

Київський національний торговельно-економічний університет  
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ

Кафедра права, психології та сучасних європейських мов

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тренінг з основ з академічного письма**

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки  
студентів ступеня  
вищої освіти

бакалавр року набору 2019  
молодший бакалавр,  
бакалавр чи магістр

галузі знань

12 Інформаційні технології  
шифр і назва галузі знань

спеціальності

126 Інформаційні системи та технології  
шифр і найменування спеціальності

освітня програма

Інформаційні технології у бізнесі  
назва освітньої програми

академічні групи

ІСС- 19  
шифри академічних груп

статус дисципліни

обов'язкова

Харків, 2020 рік

Розробник:

Пашнева Катерина Вікторівна,  
викладач кафедри права, психології  
та сучасних європейських мов

---

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

08.09.2020 р.

Гарант освітньої програми

Олійник Наталія Юріївна,  
заступник директора з науково-педагогічної  
роботи, доцент кафедри інформаційних  
технологій, кандидат педагогічних наук, доцент

---

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

08.09.2020 р.

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри  
Права, психології та сучасних європейських мов

---

назва кафедри

протокол від 10.09.2020 р. № 1.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,  
протокол від 11.09.2020 р. № 1.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Тренінг з основ з академічного письма» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки Інформаційні технології у бізнесі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є репрезентація концепцій, стратегій і тактик академічного письма, технологій організації процесів створення, аналізу та редагування академічного тексту.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є українськомовна академічна комунікація. Цей курс передбачає формування у студентів навичок академічної культури, академічної грамотності, академічного письма, необхідних для успішного провадження науково-дослідницької та науково-навчальної роботи в університеті, озброює їх необхідними знаннями щодо особливостей академічної комунікації.

**Міждисциплінарні зв'язки** вивчення навчальної дисципліни є основою для подальшого, успішного виконання випускної кваліфікаційної роботи.

**Мова викладання** – українська.

## 2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

### **загальних компетентностей:**

ЗК 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим;

ЗК 2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, вміння управляти часом;

ЗК 3. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

### **фахових компетентностей:**

ФК 12. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами;

ФК 13. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

### **програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.;

ПРН 2. Мислити креативно та критично, володіти навичками самоаналізу, самоменеджменту, самовдосконалення, тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей;

ПРН 5. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію;

ПРН 20. Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Тема 1. Академічна доброчесність**

Академічна культура й етика у вищій освіті. Роль і місце академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності й у системі вищої освіти. Основні прояви академічної нечесності. Обман у освітньому процесі. Різновиди обману. Кодекси честі.

#### **Тема 2. Інтелектуальна власність і її порушення**

Інтелектуальна власність. Авторське право. Плагіат. Міжнародні та українські стандарти щодо визначення та виявлення плагіату. Ризики плагіату та фальшивого авторства у наукових дослідженнях. Статичні дані. Соціологічні опитування.

#### **Тема 3. Академічний текст: структура і види**

Репрезентаційні й аргументаційні форми мовлення в академічній комунікації, їх типи та особливості. Абзац як структурний елемент академічного тексту і засіб реалізації категорій зв'язності й цілісності. Способи і засоби досягнення точності, послідовності, зрозумілості. Основні функції й характеристики вступу академічного тексту.

#### **Тема 4. Робота з джерелами**

Цитата. Правила цитування й оформлення покликань. Правила збереження особливостей авторського написання при цитуванні. Правила оформлення студентських наукових робіт. Бібліографічний пошук. Укладання бібліографії дослідницької роботи. Каталоги. Пошук інформації в Інтернеті.



#### 4.2. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

Теми дисципліни	Обсяг у годинах																								
	денна форма												заочна форма												
	повна						скорочена						повна						скорочена						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі					
Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		
Тема 1. Академічна доброчесність	10			4		6																			
Тема 2. Інтелектуальна власність і її порушення	12			6		6																			
Тема 3. Академічний текст: структура і види	13			6		7																			
Тема 4. Робота з джерелами	10			4		6																			
<b>Усього годин / кредитів ECTS</b>	<b>45/1.5</b>			<b>20</b>		<b>25</b>																			

Навчальні матеріали з освітнього компоненту доступні на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4838>

## **5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

### **Тема 1. Академічна доброчесність**

1. Роль і місце академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності й у системі вищої освіти.
2. Обман у освітньому процесі. Різновиди обману.

### **Тема 2. Інтелектуальна власність і її порушення**

1. Міжнародні та українські стандарти щодо визначення та виявлення плагіату.
2. Ризики плагіату та фальшивого авторства у наукових дослідженнях.

### **Тема 3. Академічний текст: структура і види**

1. Способи і засоби досягнення точності, послідовності, зрозумілості.
2. Основні функції й характеристики вступу академічного тексту.

### **Тема 4. Робота з джерелами**

1. Правила збереження особливостей авторського написання при цитуванні.
2. Правила оформлення студентських наукових робіт.

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4838>

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## **6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ**

Навчальним планом не передбачено виконання індивідуальних завдань.

## **7. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>60</b>	
1.1	<i>Тема 1</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	
	Тестування на Порталі	5	
1.2	<i>Тема 2</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	
	Тестування на Порталі	5	
1.3	<i>Тема 3</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	
	Тестування на Порталі	5	
1.4	<i>Тема 4</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	
	Тестування на Порталі	5	
<b>2</b>	<b>Підсумковий семестровий контроль (письмова залікової робота)</b>	<b>40</b>	
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних знань (комп'ютерне тестування)	20	
2.2	Завдання на оцінювання професійних вмінь (творче завдання)	20	
<b>3</b>	<b>Оцінка з дисципліни</b>	<b>100</b>	

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.



## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 8.1. Основні джерела інформації

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнародний благодійний Фонд “Міжнародний фонд досліджень освітньої політики”; за заг. ред. Т. В.Фінікова, А. Є. Артюхова – Київ : Таксон, 2016. – 234 с.
2. Етичний кодекс ученого України [проект]. – Київ: Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. – 16 с.
3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Національний стандарт України. – Вид. офіц. – Введ. з 01.07.2016. – Київ: УкрНДНЦ, 2016. – 16 с. – (Інформація та документація).

### 8.2. Додаткові джерела інформації

4. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : колективна монографія / за загальною редакцією Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с.
5. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / У. Еко; пер. за ред. О. Глотова. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с.
6. Мацько Л. І., Денискіна Г. О. Українська наукова мова (теорія і практика): навч. посіб. Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. 272 с.
7. Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Сухопар В. Ф. Українське наукове мовлення : лексичні та граматичні особливості : навч. посіб. Харків, 2000. 97 с.
8. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. – Київ, 2016. – 61 с.
9. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP)-Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/> .