

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ

Кафедра права, психології та сучасних європейських мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нормотворча діяльність у публічному управлінні

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки
студентів освітнього
ступеня

магістр

молодший бакалавр, бакалавр
чи магістр

року набору

2020

галузі знань

28 Публічне управління та адміністрування

шифр і назва галузі знань

спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

шифр і найменування спеціальності

освітня програма

Публічне управління та адміністрування

назва освітньої програми / спеціалізації

академічні групи

МПУА-20

шифри академічних груп

статус дисципліни

обов'язкова

Харків, 2020 рік

Розробник:

Жукова Анна Ігорівна
доцент, кафедри права, психології та сучасних
європейських мов, кандидат філософських
наук

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

10.09.2020 р.

Керівник (гарант) освітньої
програми

Савченко Ілля Григорович
доцент кафедри маркетингу, менеджменту та
торговельного підприємництва,
кандидат наук з державного управління, доцент

прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
ступінь, вчене звання повністю

10.09.2020 р.

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри
кафедра права, психології та сучасних європейських мов

назва кафедри

протокол від 10.09.2020 р. № 1.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,
протокол від 11.09.2020 р. №1.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Нормотворча діяльність у публічному управлінні» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.

Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями про нормотворчість як окремий вид юридичної діяльності, з використанням попередньо набутих знань з теорії держави і права, та панування практичними навичками розробки проектів різних видів нормативно-правових актів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є виступає комплекс теоретичних і прикладних питань вироблення юридичних норм у формі правових положень нормативно-правових актів.

Міждисциплінарні зв'язки вивчення навчальної дисципліни ґрунтуються на знаннях навчальних дисциплін «Інституціональна економіка».

Мова викладання – українська.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Норма права як особливий вид соціальних норм

Система соціальних норм. Поняття системи права як внутрішньої його організації. Норма права та її структура. Види правових норм. Поняття предмету і методу правового регулювання. Правовий інститут та його види. Галузь права. Публічне право. Приватне право.

Тема 2. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права в Україні

Поняття та ознаки нормативно-правових актів. Юридична сила нормативно-правових актів. Види нормативно-правових актів. Закони та підзаконні нормативно-правові акти. Чинність та дія нормативно-правових актів. Роз'яснення права: поняття, класифікація.

Тема 3. Нормативне тлумачення права

Нормативне тлумачення права: поняття та види (автентичне та легальне). Казуальне тлумачення права: поняття та значення. Офіційне тлумачення права: поняття, ознаки, суб'єкти, види. Неофіційне тлумачення права: поняття, різновиди (побутове, професійне, доктринальне) та їх характеристика. Значення неофіційного тлумачення-роз'яснення для нормотворчої та правозастосовної діяльності.

Тема 4. Конституційний Суд України

Конституційний Суд як орган, що надає офіційне тлумачення Конституції України та законів України. Органи державної влади, які надають автентичне тлумачення (Верховна Рада України, Кабінет міністрів України, центральні органи виконавчої влади, місцеві державні адміністрації).

Тема 5. Законодавчий процес

Види законодавчого процесу. Основні етапи підготовки законопроекту. Структура законодавчого акта. Стадії законодавчого процесу. Право вето. Внесення законопроекту на розгляд Верховної Ради України у порядку реалізації права законодавчої ініціативи.

Тема 6. Розгляд та прийняття законопроекту

Розгляд та прийняття законопроекту на пленарних засіданнях Верховної Ради України. Процедура підписання (промульгація) та оприлюднення закону. Особливості прийняття окремих видів законодавчих актів. Правове регулювання законодавчої діяльності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Обсяги та структура навчальної дисципліни за навчальними роками

Форма навчання	Вид навчальних занять	Навчальні роки							
		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		Осінь	Весна	Осінь	Весна	Осінь	Весна	Осінь	Весна
Денна повна	Лекційні заняття					14			
	Семінарські заняття					14			
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів					152			
	Усього годин					180			
Денна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна повна	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								

4.2. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

Теми дисципліни	Обсяг у годинах																							
	денна форма												заочна форма											
	повна						скорочена						повна						скорочена					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС		Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
Тема 1. Норма права як особливий вид соціальних норм	29	2	2			25																		
Тема 2. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права в Україні.	31	4	2			25																		
Тема 3. Нормативне тлумачення права	29	2	2			25																		
Тема 4. Конституційний Суд України	31	2	2			27																		
Тема 5. Законодавчий процес	31	2	4			25																		
Тема 6. Розгляд та прийняття законопроекту	29	2	2			25																		
Усього годин / кредитів ECTS	180/6	14	14			152																		

Навчальні матеріали з освітнього компоненту доступні на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <http://beta-edu.htei.kh.ua/moodle/course/view.php?id=4515>

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Норма права як особливий вид соціальних норм

1. Поняття системи права як внутрішньої його організації.
2. Правовий інститут та його види.

Тема 2. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права в Україні

1. Поняття та необхідність соціального регулювання суспільних відносин.
2. Види соціального регулювання суспільних відносин.
3. Види ненормативного регулювання суспільних відносин.
4. Поняття та співвідношення соціальних і технічних норм. Специфіка техніко-юридичних норм.

Тема 3. Нормативне тлумачення права

1. Класифікація соціальних норм на види.
2. Єдність, відмінність і взаємодія юридичних норм та норм моралі.
3. Співвідношення юридичних норм зі звичаями: єдність, відмінність і взаємодія.

Тема 4. Конституційний Суд України

1. Єдність, відмінність і взаємодія юридичних норм та релігійних норм.
2. Співвідношення юридичних норм з корпоративними нормами: єдність, відмінність і взаємодія.
3. Поняття, ознаки та структура юридичної норми.
4. Поняття та види (рівні) правового регулювання суспільних відносин.

Тема 5. Законодавчий процес

1. Межі правового регулювання суспільних відносин.
2. Співвідношення понять «правотворча діяльність» («нормотворча діяльність») та «правове регулювання».

Тема 6. Розгляд та прийняття законопроекту

1. Порядок прийняття законопроекту
2. Особливості прийняття окремих видів законодавчих актів.

Зміст, порядок виконання та критерії оцінювання самостійної роботи студентів наведено на Порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу інституту: <http://beta-edu.htei.kh.ua/moodle/course/view.php?id=4515>

Організація самостійної роботи студентів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про самостійну роботу студентів Харківського торговельно-економічного-інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ

Не передбачені навчальним планом

7. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Осінь 2020/2021 н. р.

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		Д енна	за очна
	Поточний контроль	60	60
	<i>Тема 1</i>		
.1	Робота на семінарському занятті	3	3
	Самостійна робота	2	2
	<i>Тема 2</i>		
.2	Робота на семінарському занятті	3	3
	Самостійна робота	2	2
	<i>Тема 3</i>		
	Робота на семінарському занятті	3	3
	Самостійна робота	2	2
	<i>Тема 4</i>		
	Робота на семінарському занятті	3	3
	Самостійна робота	2	2
	<i>Тема 5</i>		
	Робота на семінарському занятті	3	3
	Самостійна робота	2	2
	<i>Тема 6</i>		
	Робота на семінарському занятті	3	3
	Самостійна робота	2	2
	Виконання контрольної роботи	1	15
	<i>Додаткові бали</i>	1	15
	Підсумковий семестровий контроль (письмова екзаменаційна робота)	40	40
.1	Завдання на оцінювання теоретичних знань (комп'ютерне тестування)	3	30
.2	Завдання на оцінювання практичних навичок (ситуаційне завдання)	1	10
	Оцінка з дисципліни	10	10

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за

виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8.1. Основні джерела інформації

1. Кириченко В. М., Куракін О. М. Теорія держави і права : Навчальний посібник / В. М. Кириченко, О. М. Куракін. – Київ : ЦУЛ, 2015. – 264 с.
2. Копейчикова В. В. Теорія держави і права : Навчальний посібник / С. Л. Лисенкова, В. В. Копейчикова. – Київ : Юрінком Інтер, 2016. – 368 с.

8.2. Додаткові джерела інформації

3. Верховна Рада України [Електронний ресурс]: офіційне інтернет-представництво. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>. – Станом на 01.08.2020. – Назва з екрану.
4. Гусаров С. М. Суб'єкти законодавчої ініціативи в Україні / С. М. Гусаров // Наше право. – 2015. – № 6. – С. 54-60. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nashp_2015_6_10
5. Ковриженко Д. Правове регулювання законодавчого процесу : досвід країн ЄС та пропозиції для України / Д. Ковриженко // Парламент. – 2017. – № 1. – С. 2-41.
6. Сорока С. В. Роль уряду як суб'єкта законодавчої ініціативи в процесі прийняття законів: досвід європейських країн / С. В. Сорока // Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія». Сер. : Державне управління. – 2017. – Т. 176, Вип. 164. – С. 42-51. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdu_2017_176_164_9. – Станом на 01.08.2020. – Назва з екрану.