

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Навчальний рік	2020/2021
З якого курсу викладається	2
В якому семестрі (-ах) викладається	4
Обсяг дисципліни (годин / ECTS)	180/6
Тижневе навантаження	4 години
Мова викладання	Українська
Статус дисципліни	Вибіркова

### Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Зміївська Ірина Віталіївна
Науковий ступінь, вчене звання	Немає
Кафедра	Інформаційних технологій
Посада	Старший викладач
Профіль викладача	<a href="#">Google Scholar</a> / <a href="#">ORCID</a> / <a href="#">ResearchGate</a>
Контактна інформація	<a href="mailto:i.zmiivska@knute.edu.ua">i.zmiivska@knute.edu.ua</a>

### Анотація

Сучасний потужний технологічний розвиток програмного забезпечення у Всесвітній мережі насамперед сильно вплинув на розвиток та принципові зміни у технологіях провадження бізнесу. Актуальність вивчення дисципліни «WEB-технології в бізнесі» зумовлена інформаційним розвитком суспільства, розвитком техніки й технологій та необхідністю використання передових прийомів обробки інформації користувачем, розширення можливостей Інтернет-мережі шляхом застосування її ресурсів у практичній діяльності людини.

Навчальна дисципліна «WEB-технології в бізнесі» буде корисна здобувачам вищої освіти всіх освітніх програм, які бажають навчитися ефективно використовувати WEB-технології для оперативного обміну інформацією всередині однієї корпорації між різними службами або відділами, для комунікації між різними фірмами, пов'язаними партнерськими відносинами, які виступають в ролі замовника або постачальника, і для поширення відомостей про саму фірму, її продукцію та послуги, як для реклами, так і в якості інструменту маркетингового дослідження.

Дисципліна «WEB-технології в бізнесі» дозволить здобувачам вищої освіти усіх освітніх програм володіти навичками процесу організації та ведення бізнесу за фахом в мережі Інтернет та раціонально реалізовувати набуті знання в професійній діяльності; якісно використовувати можливості мережі Інтернет; оптимізувати інформаційні потоки і зробити більш якісним процес ведення самого бізнесу; здійснювати творчий підхід до вирішення

нестандартних економічних завдань і опановувати методологією розробки нових моделей бізнесу в мережі; формувати цілісне розуміння проблем в новій економіці, заснованої на мережевих технологіях; усвідомлювати сутність і значення інформації в розвитку сучасного суспільства в цілому і бізнесу зокрема.

## **Мета дисципліни**

Набуття студентами здібностей, які забезпечують відповідні програмні результати навчання завдяки формуванню у студентів необхідного рівня теоретичних та практичних професійних знань з різних видів сучасної підприємницької діяльності з використанням Internet, з технічними та програмними засобами реалізації інформаційних процесів.

## **У результаті вивчення дисципліни студент буде**

*знати:*

- основні особливості комерційної діяльності в Internet;
- Інтернет-ресурси для створення Web-додатків;
- принципи роботи мережі Інтернет;
- про інформаційно-комунікаційні технології як інтеграційний інструментарій розвитку нової економіки і про вплив інформаційно-комунікаційного середовища на бізнес-процеси;
- методи пошуку професійно-важливої інформації та способи реєстрації інтернет-представництв організацій;
- технологію розробки інтернет-представництв підприємств;

*вміти:*

- здійснювати пошук, передавання інформації за допомогою мережевих технологій;
- здійснювати проектування Інтернет-ресурсів, враховуючи вимоги бізнесу;
- створювати зручний інтерфейс для ефективного використання Інтернет-ресурсу відвідувачами;
- розробляти постери, банери, плакати для розміщення на веб-сайтах;
- створювати інтерактивні елементи для привернення уваги клієнтів замовника того чи іншого продукту: сайту, контенту чи окремого елементу реклами (афіши, постери, інтерактивні анімаційні елементи);
- управляти комунікаціями в середовищі міжмережової взаємодії;
- самостійно здобувати нові знання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

## **Передумови вивчення дисципліни**

Знання основ інформаційно-комунікаційних технологій, володіння інструментами офісного програмного забезпечення.

## **Програма дисципліни**

### **Тема 1. Методи та засоби сучасних комп'ютерних інформаційних технологій**

Класифікація методів та засобів сучасних комп'ютерних інформаційних технологій. Технології обробки даних. Еволюція архітектури обчислювальних систем. Основні поняття стандарту DOM. Доступ до об'єктної моделі документа в сучасних комп'ютерних системах.

### **Тема 2. Основи WEB-технологій**

Основні поняття мережних технологій. Основні поняття мережі Інтернет. Стандарти та сервіси мережі Інтернет. Принципи адресації мережі Інтернет. Сучасні інструменти для візуалізації бізнес-інформації. Онлайн-сервіси для створення інфографіки.

### **Тема 3. Методи та засоби WEB-технологій**

Основні поняття WEB-технологій. Мова HTML. Класифікація тегів. Поняття логічного та фізичного форматування. Списки в HTML. Таблиці в HTML. Якірні теги. Гіперпосилання. Маршрутизатори. Графічніображення. Вставка об'єктів. Формуляри. Фрейми. Мегатеги.

### **Тема 4. Каскадні таблиці стилів. Стильове оформлення WEB-сторінок**

Використання палітри кольорів. Каскадні таблиці стилів – cascading style sheets (CSS). Засоби визначення таблиці стилів. Блокові та рядкові елементи. Впровадження CSS в HTML документ.

### **Тема 5. Інформаційні технології електронної торгівлі**

Концепція електронних ринків. Стан розроблень бізнес-моделей Е-комерції. Типові комерційні сценарії: ознайомлення та повторне відвідування; on-line вітрини; наявність інтернет сайту; віртуальні універсальні магазини; пошукові агенти; віртуальні перепродавці; фінансові посередники; місцеві виробники товарів та бартерні мережі. Бізнес моделі в електронній комерції типу B2C: модель реклами; модель інформаційного посередництва; модель передплати; модель спільноти; модель об'єднання. Бізнес моделі в електронній комерції типу B2B: модель бракеражу; модель оптового продавця; модель виробника. Стан досягнень у технологіях електронної торгівлі. Нові технології для спільного бізнесу. Технології віртуального ринку, що застосуються при створенні інтернет-магазину. Принципи проведення розрахунків у платіжних системах. Технологія електронних платежів та доставки товарів.

### **Тема 6. WEB-дизайн**

Комп'ютерна графіка у WEB-дизайні. Види комп'ютерної графіки. Програми векторної та растроової графіки для моделювання проектування та гармонійної побудови сайту. Програми для проектування, 3D-графіки та візуалізації: ArchiCAD, Artlantis, Adobe Illustrator, Adobe Flash Player. Інтерактивні та анімаційні елементи веб-сайту як метод привернення потенційних клієнтів. Композиція та моделювання веб-моделі майбутнього сайту..

## **Особливості та політики дисципліни**

Вимогами МОН України у напрямку підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій передбачається широке використання активних та інтерактивних форм проведення занять, використання інтернет-ресурсів в поєднанні з аудиторною та роботою з метою формування професійних навичок спеціалістів у галузі інформаційних технологій та розвиток творчих і креативних здібностей для подальшої реалізації їх у професійної діяльності.

Індивідуальна та колективна робота виконується студентами дистанційно за допомогою Інтернет-ресурсів, які мають функцію управління даними на відстані шляхом використання комп’ютерів або мобільних пристройів.

При роботі з начальними матеріалами дисципліни зворотній зв’язок між студентом та викладачем відбувається засобами інтерактивного дистанційного курсу, в межах якого спілкування здобувачів вищої освіти та викладача можливе як в on-line, так і в off-line режимах.

Відвідування аудиторних занять є обов’язковим. Відпрацювання пропусків занять є обов’язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які вирішувалися на занятті, з подальшим аудиторним захистом. При надзвичайних ситуаціях, коли відвідування студентом аудиторних занять не можливе, воно переходить в режим on-line засобами інтерактивних Інтернет-ресурсів (відвідування занять відбувається дистанційно за допомогою навчального інтерактивного дистанційного курсу, їх відвідування є обов’язковим, активність користувача у курсі фіксується автоматично).

Важливе значення в процесі оволодіння дисципліною «WEB-технології в бізнесі» набуває використання сучасного програмного забезпечення для створення так званих інтерактивних сайтів, які дають змогу вести діалог з користувачами (клієнтами, покупцями) у режимі реального часу та поза ним; а також розробка чатів, запровадження форумів, що теж можуть виступати засобами додаткового просування товарів, робіт, послуг, які реалізує чи надає суб’єкт бізнесової діяльності.

## **Форми та методи оцінювання**

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-баловою шкалою та шкалою ЕКТС відповідно до діючого [Положення про оцінювання результатів навчання студентів](#).

**Поточний контроль (60 балів):** 1) продуктивна робота на заняттях, виконання завдань; 2) поточне тестування на Порталі освітніх ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу Інституту (<https://edu.heti.kh.ua>); 3) оцінювання результатів виконання групових завдань (робота у малих групах; колективна on-line або off-line робота у сервісах Google, які мають функцію управління даними на відстані; участь в on-line та off-line форумах, формування довідника Internet-сервісів тощо).

**Підсумковий семестровий контроль (40 балів):** письмовий екзамен. Структура екзаменаційного білету: завдання на оцінювання теоретичних знань (комп’ютерне тестування); завдання на оцінювання практичних навичок ( ситуаційне завдання, розрахунково-аналітичне завдання).

Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

## **Рекомендовані джерела інформації**

1. Борисова Н. В. Основы веб-технологий : учебное пособие / Н. В. Борисова, О. В. Канищева. – Харьков : Національний технічний університет «ХПІ», 2016. – 226 с.
2. Електронна комерція : підручник / за редакцією А. А. Мазаракі. – Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2002. – 443 с.
3. Errea J. Visual Journalism. Infographics from the World's Best Newsrooms and Designers / J. Errea. – Gestalten, 2017. – 256 p.
4. Інфографіка : навчальний посібник / упорядник Гудіма О. В. – Чернівці, Чернівецький національний університет, 2017. – 107 с.
5. Knafllic C. Storytelling with data: A data visualization guide for business professionals / C. Knafllic. – New York : John Wiley & Sons, 2015. – 288 p.
6. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації : навчальний посібник / А. М. Кобилін. – Київ : Центр учебової літератури, 2019. – 234 с.
7. Рязанцева В. В. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів : навчальний посібник / В. В. Рязанцева. – Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2018. – 388 с.