

**Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ**

Кафедра права, психології та сучасних європейських мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розмовна німецька мова (частина II)

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки
студентів ступеня
вищої освіти

бакалавр року набору 2017
молодший бакалавр,
бакалавр чи магістр

курсу

4
номер курсу, на якому викладається дисципліна

форма навчання

денна
форма навчання

статус дисципліни

вибіркова

Харків, 2020 рік

Розробник:

Карабітськова Наталія Олександрівна,
старший викладач кафедри права, психології та
сучасних європейських мов

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

10.09.2020 р.

Програму розроблено на підставі силабусу навчальної дисципліни,
затвердженого на засіданні методичної ради інституту, протокол від
08.05.2020 р. № 04.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,
протокол від 11.09.2020 р. № 01.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, розвиток навчальної, соціокультурної та професійної компетенцій, які сприяють формуванню міжкультурної свідомості й розширенню професійних знань та навичок у фаховій сфері.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика і граматика іноземної мови (німецької) в обсязі, що дає можливість здійснювати професійне спілкування, працювати з фаховою літературою та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Мова викладання – німецька / українська.

У результаті вивчення дисципліни студент буде

знати:

- особливості інших культур;
- місцеві та професійні традиції інших країн;
- міжкультурні проблеми у професійній практиці;

вміти:

- співпрацювати з діловими партнерами і клієнтами, вміти забезпечувати з ними ефективні комунікації;
- здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування;
- застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;
- спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово;
- працювати в міжнародному контексті;
- створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі дистрибуції послуг;
- володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Tema 1. Stadtbesichtigung

Straße, Schiene, Bahnhof, Flughafen.

Grammatik: Unregelmäßige Verben im Präsens

Tema 2. Und abends ins Konzert

Arbeitszeiten, Berufswahl, Tagesablauf.

Grammatik: Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-Nein-Frage

Tema 3. Familie

Straßen, Wege, die deutschsprachigen Länder, Natur

Grammatik: Trennbare und nichttrennbare Verben.

Tema 4. Jobsuche

Wochenende, Familie, zu einer Erkundung einladen, Treffen.

Grammatik: Adverbien: Raum, Zeit.

Tema 5. Vorstellungstermin

Geschichte, Gegenwart, Personen in Stichwort-Daten, Aussicht.

Grammatik: Komparation, Satzzeichen

Tema 6. Beim Arzt

Kleider, Farben, Wahl.

Grammatik: Personalpronomen im Dativ

Tema 7. Ein Verkehrsunfall

Grüße bestellen, Mitteilung, Reaktionen.

Grammatik: Possesivum, negativer Artikel.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми дисципліни	Обсяг у годинах																									
	денна форма												заочна форма													
	повна						скорочена						повна						скорочена							
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі						
Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС			
Тема 1. Stadtbesichtigung	26			8		18																				
Тема 2. Und abends ins Konzert	26			8		18																				
Тема 3. Familie	26			8		18																				
Тема 4. Jobsuche	26			8		18																				
Тема 5. Vorstellungstermin	24			8		16																				
Тема 6 Beim Arzt	26			10		16																				
Тема 7. Ein Verkehrsunfall	26			10		16																				
Усього годин / кредитів ECTS	180/6			60		120																				

Навчальні матеріали з освітнього компоненту доступні у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4642>.

4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Питання навчальної дисципліни, які пропонуються для самостійного вивчення:

Тренування здатності орієнтуватись у ситуаціях професійного спілкування, застосовувати комунікативні вміння та навички при обговоренні питань:

Тема 1. Stadtbesichtigung

1. Was trinken Sie gern?
2. Nehmen Sie Wein oder Bier?
3. Was möchten Sie?

Тема 2. Und abends ins Konzert

1. Was kostet das?
2. Haben Sie Zitronen?
3. Nehmen Sie Franken?

Тема 3. Familie

1. Buchstabieren Sie Ihren Namen!
2. Wo wohnen Sie?
3. Rauchen Sie?

Тема 4. Jobsuche

1. Was sind Sie von Beruf?
2. Woher kommen Sie?
3. Wie lange wohnen Sie schon da?

Тема 5. Vorstellungstermin

1. Fahren Sie ins Stadtzentrum!
2. Ist das die Zeitung von heute?
3. Warten Sie schon lange?

Тема 6. Beim Arzt

1. Wie alt sind Ihre Söhne?
2. Sind Sie verheiratet?
3. Haben Sie ein Haus mit Garten?

Тема 7. Ein Verkehrsunfall

1. Wann ist das Bad wieder frei?
2. Darf ich singen?
3. Was wollen Sie trinken?

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4642>.

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

Осінь 2020/2021 н. р.

№	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
1	Поточний контроль	60	60
1.1	<i>Тема 1</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	2	
1.2	<i>Тема 2</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	2	
1.3	<i>Тема 3</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	2	
1.4	<i>Тема 4</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	2	
1.5	<i>Тема 5</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	2	
1.6	<i>Тема 6</i>		
	Робота на практичних заняттях	3	
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	3	
	Тестування на Порталі	2	
1.7	<i>Тема 7</i>		
	Робота на практичних заняттях	5	
	Якість виконання завдань для самостійної роботи	5	
	Тестування на Порталі	2	
2	Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)	40	40
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних і практичних знань (комп'ютерне тестування)	40	
3	Оцінка з дисципліни	100	100

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основні джерела інформації

1. Бек Ангеліка Г. Німецька за 30 днів. Компакт-курс з аудіо-CD / Ангеліка Г. Бек. – Київ: Методика, 2015. – 320 с.

6.2. Додаткові джерела інформації

2. Evans S. Menschen Kursbuch A1 / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – München : Hueber Verlag, 2012. – 192 S.

3. Glas-Peters S. Menschen. Arbeitsbuch A1 / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – München : Hueber Verlag, 2012. – 214 S.

4. Бочко Г. П. Російсько-українсько-німецький розмовник. Довідковий посібник / Г. П. Бочко, О. Ф. Кудіна. – Вінниця : Нова книга, 2012 – 272 с.

5. Євгененко Д. А. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус. – Вінниця : Нова книга, 2014. – 400 с.

6. Свиридюк В. П. Вчимося читати німецькою мовою: Навчальний посібник з німецької мови для студентів / В. П. Свиридюк. – Київ : Ленвіт, 2012. – 124 с.