

КИЇВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТОРГОВЕЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ХАРКІВСЬКИЙ  
ТОРГОВЕЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КНТЕУ

## КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

### German Course

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Навчальний рік	2020/2021
З якого курсу викладається	2
В якому семестрі (-ах) викладається	4
Обсяг дисципліни (годин / ECTS)	180/6
Тижневе навантаження	4 години
Мова викладання	Німецька
Статус дисципліни	Вибіркова

### Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Пашнева Катерина Вікторівна
Науковий ступінь, вчене звання	Немає
Кафедра	Права, психології та сучасних європейських мов
Посада	Асистент
Профіль викладача	Немає
Контактна інформація	k.pashnieva@knute.edu.ua

### Анотація

Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на його мовну поведінку, відповідати на запитання, просто і зв'язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; щоб вони могли описати досвід, події; виконати письмові вправи та завдання.

### Мета дисципліни

Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, розвиток навчальної, соціокультурної та професійної компетенцій, які сприяють формуванню міжкультурної свідомості й розширенню професійних знань та навичок у фаховій сфері.

### У результаті вивчення дисципліни студент буде

знати:

- лексику відповідно до визначених програмою розмовних тем;
- основні правила етикету спілкування;
- фонетичні аспекти мовлення;
- граматичні аспекти мовлення;

- культурологічну складову мовлення;
- стиль професійного спілкування;

*вміти:*

- вести бесіду відповідно до визначених програмою розмовних тем;
- одержувати інформацію з іноземних джерел;
- проявляти соціокультурну компетентність;
- демонструвати писемну грамотність під час іншомовного спілкування;
- демонструвати лексичну грамотність під час іншомовного спілкування;
- демонструвати фонетичну грамотність під час іншомовного спілкування.

## **Передумови вивчення дисципліни**

Знання отримані під час вивчення основ української та англійської мов.

## **Програма дисципліни**

*Тема 1. Bekanntschaft.*

Wortschatz: Sich vorstellen und begrüßen

Grammatik: regelmäßige Verben im Präsens: heißen, wohnen, kommen; Verben mit Vokalwechsel: fahren, sprechen, lesen; Fragen: Wer? Wie? Wo? Woher?; das Alphabet

*Тема 2. Ausbildung und Tätigkeiten.*

Wortschatz: Berufe und Tätigkeiten, Über Vergangenes berichten, Schule und Ausbildung, Lebenslaufe, Tagesablauf

Grammatik: Verben, Die Nomengruppe

*Тема 3. Hobbys und Freizeit.*

Wortschatz: Freizeitaktivitäten, Musik, Kino

Grammatik: Verben, Die Negation

*Тема 4. Geld und Konsum.*

Wortschatz: Wo bleibt das Geld am Ende des Monats?, Einkaufen - Geld ausgeben, Wörter rund ums Geld, Lotto – der Traum vom Reichtum

Grammatik: Haupt- und Nebensätze, Verben mit Dativ und Akkusativ, Konjunktiv II, Nomen

*Тема 5. Arbeit und Beruf.*

Wortschatz: Im Büro, Telefonieren - Termine vereinbaren, Kommunikation im Büro

Grammatik: Zeitangaben, Konjunktiv, Kasus, Nebensätze

*Тема 6. Orientierung in der Stadt.*

Wortschatz: Urlaubstrends, Urlaubsberichte

Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ (wohin?): in, durch, über; nach, zu + Dativ; mit + Dativ; Imperativ; Präteritum von haben.

## **Особливості та політики дисципліни**

Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Студенти мають

інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Ця навчальна дисципліна призначена для тих, хто не володіє німецькою мовою, але бажає швидко освоїти її та розмовляти німецькою мовою. Структура кожного заняття охоплює фонетику, лексику, граматику та спілкування. Спочатку дається текст в формі діалогу на німецькій мові, за ним слідкують необхідні правила граматики. Вправи мають своєю метою закріпити навички розмовної мови та правопису, а поурочний словник – закріпити знання лексики. Діалоги та тексти доповнюються аудіо матеріалом, зробленим носіями німецької мови.

## **Форми та методи оцінювання**

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-баловою шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до діючого [Положення про оцінювання результатів навчання студентів](#).

*Поточний контроль (60 балів):* 1) оцінювання роботи на практичних заняттях; 2) виконання аудиторної контрольної роботи; 3) поточне тестування на Порталі освітніх ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу Інституту (<https://edu.htei.kh.ua>).

*Підсумковий семестровий контроль (40 балів):* письмовий екзамен. Структура екзаменаційного білету: лексичний тест; тест на перевірку правил граматики; письмове завдання (написання листа чи доповіді).

Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

## **Рекомендовані джерела інформації**

1. Evans Sandra, Pude Angela, Specht Franz Menschen Kursbuch A1 [Text] / S. Evans, A. Pude, F. Specht – Hueber Verlag, 2012. – 192 S.
2. Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika Menschen Arbeitsbuch A1 [Text] / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – Hueber Verlag, 2012. – 214 S.
3. Бочко Г. П., Кудіна О. Ф. Російсько-українсько-німецький розмовник. Довідковий посібник [Текст] / Г. П. Бочко, О. Ф. Кудіна. – Вінниця : «Нова книга», 2012. – 272 с.
4. Свиридюк В. П. Вчимося читати німецькою мовою: навчальний посібник з німецької мови для студентів [Текст] / В. П. Свиридюк. – Київ : Ленвіт, 2012. – 124 с.
5. Шекасюк Б. П. Практическая грамматика немецкого языка. Часть 1. Морфология [Текст] / Б. П. Шекасюк – М.: Либроком, 2010. – 296 с.