

Київський національний торговельно-економічний університет  
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ

Кафедра права, психології та сучасних європейських мов

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Практичний курс англійської мови**

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки  
студентів ступеня  
вищої освіти

бакалавр

молодший бакалавр,  
бакалавр чи магістр

року набору

2017

курсу

4

номер курсу, на якому викладається дисципліна

форма навчання

денна

форма навчання

статус дисципліни

вибіркова

Харків, 2020 рік

Розробник:

Топоркова Марина Миколаївна,  
завідувач кафедри права, психології та  
сучасних європейських мов, кандидат  
юридичних наук, доцент

---

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

10.09.2020 р.

Програму розроблено на підставі силабусу навчальної дисципліни,  
затвердженого на засіданні методичної ради інституту, протокол від  
08.05.2020 р. № 04.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,  
протокол від 11.09.2020 р. № 01.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти навичок практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є формування практичних навичок спілкування англійською мовою, збагачення та розширення словникового запасу за рахунок ознайомлення з текстами загальної і популярної тематики.

Навчальна дисципліна передбачає знання основ англійської мови та планується до вивчення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавр на 4 курсі.

**Мова викладання** – англійська.

У результаті вивчення дисципліни студент має

**знати:**

- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- соціальні аспекти використання англійської мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів);
- національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;

**вміти:**

- робити самостійні усні монологічні повідомлення на будь-яку з тем;
- вести бесіду-діалог проблемного характеру згідно із програмною тематикою;
- підтримувати бесіду, обговорення, дискусію;
- чітко простежувати зв'язок між основними ідеями усного повідомлення;
- обмінюватись інформацією;
- розвивати ідеї, наводячи конкретні приклади, робити висновок щодо висловленого;
- ефективно використовувати одиниці лексичного мінімуму в межах тематики курсу;
- усно коментувати та аналізувати тексти;
- коректно (фонетично та інтонаційно) висловлюватися англійською мовою.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **Тема 1. The queen of hearth**

The black sheep of the family. Human body. Appearance. Human character. Feelings and emotions.

The Noun. Formation of nouns. Classification of nouns. The Category of Number. The Category of Case. Possessive case, of-phrases. The Article. Use of articles with nouns. The Pronoun. Classification of pronouns.

### **Тема 2. Family relationship**

Wedding. Marriage. Family roles and problems. Children's upbringing-teenager's problems.

The Adjective. Degrees of comparison of adjectives. Comparative structures: as...as, not so..as, the more...the less, the same as, the+ comparative, so and such, enough and too with adjectives. The Adverb. Types of adverbs. Adverb and word order.

### **Тема 3. Full house**

Types of dwellings. Facilities and amenities. British real estate ads. Kitchen facilities and utilities. Materials. Living room designs and furniture. Colours us real estate ads. Bedroom designs and furniture. Textures. Bathroom designs, facilities and utilities. Tiles. Housing schemes in Britain. Mortgage. The Preposition. General form and use. Common prepositional phrases.

The Numeral. Cardinal numerals. Ordinal numerals. Telling the time, dates, telephone numbers, addresses.

### **Тема 4. Eating out**

Types of eating places. Table layout. Parts of menu. Ways of cutting and cooking. Utensils.

The Verb. Types of verbs. Regular and irregular verbs. State verbs and event verbs. Time, tense and aspect. Be, have and have got.

### **Тема 5. Pie in the sky**

Meat products, preparation and idioms. Fish products, preparation and idioms. Vegetable and fruit: preparation and idioms. Herbs, spices, nuts, desserts and idioms describing food, drinks and idioms. Ordering your meals at a restaurant. Vegetarians and meat-eaters. British cuisine.

Present Simple (Indefinite). Adverbs of frequency. Present Continuous (Progressive). State Verbs.

## **Тема 6. The school of fish**

Pre-university education in Britain and Ukraine. Pre-university education in the USA and Ukraine. University education in the USA, Britain and Ukraine. University degrees in the USA, Britain and Ukraine; the structure of the school year; marks; hostels. State and private education in Britain.

Present Tense Forms. Present Perfect. Have been (to) /have been (to). Present Perfect Continuous (Progressive).

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми дисципліни	Обсяг у годинах																									
	денна форма												заочна форма													
	повна					скорочена					повна					скорочена										
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				усього	у тому числі				усього	у тому числі									
Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ		СРС	Л	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СРС	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС			
Тема 1. The queen of hearth	28			8		20																				
Тема 2. Family relationship	28			8		20																				
Тема 3. Full house	30			10		20																				
Тема 4. Eating out	30			10		20																				
Тема 5. Pie in the sky	32			10		22																				
Тема 6. The school of fish	32			10		22																				
<b>Усього годин / кредитів ECTS</b>	<b>180/6</b>			<b>56</b>		<b>124</b>																				

Навчальні матеріали з освітнього компоненту доступні у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4638>.

## 4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### **Тема 1. The queen of hearth**

1. Describe one of the students in your group so that the others could recognize this person.
2. Describe your relatives' characters. Give some examples which prove your point of view.
3. Think of the ways in which your own personality has changed in recent years and write them down.
4. Describe your relatives' feelings in different situations. Give some examples, which prove your point of view.

### **Тема 2. Family relationship**

1. Write your own story (200 words) using the heart words.
2. Write a 200-word essay on the prospect of the family roles change and its possible consequences.
3. Write a 200-word essay on the prospect of the husband-wife-child family roles change and its possible consequences.
4. Write a 200-word essay for or against teenage parties.

### **Тема 3. Full house**

1. Write down a description of the house/apartment you would like to live in.
2. Write two ads on the selling of the houses/apartments you and your partner have suggested the ideas of. Make your ad as attractive to a prospective buyer as possible.
3. Describe the kitchen utensils you have in your kitchen and those you would like to have. Explain why.
4. Describe a living room, a family room and a guest room you would like to have.

### **Тема 4. Eating out**

1. Describe the things that you had on the table when you had your meal at a restaurant. Were they different from the National Exemplar? Did you have any reasons to complain?
2. Write a 200-word essay on the advantages and disadvantages of a vegetarian diet.
3. Write a 200-word essay on the advantages and disadvantages of a non-vegetarian diet.

### **Тема 5. Pie in the sky**

1. Write your own recipe of a vegetable dish.
2. Make a list of dishes you may add herbs and spices to. Explain how they should be prepared.
3. Describe your favourite dish with nuts.
4. Describe any meal or snack you have had lately.

## **Тема 6. The school of fish**

1. Describe your educational background.
2. Describe the structure of your university.
3. Describe the structure of the academic year, the vacations and the exams Ukrainian students have.
4. Write a 200-word essay on the advantages and disadvantages of state/private universities.

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4638>.

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.



## 5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
1.1	<i>Тема 1</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.2	<i>Тема 2</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.3	<i>Тема 3</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.4	<i>Тема 4</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.5	<i>Тема 5</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.6	<i>Тема 6</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	3	
1.15	<i>Додаткові бали</i>	6	
<b>2</b>	<b>Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних знань (комп'ютерне тестування)	30	
2.2	Завдання на оцінювання практичних навичок (ситуаційне завдання)	10	
<b>3</b>	<b>Оцінка з дисципліни</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за

виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **6.1. Основні джерела інформації**

1. Практичний курс англійської мови [Текст] : підруч. для студентів мол. курсів, що навчаються за філол. спец. та за фахом "Переклад" / за ред. Л. М. Черноватого та В. І. Карабана. – 2-ге вид., випр. та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2018 . – 336 с.

### **6.2. Додаткові джерела інформації**

2. Практичний курс англійської мови : підручник для студентів вищих навчальних закладів / О. Р. Зарума, Н. О. Михайленко, О. М. Сащин, С. В. Тхоровська; за ред. О. Р. Заруми. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 496 с.

3. Англо-український, українсько-англійський словник = English-Ukrainian, Ukrainian-English Dictionary. – Київ, 2008. – 752 с.