

**Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ**

Кафедра права, психології та сучасних європейських мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс українська мова як іноземна

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки
студентів ступеня
вищої освіти

бакалавр

року набору 2018

молодший бакалавр,
бакалавр чи магістр

курсу

3 курс

номер курсу, на якому викладається дисципліна

форма навчання

денна/заочна

форма навчання

статус дисципліни

вибіркова

Харків, 2020 рік

Розробник:

Пашнева Катерина Вікторівна,
викладач кафедри права, психології та сучасних
європейських мов

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

08.09.2020 р.

Програму розроблено на підставі силабусу навчальної дисципліни,
затвердженого на засіданні методичної ради інституту, протокол від
08.05.2020 р. № 4.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії
інституту, протокол від 11.09.2020 р. № 1.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є практичне оволодіння українською мовою на тому рівні, котрий забезпечить мовленнєву діяльність студентів в актуальних для них сферах спілкування, готовність до активної участі в навчальному процесі на всіх етапах навчання в вищому навчальному закладі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є фонетика, лексика і граматики української мови в обсязі, що дає можливість здійснювати професійне спілкування, працювати з фаховою літературою та одержувати необхідну професійну інформацію з українських видань.

Навчальна дисципліна планується до вивчення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавр / на 3 курсі.

Мова викладання – українська.

У результаті вивчення дисципліни студент має

знати:

- Місце української мови в сім'ї слов'янських мов;
- Українську абетку;
- Співвідношення між звуками і буквами;
- Закономірності літературної вимови слів;
- Основні правописні норми за фонетичним принципом.

вміти:

- Вступати в комунікацію (спілкування), знайомитися з будь-ким, представлятися або представляти іншу особу, вітатися, прощатися, звертатися до будь-кого, дякувати, вибачатися, відповідати на подяку або вибачення, просити вибачення;
- Ставити запитання і повідомляти про факт чи подію, особу, предмет, про наявність або відсутність предмета чи особи, про якість, належність предмета, про подію, дію, час і місце дії, її причину;
- Висловлювати бажання, прохання, запрошення, пропозицію, згоду або незгоду, відмову;
- Висловлювати своє ставлення: давати оцінку особі, предмету, факту, дії;
- Розповідати про себе, елементи біографії: дитинство, навчання, робота, зацікавлення;

- Розповідати про друга (члена родини); сім'ю; робочий день; вільний час, відпочинок, захоплення; місто Харків;
- Розуміти на слух інформацію, яка міститься в монологічному висловлюванні, актуальному для побутової, соціально-культурної і навчальної сфери спілкування;
- Читати текст з настановою на загальне охоплення його змісту.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Звук. Буква. Алфавіт

Вітання. Прощання. Знайомство.

Граматика: Український алфавіт. Звуки і букви. Категорія істоти / неістоти іменників.

Тема 2. Я – студент

Знайомство. Характеристика.

Граматика: Рід іменників. Особові займенники. Число іменників. Однина і множина. Прикметник. Питання до прикметника. Рід прикметника.

Тема 3. Який сьогодні день? Що я роблю?

Дні тижня. Місяці. Наші дії.

Граматика: Дієслово “бути”. Особові форми дієслова. Теперішній час. Знахідний відмінок однини іменника. Давальний відмінок особових займенників.

Тема 4. Ми читаємо цікаву книжку!

Що, де, коли? Що ти робиш? Я сиджу? Де ти сидиш? Я сиджу в класі.

Граматика: Знахідний відмінок однини присвійних займенників і прикметників. Минулий час дієслова. Місцевий відмінок іменників однини. Місцевий відмінок прикметників і присвійних займенників. Дієслова другої дієвідміни.

Тема 5. Котра година?

Час. Наші дії. Місце і напрям дії.

Граматика: Місцевий відмінок порядкових числівників. Орудний відмінок іменників, займенників. Закріплення інформації про відмінки іменників. Знахідний родовий відмінки для позначення напрямку руху.

Тема 6. Рух – це життя!

Дієслова руху на позначення регулярної чи разової дії. Наші дії.

Граматика: Повторення і закріплення інформації про дієслова руху. Вид дієслова. Майбутній час дієслів недоконаного виду.

Тема 7. Вітаємо. Бажаємо

У магазині. Моє улюблене свято.

Граматика: Давальний відмінок іменників та прикметників. Давальний відмінок множини іменників, прикметників, займенників.

Тема 8. Дієслово – центр українського речення

Наші дії. Смачного! Основи здорового харчування. Національні традиції в споживанні їжі. Відчуття і почуття

Граматика: Повторення і закріплення інформації про дієслова. Уживання дієслів доконаного і недоконаного виду. Прикметник і прислівник.

Тема 9. Будьмо здорові

Україна - це країна, у якій ми вчимося, живемо, мріємо. Чи ти пам'ятаєш? Пригадай, будь ласка! Спорт і фізична культура.

Граматика: Складнопідрядні речення з підрядними означальними. Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Повторення форм наказового способу дієслова.

Тема 10. Орієнтування в місті

Праворуч чи ліворуч? Рухаємося по-різному і в різних напрямках.

Граматика: Дієслова руху для орієнтування на місцевості. Уживання префіксальних форм дієслів руху.

Тема 11. Говоримо про час і місце

Ідемо до мети, тому що ми наполегливі! Час і місце можна змінити!

Граматика: Уживання підрядних обставинних речень причини. Уживання підрядних обставин речень.

Тема 12. Прочитана книга

Наші уподобання. Національні традиції.

Граматика: Дієприслівник. Творення і вживання. Дієприкметник.

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Звук. Буква. Алфавіт

1. Складіть діалоги-знайомства
2. Складіть діалоги-вітання

Тема 2. Я – студент

1. Напишіть розповідь про свій робочий день
2. Напишіть розповідь про себе як студента

Тема 3. Який сьогодні день? Що я роблю?

1. Яка погода зараз у вас вдома?
2. Розпишіть свій робочий тиждень

Тема 4. Ми читаємо цікаву книжку!

1. Опишіть вашу улюблену книжку?
2. Складіть діалог на тему: «Що ти читаєш в університеті?»

Тема 5. Котра година?

1. Як, на вашу думку, можна вирішити проблеми, що виникають у сім'ї в наш час?
2. Складіть автобіографію і запишіть її

Тема 6. Рух – це життя!

1. Складіть діалог на тему: «Захоплення, інтереси»
2. Складіть діалог на тему: «Мої друзі в університеті»

Тема 7. Вітаємо. Бажаємо

1. Складіть діалог, спираючись на свій власний досвід знайомства з українськими студентами
2. Напишіть твір на тему: «Мое улюблене свято»

Тема 8. Дієслово – центр українського речення

1. Опишіть свій портрет
2. Опишіть портрет свого друга або подруги

Тема 9. Будьмо здорові

1. Як ви думаєте, чи впливають зміни навколишнього світу на зовнішність і характер людини?
2. Як проводиться обстеження пацієнтів у медичних закладах в Україні і в вашій рідній країні? Перерахуйте схожі і відмінні риси

Тема 10. Орієнтування в місті

1. Напишіть розповідь про своє рідне місто
2. Напишіть твір на тему: «Місто Харків»

Тема 11. Говоримо про час і місце

1. Напишіть твір-роздум на тему: «Моя майбутня професія»
2. Напишіть свій план на майбутнє

Тема 12. Прочитана книга

1. Напишіть діалог на тему: «У книжковому магазині»
2. Напишіть, що ви дізналися про український рушник

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4793>

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

Осінь 2020/2021 н. р.

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
1	Поточний контроль	60	60
1.1	<i>Тема 1 Звук. Буква. Алфавіт</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
1.2	<i>Тема 2 Я — студент</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
1.3	<i>Тема 3 Який сьогодні день? Що я роблю?</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
1.4	<i>Тема 4 Ми читаємо цікаву книжку!</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
1.5	<i>Тема 5 Котра година?</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
1.6	<i>Тема 6 Рух — це життя!</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
2	Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)	40	40
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних знань (комп'ютерне тестування)	30	
2.2	Завдання на оцінювання професійних вмінь (творче завдання)	10	
3	Оцінка з дисципліни	100	100

Весна 2020/2021 н. р.

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
1	Поточний контроль	60	60
1.1	<i>Тема 7 Вітаємо. Бажаємо</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
1.2	<i>Тема 8 Дієслово — центр українського речення</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
1.3	<i>Тема 9 Будьмо здорові</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
1.4	<i>Тема 10 Орієнтування в місті</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
1.5	<i>Тема 11 Говоримо про час і місце</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
1.6	<i>Тема 12 Прочитана книга</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	3
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	2
2	Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)	40	40
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних знань (комп'ютерне тестування)	30	30

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
2.2	Завдання на оцінювання професійних вмінь (творче завдання)	10	10
3	Оцінка з дисципліни	100	100

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основні джерела інформації

1. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком / Д. Мазурик. – Харків : Фоліо, 2017. – 288 с.

6.2. Додаткові джерела інформації

2. Лисенко Н. О. Українська мова для іноземних студентів : навчальний посібник. / Н. О. Лисенко, Р. М. Кривко, Є. І. Світлична, Т. П. Цапко. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.

3. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців : практикум / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдида. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. – 188 с.