. – Львів : «Магнолія-2006», 2017. – 216 с.
2. Чуйко М. М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Міжнародне технічне регулювання» / М. М. Чуйко. – Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. – 16 с.

**10.2. Додаткові джерела інформації**

3. Міжнародне технічне регулювання: навчальний посібник / О. М. Сафонова, Г. А. Селютіна, М. В. Нечипорук, В. М. Селютін. – Харків : ХДУХТ, 2013. – 372 с.
4. Бичківський Р. В. Метрологія, стандартизація, управління якістю і сертифікація : підручник для вищих навчальних закладів / Р. В. Бичківський, П. Г. Столярчук, П. Р. Гамула. – Львів : «Львівська політехніка», 2004. – 560 с.
5. Салухіна Н. Г. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг : підручник / Н. Г. Салухіна, О. М. Язвінська. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
6. Саранча Г. А. Метрологія, стандартизація, відповідність, акредитація та управління якістю : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г. А. Саранча. – Київ : Центр навчальної літератури, 2006. – 672 с.
7. Тарасова В. В. Метрологія, стандартизація і сертифікація: підручник / В. В. Тарасова, А. С. Малиновський, М. Ф. Рибак. – Київ : Центр навчальної літератури, 2006. – 264 с.
8. Цюцюра В. Д. Метрологія та основи вимірювань : навчальний посібник / В. Д. Цюцюра, С. В. Цюцюра. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 180 с.
9. Дахно І. І. Міжнародне економічне право : навчальний посібник / І. І. Дахно. – Київ : МАУП, 2009. – 304 с.

10. Кириченко Л. С. Стандартизація і сертифікація товарів та послуг : підручник / Л. С. Кириченко, А. А. Самойленко. – Харків : Ранок, 2008. – 240 с.
11. Мокій А. І. Міжнародні організації : навчальний посібник / А. І. Мокій, Т. П. Яхно, І. Г. Бабець. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
12. Салухіна Н. Г. Захист прав споживачів : навчальний посібник / Н. Г. Салухіна, О. М. Язвінська, О. І. Башкатова. – Київ : МАУП, 2007. – 382 с.
13. Штефан Н. В. Технічне регулювання в Україні : проблеми та досягнення / Н. В. Штефан // Системи обробки інформації. Нормативні аспекти вимірювань. – 2011. – № 6. – С. 17–19.