

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ

Кафедра туристичного та готельного бізнесу

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курортна справа

повна назва навчальної дисципліни

Для підготовки
студентів освітнього
ступеня

бакалавр

молодший бакалавр, бакалавр чи
магістр

року набору

2016

галузі знань

24 Сфера обслуговування

шифр і назва галузі знань

спеціальності

242 Туризм

шифр і найменування спеціальності

освітня програма /
спеціалізація

Туризм

назва освітньої програми / спеціалізації

статус дисципліни

вибіркова

обов'язкова чи вибіркова

Харків, 2019 рік

Розробник:

Бабаєва Олена Володимирівна,
доцент кафедри туристичного
та готельного бізнесу, кандидат
географічних наук

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

10.12.2019 р.



підпис

О. В. Бабаєва

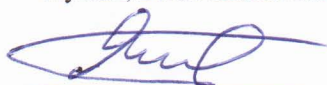
ініціали та прізвище

Керівник (гарант) освітньої
програми

Яковчук Олександр Володимирович,
доцент кафедри туристичного та готельного
бізнесу, кандидат географічних наук, доцент

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

10.12.2019 р.



підпис

О. В. Яковчук

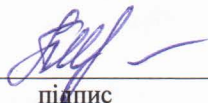
ініціали та прізвище

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри
туристичного та готельного бізнесу

назва кафедри

протокол від 12.12.2019 р. № 7.

Зав. кафедри



підпис

М. М. Паньків

ініціали та прізвище

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,
протокол від 27.12.2019 р. № 6.

Голова методичної комісії



підпис

Р. А. Чемчикаленко

ініціали та прізвище

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Курортна справа» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Метою викладання навчальної дисципліни є набуття майбутніми фахівцями фахових компетентностей щодо основ організації функціонування курортної інфраструктури, формування навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організації санаторно-курортного лікування.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія і практика організації курортної інфраструктури та особливостей діяльності санаторно-курортних закладів.

Міждисциплінарні зв'язки Дисципліна відповідно до структурно-логічної схеми викладення дисциплін, передбачених навчальним планом, викладається після вивчення таких курсів: «Рекреалогія», «Організація туризму», «Організація дозвілля», «Готельна справа».

Мова викладання – українська.

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК 3. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 4. Прагнення до збереження навколишнього середовища, навички здійснення безпечної діяльності

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;

ЗК 9. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії;

ЗК 11. Здатність планувати та управляти часом;

ЗК 12. Здатність працювати в команді та автономно.

фахових компетентностей:

ФК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

ФК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ФК 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

ФК 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту;

ФК 8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем;

ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу;

ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

програмних результатів навчання:

ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна);

ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;

ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;

ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;

ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань;

ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості;

ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;

ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;

ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;

ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;

ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні засади курортології та історія розвитку курортної справи в світі та в Україні.

Вступ до дисципліни: поняття, предмет, мета, завдання, структура дисципліни. Курортологія як вид науково-практичної діяльності у складі курортної справи. Місце санаторно-курортного комплексу в сфері надання послуг населенню. Взаємозв'язок курортної справи з іншими видами діяльності.

Етапи еволюції курортної справи. Античний період – виокремлення курортно – рекреаційної діяльності. Період «темних століть», період відродження системи рекреаційних цінностей і практики курортного лікування, період геопросторової розбудови мережі елітних курортів, період становлення медичної курортології, період курортного «буму», сучасний період поглиблення масштабів курортного освоєння рекреаційних ресурсів континенту.

Використання природних територій для діяльності курортів. Виявлення, облік та надання у користування природних лікувальних ресурсів. Розробка родовищ підземних лікувальних вод грязей та інших ресурсів.

Курортна система України. Перспективи розвитку санаторно-курортної справи.

Тема 2. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму.

Роль курортів в зміцненні здоров'я людини. Вимоги до курортів. Класифікація курортів. Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні.

Рекреаційна мережа. Класифікація санаторно-курортних закладів в Україні: санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати, курортні клініки, курортні готелі. Критерії їх державної акредитації.

Основні принципи санаторно-курортного лікування. Санаторний режим та його особливості. Основи курортного лікування (кліматичні, бальнеологічні, фізіотерапевтичні й інші фактори). Медичний відбір пацієнтів (хворих) для санаторно-курортного лікування.

Поняття «лікувально-оздоровча місцевість». Лікувальний туризм: визначення та сутність. Фізико-географічні фактори лікувального туризму. Природні лікувальні (цілющі) ресурси. Основні курорти України.

Тема 3. Медична кліматологія та кліматотерапія.

Поняття клімату. Умови формування клімату. Клімато-курортологічна характеристика України. Кліматичне лікування. Вплив клімату на організм здорової й хворої людини. Використання клімату з лікувальною метою.

Медичне оцінювання погоди й клімату. Хімічні фактори повітря, хімічний зміст та вплив на організм. Фізичні метеорологічні фактори: температура, атмосферний тиск, вологість повітря, хмарність, опади, вітер, їх характеристика, взаємозалежність, класифікація, вимірювання. Космічні фактори, магнітне поле Землі, космічне випромінювання. Класифікація погоди.

Основні групи погоди. Вплив погоди на людину, реакції організму людини. Біокліматичний потенціал й біокліматичне зонування територій. Кліматична характеристика приморських курортів. Рекреація на приморських курортах в різні сезони.

Медицина кліматологія як наука. Метеорологія. Кліматотерапія: визначення, зміст. Методи кліматолікування: аеротерапія, геліотерапія, талассотерапія, спелеотерапія, псаммотерапія, кінезотерапія.

Історія дозування кліматолікувальних процедур. Основні групи кліматопроедур. Дозування процедур (сонячні та водні ванни) та їх залежність від кліматичних умов. Співвідношення понять адаптації та акліматизації. Основні фази акліматизації. Кліматопатичні реакції. Метеопатичні реакції. Загартування: принципи та цілі. Використання властивостей повітря та фізичних властивостей води. Використання сонячного опромінення.

Тема 4. Лікувальне значення води та водяної пари (бальнео- та гідротерапія).

Значення води. Водні ресурси України (підземні води, артезіанські води: місце розташування, зміст). Фізико-хімічні властивості мінеральних вод. Основні бальнеологічні групи мінеральних вод. Класифікація мінеральних вод в Україні.

Водні процедури: обливання, обмивання, обтирання, укутування, компрес, як методи використання води з метою впливу на організм людини та загартування. Лікувально-профілактичні купання: види та об'єкти впливу. Фази купання. Морське й лікувально-морське купання: цілі й правила. Каскадне купання. Водні процедури в басейнах.

Історія водолікування: гідротерапія, бальнеотерапія. Температурний, хімічний, механічний фактори ванн. Ванни та їх різновиди. Душ та його види. SPA-технології в відновлювальному лікуванні захворювань на курортах.

Лікування паром. Історія лазні. Види лазень: руська, фінська, японська й ін. Вплив лазні на організм людини та її використання. Лазневий віник та його види.

Тема 5. Лікувальні грязі та глини.

Хімічний склад лікувальних грязей. Структурний розподіл грязей. Регенерація грязей. Мінеральні водойми. Механізм фізіологічної лікувальної дії мінеральних вод і лікувальних грязей. Санітарні зони.

Грязьові аплікації: використання, типи. Парафінолікування, озокеритолікування, лікування нафталанською нафтою. Хімічний склад глини та її цілющі властивості. Бішофітолікування. Макро- та мікроелементи. Зовнішнє й внутрішнє використання глини. Псаммотерапія.

Тема 6. Фітотерапія та апітерапія в курортній практиці.

Рослини у житті людини. Історія використання лікарських рослин. Лікарські форми та їх види. Цілющі властивості меду та його використання при хворобах. Історія використання меду та продуктів бджільництва. Макро- та мікроелементи (хімічний зміст), вітаміни меду, перга, прополіс, маточне молоко, бджолиний віск, пилок, використання для лікування різноманітних хвороб.

Тема 7. Використання курортних умов для лікування хвороб людини.

Особливості санаторно-курортного лікування. Експлуатація курортно-туристських комплексів. Різновиди курортів та санаторіїв – однопрофільні та спеціалізовані. Санаторний і загальнокурортний режими. Основи курортного лікування (кліматичні, бальнеологічні, фізіотерапевтичні, та інші фактори).

Дієтична їжа в санаторно-курортних установах. Дієтичне годування, його цілі, призначення й особовості при використанні в санаторно-курортних установах дієтичного годування.

Хвороби серцево-судинної системи та їх лікування в умовах курортів. Санаторно-курортне лікування органів дихання. Хронічні бронхіт і пневмонія, бронхіальна астма, емфізема легень, пневмосклероз, дихальна недостатність.

Санаторно-курортне лікування хвороб органів шлунка. Курортне лікування кишкового.

Використання санаторно-курортних умов з метою лікування обміну речовин та ожиріння

Санаторно-курортне лікування хвороб печінки. Курортне лікування хвороб нирок та сечовивідних протоків.

Використання умов курортів для лікування хвороб опорно-рухового апарату: ревматоїдний, бруцельозний, подагричний артрити, поліартрит радикуліт.

Лікування хвороб головного мозку, психотерапія в умовах курорту. Основні напрямки для використання психотерапії. Служба психотерапії, її функції на курортах та поза курортами, обладнання, формування штату.

Лікувальна фізична культура (ЛФК): основи та історія розвитку. Заняття ЛФК: форми та структура. Показання щодо пересувального режиму. Принципи формування груп хворих та послідовність використання окремих форм ЛФК. Йога. Масаж в комплексі санаторно-курортного лікування. Види масажу.

Тема 8. Управління санаторно-курортними закладами.

Законодавство про курорти. Принципи та завдання державної політики розвитку санаторно – курортної галузі в Україні. Регулювання санаторно – курортної галузі України.

Загальне та спеціальне користування санаторно – курортними територіями. Правові форми охорони санаторно – курортних територій. Відповідальність за порушення режиму використання та охорони лікувально – оздоровчих зон та курортів.

Підстави для створення курорту. Забудова курортів та їх розвиток. Продукт санаторно – курортної діяльності. Стратегічні підходи до розвитку курортів. Основні положення Закону України «Про курорти».

Еволюція підходів до керування курортами. Управління курортами на різних рівнях. Функції управління в санаторно-курортних закладах. Функціональна структура санаторно-курортних закладів та їх матеріально-технічна база. Принципи та методи управління санаторно – курортним комплексом. Структура управління.

Кадровий склад закладів санаторно-курортного комплексу. Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс

Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів. Вплив підвищення якості управління на економічну ефективність санаторно – курортного комплексу.

Інноваційна діяльність закладів санаторно - курортної сфери. Критерії оцінки ефективності діяльності санаторно-курортного закладу.

Планування діяльності санаторно-курортного комплексу. Організація взаємодії персоналу. Мотивація та контроль діяльності санаторно-курортного комплексу.

Тема 9. Географія курортів світу

Провідні курорти світу. Географія курортів в Дальньому зарубіжжі: Центральна Європа, Південна Європа, Північна Європа; Америка; Близький Схід; Азія, Океанія й Африка. Курорти помірного поясу та субекваторіально-тропічні курорти. Курорти перехідного типу.

Місце курортів України серед світових курортів. Основні методи лікування й оздоровлення, які застосовують на сучасних європейських курортах.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

Назви тем	Обсяг у годинах																							
	денна форма												заочна форма											
	повна						скорочена						повна						скорочена					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
Тема 1. Теоретичні засади курортології та історія розвитку курортної справи у Світі та в Україні	16	4		4		8							15	2				13						
Тема 2. Курорти - провідний сегмент індустрії туризму	13	2		2		9							15			2		13						
Тема 3. Медична кліматологія та кліматотерапія	16	4		4		8							15	2				13						
Тема 4. Лікувальне значення води та водяної пари (бальнео- та гідротерапія)	16	4		4		8							15	2				13						
Тема 5. Лікувальні грязі та глини	12	2		2		8							15	2				13						
Тема 6. Фітотерапія та апітерапія в курортній практиці	12	2		2		8							14			2		12						
Тема 7. Використання курортних умов для лікування хвороб людини	13	2		2		9							15			2		13						
Тема 8. Управління санаторно-курортними закладами	15	4		2		9							15					15						
Тема 9. Географія курортів світу	22	6		8		8							16	2		2		12						
Усього годин /кредитів ECTS	135/ 4,5	30		30		75							135/ 4,5	10		8		117						

4.2. Обсяги та структура навчальної дисципліни за навчальними роками

Форма навчання	Вид навчальних занять	Навчальні роки							
		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		осінь	весна	осінь	весна	осінь	весна	осінь	весна
Денна повна	Лекційні заняття				30				
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття				30				
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів				75				
	Усього годин				135				
Денна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна повна	Лекційні заняття					4	6		
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття					2	6		
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів					61	56		
	Усього годин					67	68		
Заочна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. Теми лекційних занять

Тема дисципліни	Тема лекції	Обсяг у годинах			
		денна форма		заочна форма	
		пов-на	скоро-чена	пов-на	скоро-чена
Тема 1 Теоретичні засади курортології та історія розвитку курортної справи у Світі та в Україні	Теоретичні засади курортології	2		2	
	Історія розвитку курортної справи у Світі та в Україні	2			
Тема 2. Курорти - провідний сегмент індустрії туризму	Курорти - провідний сегмент індустрії туризму	2			
Тема 3. Медична кліматологія та кліматотерапія	Медична кліматологія	2		2	
	Кліматотерапія та методи кліматолікування	2			
Тема 4. Лікувальне значення води та водяної пари (бальнео- та гідротерапія)	Мінеральні води та лікування	2		2	
	Види та методи водолікування	2			
Тема 5. Лікувальні грязі та глини	Лікувальні грязі та глини	2		2	
Тема 6. Фітотерапія та апітерапія в курортній практиці	Фітотерапія та апітерапія в курортній практиці	2			
Тема 7. Використання курортних умов для лікування хвороб людини	Використання курортних умов для лікування хвороб людини	2			
Тема 8. Управління санаторно-курортними закладами	Санаторно-курортна мережа України	2			
	Управління санаторно-курортними закладами	2			
Тема 9. Географія курортів світу	Провідні курорти світу та їх характеристика: курорти Америки і сходу	2		2	
	Провідні курорти світу та їх характеристика: курорти Європи	2			
	Курорти України	2			
Усього		30		10	

Лекційний матеріал доступний на Порталі навчальних ресурсів інституту:
<https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=1290>

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачено

5.3. Теми практичних занять

Тема дисципліни	Тема практичного заняття	Обсяг у годинах			
		денна форма		заочна форма	
		пов-на	скоро-чена	пов-на	скоро-чена
Тема 1 Теоретичні засади курортології та історія розвитку курортної справи у Світі та в Україні	Теоретичні засади курортології	2			
	Історія розвитку курортної справи у Світі та в Україні	2			
Тема 2. Курорти - провідний сегмент індустрії туризму	Курорти - провідний сегмент індустрії туризму	2		2	
Тема 3. Медична кліматологія та кліматотерапія	Медична кліматологія	2			
	Кліматотерапія та методи кліматолікування	2			
Тема 4. Лікувальне значення води та водяної пари (бальнео- та гідротерапія)	Мінеральні води та лікування	2			
	Види та методи водолікування	2			
Тема 5. Лікувальні грязі та глини	Лікувальні грязі та глини	2			
Тема 6. Фітотерапія та апітерапія в курортній практиці	Фітотерапія та апітерапія в курортній практиці	2		2	
Тема 7. Використання курортних умов для лікування хвороб людини	Використання курортних умов для лікування хвороб людини	2		2	
Тема 8. Управління санаторно-курортними закладами	Управління санаторно-курортними закладами	2			
Тема 9. Географія курортів світу	Провідні курорти світу та їх характеристика: курорти Америки і сходу	2		2	
	Провідні курорти світу та їх характеристика: курорти Європи	2			
	Курорти південної України	2			
	Курорти західної України	2			
Усього		30		8	

Завдання до практичних занять наведено на Порталі навчальних ресурсів інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=1290>

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття непередбачено.

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗА ТЕМАМИ:

Тема 1. Теоретичні засади курортології та історія розвитку курортної справи в світі та в Україні.

Опрацювання першоджерел; вивчення нормативно-законодавчої та правової бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за проблематикою навчальної дисципліни; підготовка до практичного заняття, оформлення його результатів.

Тема 2. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму.

Опрацювання першоджерел; вивчення нормативно-законодавчої та правової бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за проблематикою навчальної дисципліни; підготовка до практичного заняття, оформлення його результатів.

Тема 3. Медична кліматологія та кліматотерапія.

Опрацювання першоджерел; вивчення нормативно-законодавчої та правової бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за проблематикою навчальної дисципліни; підготовка до практичного заняття, оформлення його результатів.

Тема 4. Лікувальне значення води та водяної пари (бальнео- та гідротерапія).

Опрацювання першоджерел; вивчення нормативно-законодавчої та правової бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за проблематикою навчальної дисципліни; підготовка до практичного заняття, оформлення його результатів.

Тема 5. Лікувальні грязі та глини.

Опрацювання першоджерел; вивчення нормативно-законодавчої та правової бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за проблематикою навчальної дисципліни; підготовка до практичного заняття, оформлення його результатів.

Тема 6. Фітотерапія та апітерапія в курортній практиці.

Опрацювання першоджерел; вивчення нормативно-законодавчої та правової бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за проблематикою навчальної дисципліни; підготовка до практичного заняття, оформлення його результатів.

Тема 7. Використання курортних умов для лікування хвороб людини.

Опрацювання першоджерел; вивчення нормативно-законодавчої та правової бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за проблематикою навчальної дисципліни; підготовка до практичного заняття, оформлення його результатів.

Тема 8. Управління санаторно-курортними закладами.

Опрацювання першоджерел; вивчення нормативно-законодавчої та правової бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за проблематикою навчальної дисципліни; підготовка до практичного заняття, оформлення його результатів.

Тема 9. Географія курортів світу.

Опрацювання першоджерел; вивчення нормативно-законодавчої та правової бази; опрацювання Інтернет-ресурсів за проблематикою навчальної дисципліни; підготовка до практичних занять, оформлення їхніх результатів.

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ

Індивідуальні завдання не передбачено.

8. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

8.1. Схема нарахування балів для студентів денної форми навчання

Навчальний рік	Поточний контроль (максимум 60 балів, мінімум 36)										Підсумковий контроль	Сума
2019/2020	Усього	У тому числі за темами										
		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
	60	6	6	7	7	6	6	6	6	10	40	100

8.2. Схема нарахування балів для студентів заочної форми навчання

Навчальний рік	Поточний контроль (максимум 60 балів, мінімум 36)										Підсумковий контроль	Сума
2020/2021	Усього	У тому числі за темами										
		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
	60	6	6	7	7	6	6	6	6	10	40	100

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання:

Поточний контроль:

- для студентів денної форми навчання: оцінювання роботи на практичних заняттях, поточне тестування, виконання контрольної аудиторної роботи;
- для студентів заочної форми навчання: оцінювання роботи на практичних заняттях, поточне тестування.

Підсумковий контроль:

- для студентів денної форми навчання: письмовий екзамен;
- для студентів заочної форми навчання: письмовий екзамен.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела інформації

1. Заваріка Г. М. Курортна справа : навчальний посібник. – Київ : «Центр учбової літератури», 2015. – 264 с.
2. Кравець О. М. Курортологія : підручник. – Харків : Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 2017. – 167 с.

10.2. Додаткові джерела інформації

3. Каленік К. В. Основи курортології : опорний конспект лекцій. – Харків : Харківський державний університет харчових технологій, 2015. – 87 с.
4. Краєвська А. С. Рекреаційні ресурси санаторно-курортних підприємств: сутність та перспективи використання. – Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2013. – 184 с.
5. Департамент туризму та курортів МЕРіТ України [Електронний ресурс] : [сайт урядової організації]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>. – Станом на 08. 12. 2019. – Назва з екрана.
6. Перелік санаторно-курортних закладів у розрізі профілів медичної реабілітації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.fssu.gov.ua/fse/control/main/uk/publish/article/952253> – Станом на 08. 12. 2019. – Назва з екрана.
7. Верховна Рада України [Електронний ресурс] : [офіційний веб-портал]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>. – Станом на 08.12.2019. – Назва з екрана.