

Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ

Кафедра права, психології та сучасних європейських мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс німецької мови

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки
студентів ступеня
вищої освіти

бакалавр

молодший бакалавр,
бакалавр чи магістр

року набору

2018

курсу

3 курс

номер курсу, на якому викладається дисципліна

форма навчання

денна/заочна

форма навчання

статус дисципліни

вибіркова

Харків, 2020 рік

Розробник:

Пашнева Катерина Вікторівна,
викладач кафедри права, психології та сучасних
європейських мов

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

08.09.2020 р.

Програму розроблено на підставі силабусу навчальної дисципліни,
затвердженого на засіданні методичної ради інституту, протокол
від 08.05.2020 р. № 4.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,
протокол від 11.09.2020 р. № 1.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, розвиток навчальної, соціокультурної та професійної компетенцій, які сприяють формуванню міжкультурної свідомості й розширенню професійних знань та навичок у фаховій сфері

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика і граматика іноземної мови (німецької) в обсязі, що дає можливість здійснювати професійне спілкування, працювати з фаховою літературою та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Навчальна дисципліна передбачає знання основ Друга іноземна мова, Іноземна мова спеціальності та планується до вивчення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавр на 3 курсі.

Мова викладання – українська / німецька.

У результаті вивчення дисципліни студент має

знати:

- лексику відповідно до визначених програмою розмовних тем;
- основні правила етикету спілкування;
- фонетичні аспекти мовлення;
- граматичні аспекти мовлення;
- культурологічну складову мовлення;
- стиль професійного спілкування;

вміти:

- вести бесіду відповідно до визначених програмою розмовних тем;
- одержувати інформацію з іноземних джерел;
- проявляти соціокультурну компетентність;
- демонструвати писемну грамотність під час іншомовного спілкування;
- демонструвати лексичну грамотність під час іншомовного спілкування;
- демонструвати фонетичну грамотність під час іншомовного спілкування.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Bekanntschaft

Wortschatz: sich vorstellen und begrüßen

Grammatik: regelmäßige Verben im Präsens: heißen, wohnen, kommen;

Verben mit Vokalwechsel: fahren, sprechen, lesen; Fragen: Wer? Wie? Wo? Woher?; das Alphabet

Тема 2. Ausbildung und Tätigkeiten

Wortschatz: Berufe und Tätigkeiten, Über Vergangenes berichten, Schule und Ausbildung, Lebenslaufe, Tagesablauf

Grammatik: Verben, die Nomengruppe

Тема 3. Hobbys und Freizeit

Wortschatz: Freizeitaktivitäten, Musik, Kino

Grammatik: Verben, Die Negation

Тема 4. Geld und Konsum

Wortschatz: Wo bleibt das Geld am Ende des Monats? Einkaufen - Geld ausgeben, Wörter rund ums Geld, Lotto – der Traum vom Reichtum

Grammatik: Haupt- und Nebensätze, Verben mit Dativ und Akkusativ, Konjunktiv II, Nomen

Тема 5. Arbeit und Beruf

Wortschatz: Im Büro, Telefonieren - Termine vereinbaren, Kommunikation im Büro

Grammatik: Zeitangaben, Konjunktiv, Kasus, Nebensätze

Тема 6. Orientierung in der Stadt

Wortschatz: Urlaubstrends, Urlaubsberichte

Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ (wohin?): in, durch, über; nach, zu + Dativ; mit + Dativ; Imperativ; Präteritum von haben.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми дисципліни	Обсяг у годинах																											
	денна форма												заочна форма															
	повна					скорочена					повна					скорочена												
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				усього	у тому числі				усього	у тому числі											
Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ		СРС	Л	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СРС	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС					
Тема 1. Bekanntschaft	30			10		20											30			2			28					
Тема 2. Ausbildung und Tätigkeiten	32			10		22											30			2			28					
Тема 3. Hobbys und Freizeit	28			8		20											30			2			28					
Тема 4. Geld und Konsum	28			8		20											30			2			28					
Тема 5. Arbeit und Beruf	32			10		22											30			2			28					
Тема 6. Orientierung in der Stadt	30			10		20											30			2			28					
Усього годин / кредитів ECTS	180/6			56		124											180/6			12			168					

Навчальні матеріали з освітнього компоненту доступні у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4628>.

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Bekanntschaft

Was wäre dein Traumberuf?

Magst du Tiere?

Hast du einen Job, für den du brennst?

Тема 2. Ausbildung und Tätigkeiten

Was fragt man den Arbeitgeber beim Vorstellungsgespräch für einen Ausbildungsplatz?

Was sollte man einen Bewerber fragen?

Welche Fragen kann man einem Geschäftsführer stellen?

Тема 3. Hobbys und Freizeit

Welche Hobbys haben Sie? Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Hast du einen Lieblingsfilm?

Was sind für dich romantische Plätze?

Тема 4. Geld und Konsum

Wofür gibst du das meiste Geld aus?

Was versteht man unter Geld?

Welche Arten von Geld gibt es?

Тема 5. Arbeit und Beruf

Wofür arbeiten wir?

Was ist wichtiger, Geld oder Zeit?

Was bedeutet Erfolg?

Тема 6. Orientierung in der Stadt

Eine Stadt beschreiben

Über Orte und Sehenswürdigkeiten sprechen

Verkehrsmittel benennen

Nach dem Weg fragen und Wege beschreiben

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4628>.

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;

- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

		Осінь 2020/2021	
	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
1	Поточний контроль	60	60
1.1	<i>Тема 1</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	5
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	5
1.2	<i>Тема 2</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	5
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	5
1.3	<i>Тема 3</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	5
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	5
1.4	<i>Тема 4</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	5
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	5
1.5	<i>Тема 5</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	5
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	5
1.6	<i>Тема 6</i>		
	Оцінювання практичної роботи на Порталі	5	5
	Оцінювання самостійної роботи на Порталі	5	5
2	Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)	40	40
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних знань (комп'ютерне тестування)	40	40
3	Оцінка з дисципліни	100	100

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основні джерела інформації

1. Evans Sandra, Pude Angela, Specht Franz Menschen Kursbuch A1 [Text] / S. Evans, A. Pude, F. Specht – Hueber Verlag, 2012. – 192 S.
2. Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika Menschen Arbeitsbuch A1 [Text] / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – Hueber Verlag, 2012. – 214 S.

6.2. Додаткові джерела інформації

3. Бочко Г. П., Кудіна О. Ф. Російсько-українсько-німецький розмовник. Довідковий посібник [Текст] / Г. П. Бочко, О. Ф. Кудіна – Вінниця : «Нова книга», 2012 – 272 с.
4. Свиридюк В. П. Вчимося читати німецькою мовою: Навчальний посібник з німецької мови для студентів [Текст] / В. П. Свиридюк – Київ : Ленвіт, 2012. – 124 с.