

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ**

**Факультет економіки та управління  
Кафедра права, психології та сучасних європейських мов**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Українська мова як іноземна**

для підготовки  
студентів освітнього  
ступеня

бакалавр  
молодший бакалавр, бакалавр  
чи магістр

року набору

2017

галузі знань

07 Управління та адміністрування  
шифр і назва галузі знань

спеціальності

072 Фінанси, банківська справа та  
страхування  
шифр і найменування спеціальності

освітня програма /  
спеціалізація

Державні фінанси  
назва освітньої програми / спеціалізації

статус дисципліни

обов'язкова  
обов'язкова чи вибіркова

**Харків, 2019**

Розробник:

Пашнєва Катерина Вікторівна,  
асистент кафедри права, психології та сучасних  
європейських мов

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

20.09.2019 р.



підпис

К. В. Пашнєва

ініціали та прізвище

Керівник (гарант) освітньої  
програми

Шелест Олексій Леонідович,  
доцент кафедри міжнародних економічних  
відносин та фінансів, кандидат економічних  
наук, доцент

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

20.09.2019 р.



підпис

О. Л. Шелест

ініціали та прізвище

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри  
Права, психології та сучасних європейських мов

назва кафедри

протокол від 20.09.2019 р. № 3.

Зав. кафедри



підпис

М. М. Топоркова

ініціали та прізвище

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії  
інституту, протокол від 02.09.2019 р. № 3.

Голова методичної комісії



підпис

Р. А. Чемчикаленко

ініціали та прізвище

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності (напряму підготовки) Фінанси, банківська справа та страхування 07 Управління та адміністрування

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, розвиток навчальної, соціокультурної та професійної компетенцій, які сприяють формуванню міжкультурної свідомості й розширенню професійних знань та навичок у фаховій сфері.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є фонетика, лексика і граматики української мови в обсязі, що дає можливість здійснювати професійне спілкування, працювати з фаховою літературою та одержувати необхідну професійну інформацію з українських видань.

**Міждисциплінарні зв'язки** вивчення навчальної дисципліни ґрунтуються на знаннях навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна», «Податкова система України», «Страхування», «Економічний аналіз».

**Мова викладання** – українська.

## 2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

### **загальних компетентностей:**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК 3. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;

ЗК 9. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 11. Здатність планувати та управляти часом;

### **програмних результатів навчання:**

ПРН 11. Володіти українською та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення мовленнєвої діяльності.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### **Тема 1. Звук. Буква. Алфавіт. Хто це? Що це?**

Вітання. Прощання. Знайомство.

**Граматика:** Український алфавіт. Звуки і букви. Категорія істоти / неістоти іменників.

#### **Тема 2. Я – студент.**

Знайомство. Характеристика.

**Граматика:** Рід іменників. Особові займенники. Число іменників. Однина і множина. Прикметник. Питання до прикметника. Рід прикметника.

#### **Тема 3. Який сьогодні день? Що я роблю?**

Дні тижня. Місяці. Наші дії.

**Граматика:** Дієслово “бути”. Особові форми дієслова. Теперішній час. Знахідний відмінок однини іменника. Давальний відмінок особових займенників.

#### **Тема 4. Ми читаємо цікаву книжку!**

Що, де, коли? Що ти робиш? Я сиджу? Де ти сидиш? Я сиджу в класі.

**Граматика:** Знахідний відмінок однини присвійних займенників і прикметників. Минулий час дієслова. Місцевий відмінок іменників однини. Місцевий відмінок прикметників і присвійних займенників. Дієслова другої дієвідміни.

#### **Тема 5. Котра година?**

Час. Наші дії. Місце і напрям дії.

**Граматика:** Місцевий відмінок порядкових числівників. Орудний відмінок іменників, займенників. Закріплення інформації про відмінки іменників. Знахідний родовий відмінки для позначення напрямку руху.

#### **Тема 6. Рух – це життя!**

Дієслова руху на позначення регулярної чи разової дії. Наші дії.

**Граматика:** Повторення і закріплення інформації про дієслова руху. Вид дієслова. Майбутній час дієслів недоконаного виду.

#### **Тема 7. Вітаємо. Бажаємо.**

У магазині. Моє улюблене свято.

**Граматика:** Давальний відмінок іменників та прикметників. Давальний відмінок множини іменників, прикметників, займенників.

### **Тема 8. Дієслово – центр українського речення.**

Наші дії. Смачного! Основи здорового харчування. Національні традиції в споживанні їжі. Відчуття і почуття

**Граматика:** Повторення і закріплення інформації про дієслова. Уживання дієслів доконаного і недоконаного виду. Прикметник і прислівник.

### **Тема 9. Будьмо здорові.**

Україна - це країна, у якій ми вчимося, живемо, мріємо. Чи ти пам'ятаєш? Пригадай, будь ласка! Спорт і фізична культура.

**Граматика:** Складнопідрядні речення з підрядними означальними. Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Повторення форм наказового способу дієслова.

### **Тема 10. Орієнтування в місті**

Праворуч чи ліворуч? Рухаємося по-різному і в різних напрямках.

**Граматика:** Дієслова руху для орієнтування на місцевості. Уживання префіксальних форм дієслів руху.

### **Тема 11. Говоримо про час і місце**

Ідемо до мети, тому що ми напогегливі! Час і місце можна змінити!

**Граматика:** Уживання підрядних обставинних речень причини. Уживання підрядних обставин речень.

### **Тема 12. Прочитана книга**

Наші уподобання. Національні традиції.

**Граматика:** Дієприслівник. Творення і вживання. Дієприкметник. Творення і вживання.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 4.1. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

[illegible]



## 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

### 5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені навчальним планом.

### 5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

### 5.3. Теми практичних занять

| Тема дисципліни                                | Тема практичного заняття                                                      | Обсяг у годинах |           |              |           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|
|                                                |                                                                               | денна форма     |           | заочна форма |           |
|                                                |                                                                               | повна           | скорочена | повна        | скорочена |
| Тема 1. Звук. Буква. Алфавіт. Хто це? Що це?   | Вітання.                                                                      | 2               |           |              |           |
|                                                | Прощання.                                                                     | 2               |           |              |           |
|                                                | Знайомство.                                                                   | 4               |           |              |           |
| Тема 2. Я – студент.                           | Знайомство.                                                                   | 4               |           |              |           |
|                                                | Характеристика.                                                               | 4               |           |              |           |
| Тема 3. Який сьогодні день? Що я роблю?        | Дні тижня. Місяці.                                                            | 5               |           |              |           |
|                                                | Наші дії.                                                                     | 5               |           |              |           |
| Тема 4. Ми читаємо цікаву книжку!              | Що, де, коли?                                                                 | 5               |           |              |           |
|                                                | Що ти робиш? Я сиджу? Де ти сидиш? Я сиджу в класі.                           | 5               |           |              |           |
| Тема 5. Котра година?                          | Час. Наші дії.                                                                | 5               |           |              |           |
|                                                | Місце і напрям дії.                                                           | 5               |           |              |           |
| Тема 6. Рух – це життя!                        | Дієслова руху на позначення регулярної чи разової дії.                        | 5               |           |              |           |
|                                                | Наші дії.                                                                     | 5               |           |              |           |
| Тема 7. Вітаємо. Бажаємо.                      | У магазині.                                                                   | 4               |           |              |           |
|                                                | Моє улюблене свято.                                                           | 4               |           |              |           |
| Тема 8. Дієслово – центр українського речення. | Наші дії                                                                      | 5               |           |              |           |
|                                                | Смачного! Основи здорового харчування. Національні традиції в споживанні їжі. | 5               |           |              |           |
| Тема 9. Будьмо здорові.                        | Україна - це країна, у якій ми вчимося, живемо, мріємо.                       | 4               |           |              |           |
|                                                | Чи ти пам'ятаєш? Пригадай, будь ласка!                                        | 4               |           |              |           |
| Тема 10. Орієнтування в місті                  | Праворуч чи ліворуч?                                                          | 5               |           |              |           |
|                                                | Рухаємося по-різному і в різних напрямках.                                    | 5               |           |              |           |
| Тема 11. Говоримо про час і місце              | Ідемо до мети, тому що ми напоегливі!                                         | 5               |           |              |           |
|                                                | Час і місце можна змінити!                                                    | 5               |           |              |           |
| Тема 12. Прочитана книга                       | Наші уподобання.                                                              | 3               |           |              |           |
|                                                | Національні традиції.                                                         | 3               |           |              |           |
| <b>Усього</b>                                  |                                                                               | <b>108</b>      |           |              |           |

## 6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам:

1. Вивчення теоретичного матеріалу.
2. Робота з текстами.
3. Вивчення основних термінів та понять.
4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.

Завдання для самостійних занять наведено на Порталі навчальних ресурсів інституту:

## 7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ

Не передбачено навчальним планом.

## 8. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

### 8.1. Схема нарахування балів для студентів денної форми навчання

| Навчальні роки              | Поточний контроль<br>(максимум 60 балів, мінімум 36) |                        |     |     |    |    |    | Підсумковий контроль | Сума |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|----|----|----|----------------------|------|
|                             | Усього                                               | у тому числі за темами |     |     |    |    |    |                      |      |
|                             |                                                      | T1                     | T 2 | T 3 | T4 | T5 | T6 |                      |      |
| 2019/2020 (осінній семестр) | 60                                                   | 10                     | 10  | 10  | 10 | 10 | 10 | 40                   | 100  |

| Навчальні роки              |        |                        |     |     |     |     |     | Підсумковий контроль | Сума |
|-----------------------------|--------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|------|
|                             | Усього | у тому числі за темами |     |     |     |     |     |                      |      |
|                             |        | T7                     | T 8 | T 9 | T10 | T11 | T12 |                      |      |
| 2019/2020(весняний семестр) | 60     | 10                     | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 40                   | 100  |

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання:

**Поточний контроль:** оцінювання роботи на практичних заняттях, поточне тестування, оцінювання відвідування аудиторних занять, виконання аудиторної контрольної роботи.

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання програми дисципліни «Українська мова як іноземна» (відпрацювання всіх практичних занять) і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше 36 балів.

**Підсумковий контроль:**

– для студентів денної форми навчання: письмовий екзамен

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

– Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

– Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## **10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **10.1. Основна література**

1. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком / Д. Мазурик. – Харків : Фоліо, 2017. – 288 с.

### **10.2. Допоміжна література**

2. Лисенко Н. О. Українська мова для іноземних студентів : навчальний посібник / Н. О. Лисенко, Р. М. Кривко, Є. І. Світлична, Т. П. Цапко. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.

3. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців : практикум / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдида. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. – 188 с.