

**Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ**

Кафедра туристичного та готельного бізнесу

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання

повна назва навчальної дисципліни

для підготовки
студентів ступеня
вищої освіти

бакалавр

молодший бакалавр,
бакалавр чи магістр

2020

року набору

галузі знань

24 Сфера обслуговування

шифр і назва галузі знань

спеціальності

241 Готельно-ресторанна справа

шифр і найменування спеціальності

освітня програма

Готельно-ресторанна справа

назва освітньої програми

академічні групи

ГР-20

шифри академічних груп

статус дисципліни

обов'язкова

Харків, 2020 рік

Розробник:

Клокова Світлана Юріївна, старший викладач
кафедри туристичного та готельного бізнесу
 прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
 ступінь, вчене звання повністю

10.09.2020 р.


 підпис

С. Ю. Клокова

ініціали та прізвище

Гарант освітньої програми

Антонова Олена Вікторівна,
 завідувач підготовчого відділення для
 іноземних громадян та осіб без громадянства,
 доцент кафедри туристичного та готельного
 бізнесу, кандидат економічних наук
 прізвище, ім'я, по батькові повністю, посада повністю, науковий
 ступінь, вчене звання повністю

10.09.2020 р.


 підпис

О. В. Антонова

ініціали та прізвище

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри
 туристичного та готельного бізнесу

назва кафедри

протокол від 10.09.2020 р. № 1.

Зав. кафедри


 підпис

М. М. Паньків

ініціали та прізвище

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії інституту,
 протокол від 11.09.2020 р. № 1.

Голова методичної комісії


 підпис

Н. В. Ветрова

ініціали та прізвище

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування фізичної культури студента і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та в сім'ї.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, основні життєво-важливі рухові навички, вміння; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини.

Мова викладання – українська.

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

програмних результатів навчання:

ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загально фізична підготовка

Соціальна обумовленість виникнення і розвитку фізичної культури. Основні компоненти, функції і форми фізичної культури. Професійно-прикладна фізична підготовка. Основи здорового способу життя. Сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Техніка безпеки. Профілактика травматизму. Гігієнічні вимоги до місць занять, особиста гігієна, загартування. Класифікація фізичних вправ та їх роль в управлінні процесом фізичного удосконалення людини. Коротка фізіологічна характеристика фізичних якостей людини. Загальна структура, типи й організація занять. Організація режиму харчування. Самостійні заняття студентів. Лікарський контроль та самоконтроль.

Тема 2. Баскетбол

Історія розвитку баскетболу. Фізична підготовка баскетболістів – загальна та спеціальна. Технічна та тактична підготовка. Особливості психологічної підготовки. Командне та індивідуальне планування занять. Організація та проведення навчальних занять з баскетболу. Особиста гігієна. Профілактика травматизму. Методика відновлення після занять та змагань. Правила гри, організація та проведення змагань з баскетболу.

Тема 3. Волейбол

Історія розвитку гри. Техніка гри волейбол, як засіб фізичної підготовки та рухових якостей. Фізична підготовка волейболістів – загальна та спеціальна. Технічна підготовка. Психологічна підготовка волейболістів. Командне та індивідуальне планування занять. Особиста гігієна. Спортивний одяг та взуття. Профілактика травматизму. Методика відновлення після втоми. Місце проведення занять та інвентар. Правила гри, організація та проведення змагань з волейболу. Методика суддівства змагань.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Обсяги та структура навчальної дисципліни за навчальними роками

Форма навчання	Вид навчальних занять	Навчальні роки							
		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Осінь	Весна	Осінь	Весна	Осінь	Весна	Осінь	Весна
Денна повна	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття	56	68	56					
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин	56	68	56					
Денна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна повна	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								
	Усього годин								
Заочна скорочена	Лекційні заняття								
	Семінарські заняття								
	Практичні заняття								
	Лабораторні заняття								
	Курсова робота (проект)								
	Самостійна робота студентів								

4.2. Структура навчальної дисципліни за формами навчання

[illegible]

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Не передбачено навчальним планом.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ

Не передбачено навчальним планом.

7. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовуються наступні форми оцінювання та схема розподілу балів:

2020/2021 н. р.

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
1	Поточний контроль	60	
1.1	<i>Тема 1</i>		
	Тестування на порталі	5	
	Прийом контрольних нормативів	15	
1.2	<i>Тема 2</i>		
	Тестування на порталі	5	
	Прийом контрольних нормативів	15	
1.3	<i>Тема 3</i>		
	Тестування на порталі	5	
	Прийом контрольних нормативів	15	
2	Підсумковий семестровий контроль (залік)	40	
2.1	Прийом контрольних нормативів		
3	Оцінка з дисципліни	100	

Осінь 2021/2022 н. р.

	Рейтингові оцінки	Макс. бали за формами навчання	
		денна	заочна
1	Поточний контроль	60	
1.1	<i>Тема 1</i>		
	Тестування на порталі	10	
	Прийом контрольних нормативів	20	
1.2	<i>Тема 2</i>		
	Тестування на порталі	10	
	Прийом контрольних нормативів	20	
2	Підсумковий семестровий контроль (залік)	40	
2.1	Прийом контрольних нормативів		
3	Оцінка з дисципліни	100	

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Умовою допуску до підсумкового семестрового

контролю є виконання програми навчальної дисципліни і отримання оцінки за виконання завдань поточного контролю не менше ніж 36 балів. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами:

- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському торговельно-економічному інституті КНТЕУ.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8.1. Основні джерела інформації

1. Грибан Г. П. Методична система фізичного виховання студентів: навчальний посібник / Г. П. Грибан. – Житомир : Рута, 2014. – 305 с.
2. Олексієнко Я. І. Основні чинники здорового способу життя молоді: навчальний посібник / Я. І. Олексієнко, І. О. Дудник, В. В. Курінна – Черкаси : Черкаський Національний Університет ім. Б. Хмельницького, 2014. – 175 с.
3. Кушнірюк С. Г. Основи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: підручник / С. Г. Кушнірюк – Бердянськ: Видавець Ткачук О. В., 2013. – 288 с.

8.2. Додаткові джерела інформації

4. Вознюк Т. В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник / Т. В. Вознюк, А. А. Ковальчук, О. В. Ковальчук – Вінниця : Твори, 2019. – 279 с.
5. Олексієнко Я. І. Основні чинники здорового способу життя молоді: навчальний посібник / Я. І. Олексієнко, І. О. Дудник, В. В. Курінна – Черкаси : Черкаський Національний Університет ім. Б. Хмельницького, 2014. – 175 с.
6. Краснобаєва Т. М. Педагогічні особливості формування фізкультурно-спортивних умінь у студентів на заняттях із фізичного виховання: навчальний посібник / Т. М. Краснобаєва, М. А. Галадюк, – Вінниця : 2017. – 67 с.