

**Київський національний торговельно-економічний університет  
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ**

**Кафедра права, психології та сучасних європейських мов**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Розмовна німецька мова (частина II)**

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки  
студентів ступеня  
вищої освіти

бакалавр  
молодший бакалавр,  
бакалавр чи магістр

року набору 2018

курсу

3  
номер курсу, на якому викладається дисципліна

форма навчання

заочна  
форма навчання

статус дисципліни

вибіркова

**Харків, 2020 рік**

Розробник:

Пашнева Катерина Вікторівна,  
викладач кафедри права, психології  
та сучасних європейських мов

---

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий  
ступінь, вчене звання повністю

10.09.2020 р.

Програму розроблено на підставі силабусу навчальної дисципліни,  
затвердженого на засіданні методичної ради інституту, протокол від  
08.05.2020 р. № 04.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,  
протокол від 11.09.2020 р. № 01.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, розвиток навчальної, соціокультурної та професійної компетенцій, які сприяють формуванню міжкультурної свідомості й розширенню професійних знань та навичок у фаховій сфері.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є лексика і граматика іноземної мови (німецької) в обсязі, що дає можливість здійснювати професійне спілкування, працювати з фаховою літературою та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

**Мова викладання** – німецька / українська.

**У результаті вивчення дисципліни студент буде**

*знати:*

- особливості інших культур;
- місцеві та професійні традиції інших країн;
- міжкультурні проблеми у професійній практиці;

*вміти:*

- співпрацювати з діловими партнерами і клієнтами, вміти забезпечувати з ними ефективні комунікації;
- здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування;
- застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;
- спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово;
- працювати в міжнародному контексті;
- створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі дистрибуції послуг;
- володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **Tema 1. Stadtbesichtigung**

Straße, Schiene, Bahnhof, Flughafen.

**Grammatik:** Unregelmäßige Verben im Präsens

### **Tema 2. Und abends ins Konzert**

Arbeitszeiten, Berufswahl, Tagesablauf.

**Grammatik:** Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-Nein-Frage

### **Tema 3. Familie**

Straßen, Wege, die deutschsprachigen Länder, Natur

**Grammatik:** Trennbare und nichttrennbare Verben.

### **Tema 4. Jobsuche**

Wochenende, Familie, zu einer Erkundung einladen, Treffen.

**Grammatik:** Adverbien: Raum, Zeit.

### **Tema 5. Vorstellungstermin**

Geschichte, Gegenwart, Personen in Stichwort-Daten, Aussicht.

**Grammatik:** Komparation, Satzzeichen

### **Tema 6. Beim Arzt**

Kleider, Farben, Wahl.

**Grammatik:** Personalpronomen im Dativ

### **Tema 7. Ein Verkehrsunfall**

Grüße bestellen, Mitteilung, Reaktionen.

**Grammatik:** Possesivum, negativer Artikel.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми дисципліни	Обсяг у годинах																												
	денна форма												заочна форма																
	повна						скорочена						повна						скорочена										
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі									
Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС	Л		СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС						
Тема 1. Stadtbesichtigung													26			2		24											
Тема 2. Und abends ins Konzert													26			2		24											
Тема 3. Familie													26			2		24											
Тема 4. Jobsuche													26			2		24											
Тема 5. Vorstellungstermin													26			2		24											
Тема 6 Beim Arzt													50			2		48											
Тема 7. Ein Verkehrsunfall																													
<b>Усього годин / кредитів ECTS</b>													<b>180/6</b>			<b>12</b>		<b>168</b>											

Навчальні матеріали з освітнього компоненту доступні у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4643>.

## 4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Питання навчальної дисципліни, які пропонуються для самостійного вивчення:

Тренування здатності орієнтуватись у ситуаціях професійного спілкування, застосовувати комунікативні вміння та навички при обговоренні питань:

#### **Тема 1. Stadtbesichtigung**

1. Was trinken Sie gern?
2. Nehmen Sie Wein oder Bier?
3. Was möchten Sie?

#### **Тема 2. Und abends ins Konzert**

1. Was kostet das?
2. Haben Sie Zitronen?
3. Nehmen Sie Franken?

#### **Тема 3. Familie**

1. Buchstabieren Sie Ihren Namen!
2. Wo wohnen Sie?
3. Rauchen Sie?

#### **Тема 4. Jobsuche**

1. Was sind Sie von Beruf?
2. Woher kommen Sie?
3. Wie lange wohnen Sie schon da?

#### **Тема 5. Vorstellungstermin**

1. Fahren Sie ins Stadtzentrum!
2. Ist das die Zeitung von heute?
3. Warten Sie schon lange?

#### **Тема 6. Beim Arzt**

1. Wie alt sind Ihre Söhne?
2. Sind Sie verheiratet?
3. Haben Sie ein Haus mit Garten?

#### **Тема 7. Ein Verkehrsunfall**

1. Wann ist das Bad wieder frei?
2. Darf ich singen?
3. Was wollen Sie trinken?

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено у відповідному інтерактивному курсі на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <https://edu.htei.kh.ua/course/view.php?id=4643>.

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## 5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

Осінь 2020/2021 н. р.

№	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
1.1	<i>Тема 1</i>		
	Робота на практичних заняттях		3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи		3
	Тестування на Порталі		2
1.2	<i>Тема 2</i>		
	Робота на практичних заняттях		3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи		3
	Тестування на Порталі		2
1.3	<i>Тема 3</i>		
	Робота на практичних заняттях		3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи		3
	Тестування на Порталі		2
1.4	<i>Тема 4</i>		
	Робота на практичних заняттях		3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи		3
	Тестування на Порталі		2
1.5	<i>Тема 5</i>		
	Робота на практичних заняттях		3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи		3
	Тестування на Порталі		2
1.6	<i>Тема 6</i>		
	Робота на практичних заняттях		3
	Якість виконання завдань для самостійної роботи		3
	Тестування на Порталі		2
1.7	<i>Тема 7</i>		
	Робота на практичних заняттях		5
	Якість виконання завдань для самостійної роботи		5
	Тестування на Порталі		2
<b>2</b>	<b>Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
2.1	Завдання на оцінювання теоретичних і практичних знань (комп'ютерне тестування)		40
<b>3</b>	<b>Оцінка з дисципліни</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **6.1. Основні джерела інформації**

1. Бек Ангеліка Г. Німецька за 30 днів. Компакт-курс з аудіо-CD / Ангеліка Г. Бек. – Київ: Методика, 2015. – 320 с.
2. Evans S. Menschen Kursbuch A1 / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – München : Hueber Verlag, 2012. – 192 S.
3. Glas-Peters S. Menschen. Arbeitsbuch A1 / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – München : Hueber Verlag, 2012. – 214 S.

### **6.2. Додаткові джерела інформації**

4. Бочко Г. П. Російсько-українсько-німецький розмовник. Довідковий посібник / Г. П. Бочко, О. Ф. Кудіна. – Вінниця : Нова книга, 2012 – 272 с.
5. Євгененко Д. А. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус. – Вінниця : Нова книга, 2014. – 400 с.
6. Свиридюк В. П. Вчимося читати німецькою мовою: Навчальний посібник з німецької мови для студентів / В. П. Свиридюк. – Київ : Ленвіт, 2012. – 124 с.